

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015-2016



**Základní škola a Mateřská škola
Lhotecká 39
Hradec Králové – Malšova Lhota**

Předkladatel: Mgr. Jaroslava Bímová

Datum: 30. 10. 2016

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	5
1.1 Základní škola.....	5
1.2 Zřizovatel.....	6
1.3 Součásti školy.....	6
1.3.1 Školní družina	6
1.3.2 Školní výdejna.....	8
2. Personální údaje - přehled pracovníků školy	8
2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.2 Aprobovanost výuky.....	9
2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	9
2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	9
2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	9
3. Počty žáků	10
3.1 Počty žáků školy.....	10
3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015-2016	10
4. Materiálně-technické podmínky školy	10
5. Školská rada	12
6. Vzdělávací program školy.....	12
6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník)	13
7. Hodnocení žáků.....	14
7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	14
7.2 Údaje o zameškaných hodinách	14
7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy.....	14
8. Průběh a výsledky vzdělávání	15
8.1 Hospitační činnost	15
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	17
10.1 Údaje o integrovaných žácích.....	17
10.2 Podmínky pro vzdělávání	17
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
12. Prevence sociálně patologických jevů.....	19

13.	Program environmentálního vzdělávání.....	20
14.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
14.1	Významné akce školy	22
14.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	26
15.	Spolupráce školy s rodiči	27
16.	Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků	27
16.1	Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota.....	28
17.	ICT standard a plán	29
17.1	Pracovní stanice - počet	29
17.2	Pracovní stanice – technické parametry	29
17.3	Lokální počítačová síť (LAN) školy	30
17.4	Připojení k internetu.....	30
17.5	Prezentační a grafická technika	30
17.6	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	31
17.7	Další ukazatele	31
18.	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	31
18.1	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	31
18.2	Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu.....	32
18.3	Vyúčtování prostředků NIV – sumář	32
18.4	Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis.....	32
18.4.1	Hlavní činnost	32
18.4.2	Doplňková činnost.....	33
18.5	Hospodářský výsledek	34
18.5.1	Upravený hospodářský výsledek.....	34
18.5.2	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	34
19.	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	35
19.1	Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	35
19.2	Plnění dalších ukazatelů rozpočtu.....	35
19.3	Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných)	36
19.4	Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě)	36
19.4.1	Základní škola	36
19.4.2	Mateřská škola.....	37
19.4.3	Školní družina	38
20.	Výsledky inventarizace majetku	40
20.1	Inventarizovaný majetek	40

20.2	Závěry inventarizace	40
21.	Spolupráce s odborovými organizacemi	40
22.	Mateřská škola.....	41
22.1	Základní údaje o škole	41
22.2	Vzdělávací program mateřské školy	42
22.3	Personální zabezpečení činnosti školy	42
22.4	Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2015/2016	42
22.5	Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2015/2016	42
22.6	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	43
22.7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
22.8	Rozšířené činnosti v mateřské škole	44
22.9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	44
22.10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	44
22.11	Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2015/2016	45
22.12	Materiálně-technické vybavení školy	45
22.13	Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění	45
22.14	Vize mateřské školy na další období	46
22.15	Hodnocení mateřské školy	46

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
Adresa školy	Malšova Lhota, Lhotecká 39, 500 09 Hradec Králové
IČ	708 86 105
Bankovní spojení	78-7549370297 /0100
DIČ	Není
Telefon/fax	+420 495 262 959 / +420 495 262 959, 725 780 030,
E-mail	j.bimova@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-malsovalhota.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2001
Název zřizovatele	Statutární město – Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Součásti školy	Základní škola 102 040 834 Mateřská škola 108 007 880 Školní družina 117 100 161 Školní jídelna 108 007 723
IZO ředitelství	600 088 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jaroslava Bímová Učitelka pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti: Mgr. Iva Trojnová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Základní škola v Malšově Lhotě je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny. Od 1. září 2010 jsou v provozu dvě třídy mateřské školy.

Škola se orientuje na esteticko-výchovné předměty v rámci zájmových aktivit dětí. Naše moto: „Každý má svou šanci“ prolíná celou atmosférou školy. Snažíme se o vstřícný přístup

ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými problémy. Při práci nám pomáhají asistenti pedagoga. Jelikož jsme školou malou, v krásném prostředí, funguje tu velice dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. To se velice dobře odráží i ve vztazích mezi dětmi navzájem. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Zabýváme se ekologickou výchovou. Organizujeme přednášky pro rodiče. Výtvarných dílen se účastní i se svými dětmi. Ve škole nabízíme mnoho kroužků, využíváme interaktivní tabule. Zapojujeme se úspěšně do soutěží. Jsme rádi, že naše děti bezproblémově přechází po 5. ročníku do ostatních škol v Hradci Králové včetně osmiletého gymnázia. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt na škole v přírodě, kam odjíždí základní i mateřská škola společně. Během školního roku společně tvoříme různé akce a projekty. To usnadňuje jednodušší přechod dětí do 1. ročníku. Vždy se s dětmi na nové žáčky a kamarády těšíme.

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

1.2 Zřizovatel

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též výchovu náboženskou.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	38
Základní škola	90
Školní družina	35
Školní výdejna	141

1.3.1 Školní družina

Ve školním roce 2015-2016 navštěvovalo školní družinu 35 žáků s pravidelnou docházkou a 8 žáků s nepravidelnou docházkou. Byly to převážně děti z 1., 2. a 3. třídy. Pokud potřebovaly družinu děti starší, i jim jsme vyhověli. V družině pracovaly dvě vychovatelky.

V rámci školní družiny probíhaly kroužky dovedné ruce a sportovní kroužek.

Ve školním roce 2015-2016 byla naše škola zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc“, které vyhlásilo MŠMT.

Program probíhal v rámci školní družiny a byl organizován 1x týdně pro skupiny žáků 1. ročníku, 2. ročníku a 3. ročníku. Celkem se do něj zapojilo 49 žáků z naší školy, kteří si rádi

vyzkoušeli různé sporty. Ověřování proběhlo úspěšně, proto všechny potěšila zpráva o prodloužení projektu do dalšího školního roku.

Školní družina začíná po vyučování a končí v 16:30 hodin. Rodiče mají možnost své dítě ze školní družiny odvádět tak, jak jim to rodinné i pracovní podmínky dovolí.

Odpoledne je věnováno odpočinkovým a rekreačním činnostem, rozvíjení zájmů dětí a přípravě na vyučování formou didaktických her, soutěží, kvízů apod. Děti si zde mohou, po dohodě s rodiči, vypracovat domácí úkoly. Jsou využívány i nahodile vzniklé situace a nápady, zkušenosti či přání dětí. Děti si mohou do ŠD přinést svoji hračku.

Když je počasí příznivé, jsou aktivity dětí přesouvány z interiéru na školní zahradu. Ta je vybavena pískovištěm, houpačkami, prolézačkami, domkem, dřevěnou mašinkou, tabulí a stoly. Za pěkného počasí využívají děti mlhoviště. Na velké travnaté ploše hrají míčové hry, jezdí na koloběžkách, malují na chodník. Ani za špatného počasí nechybí dětem pohyb. Ten nacházejí v tělocvičně. Dále děti v družině pracují na počítači, hrají společenské hry, malují, vyrábějí různé věci z papíru, povídají si pohádky.

Děti se zde učí úctě, porozumění a toleranci mezi sebou. Rozvíjí si komunikativní dovednosti - schopnost vyjádřit se, naslouchat, uplatnit se v kolektivu. Družina nabízí dětem příjemné prostředí. Je místem pro odpočinek a radost dětí.

Prostory školní družiny	Herna, tělocvična, školní zahrada
Vybavení školní družiny	Odpovídající nábytek, počítače, video, televize, hry, sportovní náčiní. Zahrada – pískoviště zakryté plachtou, houpačky, prolézačky, domek, dřevěná mašinka, stoly, tabule, mlhoviště.

Akce školní družiny:

Období	Akce
Září 2015	Pokračování v projektu RECYKLOHRANÍ (detaily níže)
10. 10. 2015	Pexesový turnaj
4. 11. 2015	Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (podzimní tematika – Jablko)
2. 12. 2015	Výtvarná dílna - plstění ovčí vlny (zimní tematika – Andílkové)
22. 2. – 26. 2. 2016	Projekt: Soutěžíme o nejlepší výrobek ze stavebnic
10. 3. 2016	Vystoupení kouzelníka
16. 3. – 23.3. 2016	Projekt: Velikonoční tvoření
23. 3. 2016	Muzikohraní
20. 4. 2016	Koncert žáků ZUŠ Střezina
27. 4. 2016	Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (jarní tematika Květiny)
8. 6. 2016	Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Míček)
22. 6. 2016	Lanový program

RECYKLOHRANÍ

Dne 2. 12. 2010 se školní družina přihlásila do celoročního projektu RECYKLOHRANÍ. Program je koncipován jako dlouhodobý ekologicko–vzdělávací projekt.

Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení (mobilní telefony, kalkulačky, počítače, rádia, DVD rekordéry, walkmany, digitální fotoaparáty a kamery, GPS navigace, elektronické chůvičky,...).

Za plnění úkolů a sběr získá škola body, které si pak může ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny - výtvarné či sportovní potřeby, hry a školní pomůcky. Na základě programu Recyklohraní byly ve škole umístěny: nádoba na zpětný odběr drobného elektrozařízení a nádoba na zpětný odběr baterií. Do sběru baterií se zapojili žáci celé školy.

Ve školním roce 2015-2016 jsme sebrali 17 kg baterií a 72 kg elektroodpadu. Splnili jsme úkol: „Od mávání k mobilu, od energie k pohybu“ Za sběr a splněné úkoly jsme získali celkem 534 bodů.



1.3.2 Školní výdejna

Školní výdejna zajišťuje vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy a učitele MŠ a ZŠ. Všechny obědy a svačiny pro mateřskou školu jsou dováženy ze školní jídelny MŠ Čajkovského. Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim (pravidelný odběr mléka – úterý, čtvrtek, každodenní vaření čaje pro děti ZŠ a MŠ). Nádoby s pitnou vodou u hlavního vchodu jsou pro děti z mateřské školy a školní družiny.

2. Personální údaje - přehled pracovníků školy

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel I. stupně základní školy	5	0	5
Vychovatel	2	0	2
Pedagog volného času	0	0	0
Asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	11	0	11

2.2 Aprobovanost výuky

Všechny učitelky mají 100 % aprobovanost k výuce.

2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Jaroslava Bímová	1.st.	druhá třída
Mgr. Jitka Škraňková	1.st.	první třída
Mgr. Pavla Jemelková	1.st.	třetí třída a Aj
Mgr. Iva Trojnová	1.st.	čtvrtá a pátá třída
Mgr. Lenka Nádvorníková	1.st.	Prv, Vv, Pč, Tv, Hv
Mgr. Iva Vokřálová	1.st.	školní družina
Daniela Hubáčková		asistent pedagoga školní družina
Kateřina Borysová		asistent pedagoga
Lenka Korečková		asistent pedagoga
Mgr. Katarína Bruňanská		asistent pedagoga

2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	0	3	3
51 - 60 let	1	5	6
61 a více let	0	2	2
Celkem	1	12	13

2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Vyučen	1	3	4
Střední odborné	0	2	2
Vysokoškolské	0	7	7
Celkem	1	12	13

3. Počty žáků

3.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	23	7	16	Ne
2.	19	8	11	Ne
3.	15	10	5	Ne
4.	15	13	2	Ne
5.	14	6	8	Ne
celkem	86	44	42	

3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015-2016

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	25	2

4. Materiálně-technické podmínky školy

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy je jednopatrová. Všechny učebny 1. stupně ZŠ se nacházejí v prvním poschodí. Celá škola je vyzdobena výtvarnými díly všech žáků školy. Průběžně je výzdoba obměňována dle situace, ročního období nebo výročí. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1 třída mateřské školy se nachází v suterénu budovy. Od 1. září 2010 je v provozu druhá třída mateřské školy v přízemí. Družina se nachází v prostoru za tělocvičnou, kterou může, spolu se dvěma menšími odpočinkovými místnostmi a herním prostorem, během odpoledne využívat.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Technické vybavení školy je na dobré úrovni. K dispozici je 15 notebooků pro děti. Ve všech třídách lze využívat multimediální tabuli. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové programy a mají přístup na internet. Ve 2. třídě se uskutečnila modernizace učebny. V další třídě byla vyměněna tabule. V 1. ročníku jsou k dispozici dva počítače k využití na dyslektickou nápravu. Ve 3. ročníku je 1 notebook využíván pro rychlé děti na

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
	rozšiřující učivo. Ve škole je učitelská knihovna. V ní je potřebná didaktická literatura i pohádky a encyklopedie, které jsou využívány při výuce. Na chodbě byla umístěna nová knihovna přístupná dětem o přestávkách.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Naše škola se nachází na okraji Hradce Králové v přírodním parku Orlice. Součástí školy je zahrada, kterou využívá MŠ a družina. Při pěkném počasí zde tráví děti velké přestávky. Zahradu také využíváme pro různé akce, ale i na práci na zahradě při pracovních činnostech, přírodovědě, tělesné a výtvarné výchově. V Malšově Lhotě je školní hřiště. Za vhodného počasí je v dopoledních hodinách využíváno při tělesné výchově. V odpoledních hodinách a o víkendech slouží veřejnosti. Dopoledne je otevřeno pro maminky s malými dětmi.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	V tělocvičně školy je pódium. Využíváme ho např. na divadelní představení, na vystoupení pro rodiče a přátele školy – vánoční besídku.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Na pracovní činnosti máme k dispozici různé druhy stavebnic, se kterými děti rády pracují. Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně kolem Vánoc). Výuku je možno obohatit také různými hudebními nástroji. Sportovní nářadí a náčiní v tělocvičně průběžně renovujeme.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci 1. ročníku učebnice nevrací. Ostatním žákům učebnice zapůjčujeme. Jsou dle možností obnovovány. Vše záleží na finančních prostředcích. Pro různé formy práce jsou některé informace kopírovány. Pro přípravu i přímo v hodinách je využíván internet, encyklopedie a knihy ze školní knihovny, ale také ty, které nosí děti.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny různými pomůckami, které je však třeba stále aktuálně doplňovat. Využíváme i aktivity dětí, které se rády zapojí. Některé pomůcky si učitelky vyrábí samy.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky jsou dostupné všem učitelkám. Vždy záleží na domluvě. Zde nejsou žádné problémy.



5. Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci, Mgr. Iva Trojnová a Mgr. Pavla Jemelková, jsou z řad pedagogů, Mgr. Adéla Michková Ph.D. a Roman Tobišek, MBA zastupují zákonné zástupce žáků, JUDr. Arnošta Urbana a Mgr. Libuši Moníkovou jmenoval zřizovatel. Školská rada se sešla dvakrát během školního roku. Projednala a všemi hlasy přítomných členů schválila výroční zprávu. ŠR projednala a vzala na vědomí přehled hospodaření za rok 2015 a rozpočet školy na rok 2016.

Všichni členové školské rady se seznámili a vzali na vědomí změnu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2015.

Všichni členové školské rady se seznámili a vzali na vědomí Dodatek č.1 ke Školnímu vzdělávacímu programu školní družiny s platností od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016.

6. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2015/2016 škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Z důvodu počtu žáků a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny spojené třídy při výuce jazyků podle ročníků.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. až 5. ročník

6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	8+1	7+1	7+1	6+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika					1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1		
		Přírodověda				1+1	2
		Vlastivěda				2	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková povinná týdenní časová dotace a disponibilní hodiny			18+2	19+3	21+3	23+3	23+3
Celková týdenní povinná časová dotace 1.-5. ročník			118				

U žáků s vývojovými poruchami učení byla pod vedením dyslektické asistentky prováděna náprava při výuce nepovinného předmětu Dyslektická náprava. Velmi dobře škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a dalšími speciálně-pedagogickými centry.

7. Hodnocení žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	23	0	0
2.	18	1	0
3.	15	0	0
4.	8	7	0
5.	9	5	0
Celkem	73	13	0

7.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. třída	994	43	-	-
2. třída	1 142	60	-	-
3. třída	1 303	86	-	-
4. třída	1 496	99	-	-
5. třída	1 164	83	-	-
Celkem	6 099	71	-	-

7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládání nových poznatků. Snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Motivovat děti pro plnění všech úkolů je pro nás to nejdůležitější. V našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní a pracujeme ve stejném složení již přes deset let.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima, vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. V poslední době se snažíme lépe využívat prostor třídy jeho členěním na různá pracovní místa. Týmová práce dětí rozvíjí jejich všestrannost a nadání.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	7
Celkem	15

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Oblast	Objevuje se v hodinách		
	+	+ -	-
	Ve všech	pouze někdy	V žádných
plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		

Oblast	Objevuje se v hodinách		
	+	+ -	-
	Ve všech	pouze někdy	V žádných
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		

Oblast	Objevuje se v hodinách		
	+	+ -	-
	Ve všech	pouze někdy	V žádných
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015-16 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.1 Údaje o integrovaných žácích

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	19	19
zdravotní znevýhodnění	1	0

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve	x		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy absolvovali v minulém školním roce 2015/16 vzdělávací kurzy v těchto oblastech a oborech:

název kurzu	počet kurzů (absolvujících pedagogů)
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Ekonomie a účetnictví	1
Rytmizace a hudební prvky ve výuce	1

12. Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Trojnová
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Pedagogové zařazovali individuálně prvky mravní výchovy v rámci mezipředmětových vazeb. V rámci předmětů ŠVP byla zařazována témata: Mezilidské vztahy a komunikace“, „Důstojnost lidské osoby. Pozitivní hodnocení sebe“, „Úcta k druhému“, „Rozdílnost národností, ras a menšin“. Pozitivní hodnocení druhých. Důležitým prvkem je také spolupráce s Policií ČR.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Škola vstoupila do pilotního projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Již tradičně jsme se zapojili do celostátního projektu „Zdravé zuby“. Dále je škola dlouhodobě zapojena do programu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Pedagogové individuálně zařazují prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pedagogové v rámci osobního každodenního kontaktu uplatňují především metodu pozorování a metodu rozhovoru.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Jdi proti proudu Etická výchova
Využití volného času žáků	Žáci mohou navštěvovat každý den v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy i externími lektory přímo v areálu školy. V rámci školní družiny byly ve spolupráci s Podorlickým skanzenem Krňovice realizovány tvůrčí dílny. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto 10 zájmových kroužků.

Vzdělávání	Komentář
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy. Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů je pětidenní pobyt na škole v přírodě.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Děti mají možnost obrátit se se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů. Trvale je žákům umožněno užití „Schránky důvěry“.
Poradenská služba školního metodika prevence	Průběžně mezi pedagogy, aktuálně dle dohody
Poradenská služba výchovného poradce	Průběžně
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Publikace, brožury, DVD a videokazety s danou tematikou, učebnice etické výchovy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Občanské sdružení Sion – „Jdi proti proudu“. Škola v přírodě



13. Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Lenka Nádvorníková

Vzdělávání	Komentář
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika je začleněna do ŠVP v předmětech prvouka a přírodověda a formou průřezových témat i do ostatních předmětů.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výchova jako samostatný vyučovací předmět není v našem ŠVP vytvořen.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Klíčové kompetence jsou v této oblasti úspěšně naplňovány. Žáci jsou citlivě vedeni k pozorování a ochraně okolní přírody Přírodního parku Orlice. Zaměřením na celoroční prožívání rituálů a svátků lidových tradic, žáci získávají schopnost citlivě vnímat sounáležitost člověka s přírodou. V rámci předmětu Pracovní činnosti žáci pečují o školní zahradu. V přírodovědném kroužku děti pečují o okolí školy. Zaměřily se na odstranění zakázané skládky v sousedství školy, kde je chráněné pásmo vodního zdroje.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Program školní družiny environmentálního vzdělávání obsahuje pozorování změn okolní přírody v jednotlivých ročních obdobích, vedení k ohleduplnému chování k přírodě a ochranu přírody, třídění odpadů.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Metodik každoročně zpracovává program environmentálního vzdělávání pro příslušný školní rok. Vytvořený program prolíná všemi vyučovacími předměty a formou průřezových témat je zařazován do všech předmětů ve všech ročnících.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče spolupracují se školou při pravidelném pořádání sběru papíru a sběru elektroodpadu. Z řad rodičů jsme získali vedoucího přírodovědného kroužku, který byl v tomto roce na naší škole založen.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Škola každoročně odjíždí na školu v přírodě, kde je možno plně aplikovat program environmentálního vzdělávání přímo ve spojení s přírodou. Pro své pobyty volíme cíleně objekty, které jsou v pěkném přírodním prostředí. Poslední lokací byla Vysočina. Celá škola měla příležitost navštívit a obdivovat krásu chráněného území řeky Svratky. Nová vedoucí přírodovědného kroužku uspořádala pro žáky celé školy měsíční přírodovědné pozorování zaměřené na ptáky. Celá akce byla netradičně zakončena slavností, na kterou si pohoštění připravily děti.

Vzdělávání	Komentář
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Škola aktivně spolupracuje s Ekologickým střediskem Sever v Hradci Králové, je zapojena do sítě „Mrkev“ S Podorlickým skanzenem Krňovice spolupracujeme formou rukodělných dílen zpracování přírodních materiálů pořádaných v naší škole, nebo návštěvami přímo v areálu skanzenu. V tomto školním roce zahájil svou činnost i rukodělný kroužek zaměřující se na lidové tradice, lidové rukodělné techniky a přírodní materiály. Žáci jsou tak vhodnou formou vedeni k užívání přírodních materiálů v denním životě.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je standardní. Škola se snaží dle svých možností toto vybavení doplňovat.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola je zapojena do programu ekologického zpracování bioodpadu. Žáci jsou vedeni k ekologickému provozu školy a k hospodárnému užívání vody i elektrické energie. Škola je zapojena do sběru baterií a elektroodpadu.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Významné akce školy

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3. - 4. ročník
Škola v přírodě	2. - 6. 5. 2016 – Poslední míle - ZŠ+MŠ
Besedy a přednášky pro děti	- Beseda o knize M. Vítkové - Interaktivní program s ilustrátorem – Pohádky A. Dudka - Zdravé zuby
Dny otevřených dveří	Listopad 2015 – leden 2016 – 3x za rok – ZŠ
Žákovská vystoupení	Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
Prevence rizikového chování	- Hodina pohybu navíc – družina 1. - 3. ročník – pokusné ověřování programu (vyhlásilo MŠMT) - Zdravé zuby - Etická výchova – průběžně během celého školního roku - Finanční výchova – průběžně během celého školního roku - Dopravní výchova – průběžně během celého školního roku

Koncerty a divadla	• Kašpárkovo království – p. Bílek • Muzikohraní • Rytíři • Čertova nevěsta • Ošklivé káčátko • Pojd'te si s námi hrát na rytíře • Divadlo Drak – O bílé lani • Divadlo Drak – Až opadá listí z dubu – 1. a 2. ročník
Zápis	• Zápis do 1. ročníku – zapsáno 24 dětí
Praxe studentů	• Praxe studentů 4. ročníku PF UHK – průběžná praxe – ve všech třídách • Praxe studentů 5. ročníku PF UHK – týdenní praxe v malotřídní škole
Soutěže	• Hradecký slaviček – hudební soutěž 1. místo – V. Vítová – 2. ročník M. Hlubučková – 1. ročník • Praskačský zpěvák – účast 3 žáků 2. místo – V. Vítová – 2. ročník 3. místo – M. Hlubučková – 1. ročník 4. místo – M. Schánělová – 5. ročník • Zima - Konto BARIÉRA – účast ve výtvarné soutěži • Komenský a my - výtvarná soutěž – 4. a 5. ročník • Lehkoatletické přebory (okreskové) – účast 4 žáků 1. místo – M. Schánělová – běh 300 m 1. místo – M. Schánělová – hod kriketovým míčkem 1. místo – M. Schánělová – skok do dálky 1. místo – A. Kudláčková – běh na 50 m 2. místo – A. Kudláčková – skok do dálky 4. místo – M. Háp – skok do dálky 4. místo – M. Háp – běh na 300 m 4. místo – M. Háp – hod kriketovým míčkem • Okresní lehkoatletické přebory – účast 2 žáků 1. místo – M. Schánělová – běh na 300 m 3. místo – M. Schánělová – skok do dálky 3. místo – A. Kudláčková – běh na 50m 2. místo – A. Kudláčková – skok do dálky • Klokan - matematická soutěž – účast 2 .- 3. ročník – Cvrček • Klokan - matematická soutěž – účast 4 .- 5. ročník - Klokánek • Pythagoriáda - okresní kolo M. Hobzová – 5. ročník • Matematická olympiáda – okresní kolo 6. místo – M. Hobzová • Matematická soutěž – „Korespondenční matematický seminář“ – ZŠ Milady Horákové (5 kol) – účast 4 žáků
Soutěže	• Logická olympiáda – školní kolo – 1. místo - M. Hobzová • Logická olympiáda – krajské kolo - 7. místo M. Hobzová – 5. ročník
Sportovní akce	• Vánoční turnaj ve vybíjené 19. ročník – pořádáme pro malotřídní školy bývalého okresu Hradec Králové – 6. místo (Kuba Kašpar, Bóďa Slawisch, Markéta Schánělová, Anička Kudláčková, Tereška Vaňková, Táda Mazánik a Tonda Petr)

	• Velikonoční turnaj ve vybíjené 19. ročník – pořádáme pro malotřídní školy bývalého okresu Hradec Králové – 2. místo (Bód'a Slawisch, Mát'a Háp, Kuba Kašpar, Tobík Franc, Markéta Schánělová, Anička Kudláčková Táda Mazánik a Jenda Zaňka)
Projekty	Celoroční • Vydáváme časopis – 4. a 5 . ročník • Odběr „Školního mléka“ • „Ovoce do škol“
	Dlouhodobé • Finanční gramotnost • Etická výchova • Dopravní výchova
	Vícedenní • Ptáci u krmítka – 1. ročník • Projekt Mikuláš - 3. ročník • O Budulínkovi - 1. ročník • Projekt Posvícení - 1. a 2. ročník • Projekt Dožínky - 1. a 2. ročník • Projekt Vánoce - 1. ročník • Sněhuláci – 1. ročník • Projekt Ledoví muži – 1. ročník • Projekt Čáry máry, ententýky, poletíme do Afriky – 1. ročník • Velikonoce – 2. ročník • Z pekla do nebe – 1. ročník • Mikulášský projekt - 4. – 5. ročník • Pravěk MŠ + ZŠ - týdenní
	Jednodenní • Domácí zvířata a jejich mláďata – 1. ročník • Projekt Valentýn – 1. ročník • Halloween – 4. a 5. ročník • Jak tři králové došli do Betléma – 1. ročník • Projekt Sv. Martin - 1. ročník • Svatý Martin - 4. a 5. ročník • O kohoutkovi a slepičce – 1. ročník • Velikonoční projekt – 1. ročník • Moje město 4. a 5. ročník • Vynášení Moreny MŠ + ZŠ • Den Země – Zkoumáme zemi zblízka – 1. ročník • A monster – 3. ročník • Dožínky

	Vícehodinové • Projekt Z pohádky do pohádky – 1. ročník • Posvícení – 3., 4. a 5. ročník • Můj oblíbený sport – 4. ročník • Moje narozeniny - 5. ročník • Vztahy mezi lidmi – 3., 4. a 5. ročník • Řeky České republiky – 3. ročník • Ropná skvrna – 3. ročník • Naše třída – 3. ročník • Můj rozvrh – 4. ročník • Třídění živočichů – 5. ročník • My school bag – 3. ročník • Módní přehlídka – Aj – 4. ročník • Pyžamová párty – Aj – 4. ročník • Projekt Morena – 1. ročník • Moje plány na léto – Aj – 5. ročník • Matematické putování po Hradci Králové - 3. ročník • Dinosauři – Aj – 5. ročník
Projekty	Jednohodinové • Rodiče a povolání – Aj – 4. ročník • Můj den – Aj – 5. ročník • I want to be.. – Aj – 5. ročník • Moje koníčky – Aj – 4. ročník • Zvířata – Aj – 5. ročník • Moje rodina – Aj – 4. ročník
Jiné akce	• Slavnostní zahájení školního roku – ZŠ – akce s rodiči • Slavnostní oběd 5. ročníku – hotel Černigov • Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem – šerpování – ZŠ – akce s rodiči • Dětský den u hasičů v Malšově Lhotě ZŠ + MŠ • Mikuláš, čert a anděl ve škole – nadílka – ZŠ+MŠ • Vánoční dílna – Hudební divadlo – 3. ročník • Skanzen Krňovice – 4. - 5. ročník • Vánoční besídka pro děti, rodiče i veřejnost – ZŠ a MŠ • Vánoční besídky ve třídách – ZŠ a MŠ • Výlet na Rytířské hradiště – 1. a 2. ročník • Návštěva Aquacentra – 3. a 4. ročník • Adventní zpívání – prosinec 2015 – MŠ a ZŠ • Sběr papíru – 5krát za rok • Kolečková brusle IN LINE HRADEC KRÁLOVÉ 2015 • Poslední zvonění – opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě – ZŠ a MŠ – akce s rodiči



14.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Přijetí na osmileté gymnázium	3	2 žáci přijati
Matematická olympiáda – okresní kolo	1	Úspěšná řešitelka – M. Hobzová – 5. r.
Logická olympiáda – Krajské kolo	1	7. místo - M. Hobzová –5. r.
Vánoční turnaj ve vybíjené – 19. ročník	8	6. místo žáci 3. - 5.ročníku
Velikonoční turnaj ve vybíjené - 19. ročník	8	2. místo žáci 3. - 5.ročníku
Kolečková brusle IN LINE HRADEC KRÁLOVÉ 2015	5	5. ročník
Atletický přebor Královehradeckého kraje	1	3. místo – M. Schánělová
Lehkoatletické přebory (okreskové)	4	1. místo – M. Schánělová – běh 300 m 1. místo – M. Schánělová – hod kriketovým míčkem 1. místo – M. Schánělová – skok do dálky 1. místo – A. Kudláčková – běh na 50 m 2. místo – A. Kudláčková – skok do dálky 4. místo – M. Háp – skok do dálky 4. místo – M. Háp – běh na 300 m 4. místo – M. Háp – hod kriketovým míčkem
Okresní lehkoatletické přebory	2	1. místo – M. Schánělová – běh 300m 3. místo – M. Schánělová – skok do dálky 3. místo – A. Kudláčková – běh na 50m 2. místo – A. Kudláčková – skok do dálky
Jarní turnaj ve vybíjené (pořádal Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK pořádal - 5. ročník turnaj ve vybíjené 1.-3. tříd)	5	3. místo

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Hradecký slaviček (pořádala obecně prospěšná společnost Pueri Auri ve spolupráci se ZŠ Kukleny)	2	Hudební soutěž 1. místo – V. Vítová – 2. ročník M. Hlubučková – 1. ročník
Praskačský zpěváček	3	Hudební soutěž 1. místo – V. Vítová – 2. ročník 3. místo - M. Hlubučková – 1. ročník 4. místo - M. Schánělová - 5. ročník

15. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.1.2006
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5 třídních schůzek
Školní akce pro rodiče	1. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči 2. Vánoční besídka 3. Poslední zvonění 4. Slavnostní rozloučení s pátáky – šerpování 5. Dny otevřených dveří ve všední dny 6. Sběr papíru
Školní časopis	4. a 5. ročník – 1x měsíčně



Pětkrát ročně se konají třídní schůzky, které jsou součástí informačního systému školy. Rodiče mají dále možnost smluvit si konzultace osobně nebo po telefonu. Jakékoliv problémy řešíme pokud možno okamžitě, telefonicky či pozváním rodičů do školy. V letošním roce jsme třikrát pořádali dny otevřených dveří. Snažíme se zvyšovat zájem rodičů o školní práci. Některé informace získávají rodiče na našich [www stránkách](#). Přestože je spolupráce školy a rodiny na velmi dobré úrovni, je to oblast, které je třeba se věnovat, je ji třeba stále rozvíjet a zlepšovat.

16. Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků

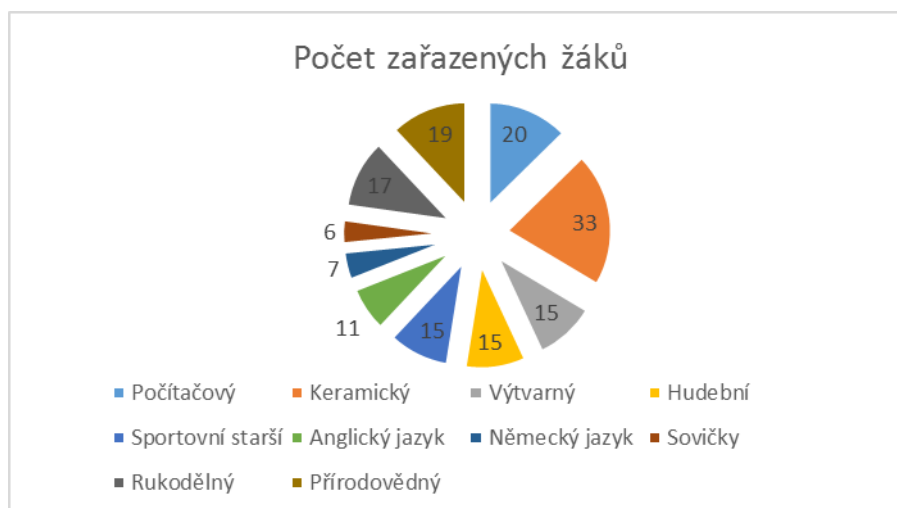
Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti

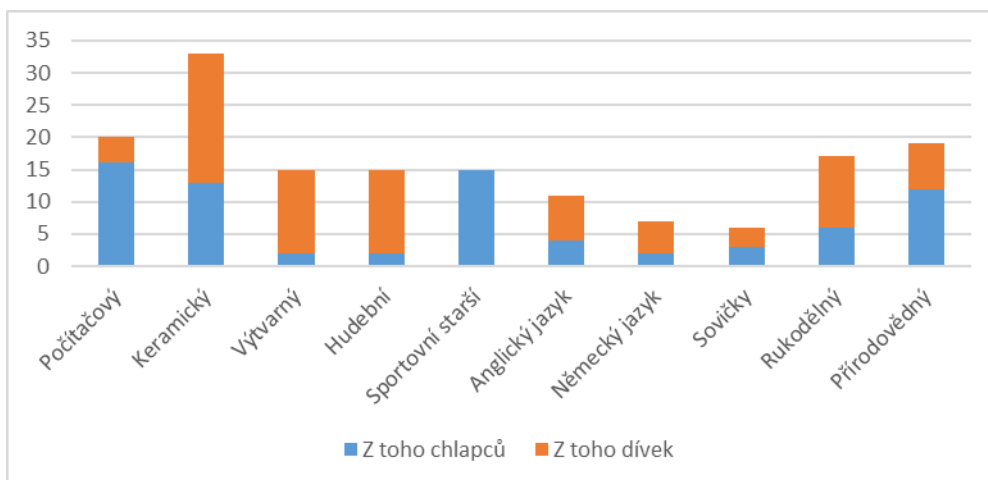
v dnešní době ovlivňovat. Žáci navštěvují zájmové kroužky, kterých naše škola nabízí celkem deset (výtvarný, počítačový, keramický, sportovní, anglický, hudební, německý, sovičky, rukodělný a přírodovědný). Na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky, některé kroužky vedou i rodiče.



16.1 Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
Počítačový	20	16	4
Keramický	33	13	20
Výtvarný	15	2	13
Hudební	15	2	13
Sportovní starší	15	15	0
Anglický jazyk	11	4	7
Německý jazyk	7	2	5
Sovičky	6	3	3
Rukodělný	17	6	11
Přírodovědný	19	12	7





17. ICT standard a plán

17.1 Pracovní stanice - počet

Počet	Skutečnost
Počet žáků	79
Počet pedagogických pracovníků	9
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	25
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	9
Počet pracovních stanic celkem	34

17.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	8
Novější – vyhovuje standardu ICT	25

17.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet připojných míst		34
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

17.4 Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost
Rychlost	10/10Mbps	
Agregace		
Veřejné IP adresy	Ano	Ne
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ne
Filtrace obsahu	Ano	Ne
Antispam	Ano	Ne
Antivir	Ano	Ano

17.5 Prezentční a grafická technika

Technika	Skutečnost
Datový projektor	6
Dotyková tabule	6
Tiskárny	1
Kopírovací stroj	1

17.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	XP PRO
Antivirový program	AVG
Textový editor	WORD 2007
Tabulkový editor	EXCEL 2007
Editor prezentací	PP2007
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

17.7 Další ukazatele

Ukazatel	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	33
Komentář ředitele školy:	
Jsme škola, která má pouze první stupeň, ale vybavenost je na velmi dobré úrovni. Ve všech vyučovacích předmětech děti využívají počítače a didaktické programy. Učitelé využívají interaktivní tabule a využívají i možnost připojení ve všech třídách na internet.	

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**18.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

a) příjmy	1 622 306,62
- státní rozpočet	1 201 745,62
- provozní rozpočet	289 761,00
- úplata za předškolní vzdělávání	106 000,00
- ostatní příjem	24 800,00

b) výdaje	1 622 306,62
1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje z toho:	1 622 306,62
- náklady na platy pracovníků školy celkem	885 227,00
- ostatní náklady	735 046,62
- výdaje na učební pomůcky	2 033,00
- vzdělávání	0,00

18.2 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	5 780,2	5 780,2	0
	z toho			
	- Platy	4 098,1	4 098,1	0
	- OON	42,0	42,0	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 640,1	1 640,1	0
33052	Zvýšení platů prac. reg. školství	147,2	147,2	0
33061	Zvýšení odměn. prac. RgŠ	28,7	28,7	0
-	Neinvestiční dotace celkem	5 956,1	5 956,1	0

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	1 348,0	1 348,1	42,0	41,7
Příjmy (výnosy) celkem	1 348,1	1 348,1	42,0	41,9
Hospodářský výsledek	--	0,00	--	0,158

18.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4.1 Hlavní činnost

v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	75 000	75 748
Výtvarné potřeby, hračky, školní	28 000	27 967

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
potř.		
Čistící a úklidové prostředky	40 000	39 804
Knihy, tisk, předplatné	44 000	43 878
Náklady ŠD	6 000	6 462
DDHM	90 000	89 758
Zákonné pojištění	1 000	876
Voda	39 000	39 117
Plyn	224 000	223 319
Elektrická energie	79 000	79 271
Opravy a údržba	115 000	114 822
Služby PC programy	35 000	34 586
Školení a vzdělávání	13 000	13 400
Zpracování mezd a účetnictví	73 000	72 600
Nákup služeb j.h.	301 000	301 808
Tel. služby	14 000	14 340
Poštovné	4 000	3 555
Plavání	7 000	6 720
Obědy + mzdová režie dospělí	14 000	14 175
Lékařské prohlídky	1 000	968
Bankovní poplatky	10 000	9 509
Odpisy	94 000	94 478
Mzdy, ZP, SP	41 000	40 951
Náklady celkem	1 348 000	1 348 111
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	1 153 711	1 153 711
Úplata za školní družinu	88 400	88 400
Úplata za předškolní vzdělávání	106 000	106 000
Příjmy celkem	1 348 111	1 348 111
Hospodářský výsledek		0

18.4.2 Doplnková činnost

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Úklidové prostředky	14,0	13,986

Energie	17,0	17,984
Mzdy	8,0	7,711
Ostatní služby – účetnictví, opravy	2,0	2,016
Náklady celkem	41,0	41,697
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem tělocvičny	41,855	41,697
Příjmy celkem	41,855	41,697
Hospodářský výsledek		0,158

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	6,48	6,48
Fond rezervní	59,59	59,59
Fond investiční	60,00	60,00

18.5 Hospodářský výsledek**18.5.1 Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	158,00
Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2015 (před zdaněním)	158,00
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	158,00
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	158,00

18.5.2 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	11 638	158	11 796

Fond odměn	4 118	0	4 118
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	158	

Komentář ředitele školy:

Rada města schválila hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválila jeho rozdělení do fondů.

19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**19.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu**

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanovené rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	5 780,2	5 780,2
	z toho	4 098,10	3 647,9
		42,00	17,0
	Limit počtu zaměstnanců	15,5	15,5
Orientační ukazatele	Odvody	1 407,6	1 407,6
	FKSP	41,0	41,0
	ONIV	191,5	191,5
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanovené rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1 243,7	1 243,7
	Příspěvek na investice	0,0	0,0
	Příjmy	59,0	59,0

19.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanovené rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		

Fond odměn	4,1	4,1
Fond rezervní	11,8	11,8
Fond investiční	125,1	125,1

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných)

Součást Školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2014/15	2015/16	
1	2	3	4
Mateřská škola	38	38	38
Základní škola	79	79	79
Školní družina	35	35	35
Školní výdejna	141	114	132

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

12

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě)

19.4.1 Základní škola

Přepočtený počet žáků: 79

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Čistící a úklidové prostředky	31 843,20	403,08
Výtvarné potřeby	12 841,88	162,56
Knihy, učební pomůcky, učebnice	36 172,17	457,88
DHM	30 001,00	379,76
Nákup materiálu j.n.	47 535,52	601,72
Voda	20 862,40	264,08
Teplo	-	-
Elektrická energie	42 277,60	535,16
Plyn	149 485,60	1 892,21
Služby pošt	2 844,00	36,00
Služby telekomunikací	9 098,10	115,16
Služby peněžních ústavů	6 808,00	86,18
Obědy+ mzdová režie dosp.	9 450,00	119,62
Školení a vzdělávání	13 400,00	169,62

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Zpracování mezd a účetnictví	38 720,00	490,13
Nákup služeb j.n.	133 332,27	1 687,75
Opravy a údržba	82 098,15	1 039,22
Programové vybavení	16 307,20	206,42
Pracovní oděvy	-	-
Plavání	6 720,00	85,06
Odpisy	31 919,20	404,04
Mzdy+SP+ZP+FKSP+ zák. poj.	41 826,71	529,45
Lékařské prohlídky	968,00	12,25
Celkem	764 511,00	9 677,35
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	2 631,00	33,30
Celkem	2 631,00	33,30
Neinvestiční výdaje	761 880,00	9 644,05
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2014		
Neinvestiční výdaje na 1 žáka po odečtení dotace		9 644,05

19.4.2 Mateřská škola

Přepočtený počet dětí: 38

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Čistící a úklidové prostředky	0,00	0,00
Výtvarné potřeby, hračky	36 408,00	958,11
Knihy, učební pomůcky	2 033,00	53,50
DHM	56 410,20	1 484,48
Nákup materiálu j.n.	16 328,30	429,69
Voda	13 039,00	343,13
Elektrická energie	26 424,00	695,37
Plyn	36 462,00	959,53
Oprava a udržování	13 838,31	364,17
Služby vstupné kultura	23 844,00	627,47
Služby telekomunikací	2 967,17	78,08

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Služby peněžních ústavů	999,00	26,29
Zákonné pojištění	-	-
Školení a vzdělávání	-	-
Zpracování mezd a účetnictví	24 200,00	636,84
Nákup služeb j.n.	94 102,52	2 476,38
Programové vybavení	14 201,50	373,72
Vybavení ICT	-	-
Cestovné	-	-
Odpisy	54 579,00	1 436,29
Obědy+ mzdová režie dosp.	4 725,00	124,34
Celkem	420 561,00	11 067,39
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	106 000,00	2 789,47
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	24 800,00	652,63
Celkem	130 800,00	3 442,10
Neinvestiční výdaje	289 761,00	7 625,29
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2015		
Neinvestiční výdaje na 1 dítě po odečtení dotace		7 625,29

19.4.3 Školní družina

Přepočtený počet dětí: 35

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Čistící a úklidové prostředky	7 960,80	227,45
Výtvarné potřeby, stavebnice	9 979,00	285,11
Knihy, učební pomůcky	5 673,18	162,09
DHM	3 346,50	95,61
Nákup materiálu j.n.	11 883,88	339,54
Voda	5 215,60	149,02
Teplo	-	-
Elektrická energie	10 569,40	301,98
Plyn	37 371,40	1 067,76
Služby pošt	711,00	20,31

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Služby telekomunikací	2 274,53	64,99
Služby peněžních ústavů	1 702,00	48,63
Nájemné	-	-
Školení a vzdělávání	-	-
Zpracování mezd a účetnictví	9 680,00	276,57
Nákup služeb j.n.	53 160,57	1 518,87
Drobné opravy a údržba	18 885,54	539,59
Programové vybavení	4 076,80	116,48
Vybavení ICT	-	-
Cestovné	-	-
Odpisy	7 979,80	228,00
Celkem	190 470,00	5 442,00
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní družinu	88 400,00	2 525,71
Další příjmy	-	-
Celkem	88 400,00	2 525,71
Neinvestiční výdaje		2 916,29

Komentář ředitele školy:

Neinvestiční výdaje na 1 žáka v ZŠ je 9 644 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v MŠ je 7 625 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v ŠD je 2 916 Kč.

20. Výsledky inventarizace majetku

20.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2015
Nehmotný investiční majetek	D	--	--
Hmotný investiční majetek	F	804 299,60	804 299,60
Pozemky	D	--	--
Drobný nehmotný majetek	D	--	--
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	--	--
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 739 407,54	2 739 407,54
Materiálové zásoby- čisticí prostředky	F	29 133,00	29 133,00
Učební pomůcky A	F	--	--
Ceniny	F	0,00	0,00
Pokladní hotovost	F	77,00	77,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

20.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V objektu základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	--
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	--
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nezjištěny
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	31.12.2015
Komentář ředitele školy:	
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před odcizením, poškozením: v budově školy je bezpečností zařízení, které je napojeno na bezpečnostní firmu Bara.	

21. Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
------------------	----------

Spolurozhodování	Podle kolektivní smlouvy dochází, při závažných změnách a situacích, k vzájemnému informování odborové organizace školou, ale i školy odborovou organizací. K řešení dospívají po vzájemné domluvě např. při změně pracovního řádu, odměnách zaměstnancům.
Informování	K vzájemnému informování dochází bez problémů. Odborová organizace je vedením školy informována o změnách, o hodnocení a odměnách zaměstnanců.
Projednávání	Problémy se řeší operativně.
Preventivní péče	Zaměstnancům je zajištěna závodní preventivní péče.
Kontrola	Společná prověrka BOZP na pracovišti.

22. Mateřská škola



22.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota
Adresa školy	Lhotecká 39
IČ:	70886105
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Bímová vedoucí učitelka: Bc. Radka Peterová
Kontakty	tel. ředitelka: 725 780 030 tel. vedoucí učitelka: 725 791 351

	e-mail: j.bimova@tiskali.cz www: www.zs-malsovalhota.cz
Délka provozu školy:	6.30 - 16.30 hodin
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové

22.2 Vzdělávací program mateřské školy

Název programu	Jen si děti všimněte, co je krásy na světě.
Zaměření programu	V mateřské škole pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě!“. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána formou tematických celků. Při plánování veškerých aktivit v mateřské škole vycházíme z toho, že hra je nejpřirozenější činností dítěte předškolního věku.

22.3 Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	Celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
pedagogové	3	1,00	3	0	0
provozní MŠ a ŠJ	1	1,25	1	0	0
Pracovníci podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
1	1	2	0	0	0

22.4 Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2015/2016

Kapacita školy celkem	38
Celkový počet žádostí o přijetí	18
Počet přijatých dětí:	12

22.5 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2015/2016

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky	16
Počet dětí, které ukončily školní docházku (<i>odchod do ZŠ</i>)	12
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly na MŠ</i>)	4
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky	0

22.6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Kombinované studium – Univerzita Palackého v Olomouci – obor – Andragogika	1
Zápis do školy a příprava na školní matematiku	1
Studium magisterského oboru Učitelství pro mateřské školy – UHK	1
Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy	1
Děti od dvou let v mateřské škole	1
Nové prostředí čerpání dotací	1
Komparace vzdělávacích systémů	1

22.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce mateřské školy

Akce pro rodiče a veřejnost

- Slavnostní zahájení školního roku
- Podzimní akce s rodinami dětí
- Vánoční besídka – MŠ a ZŠ
- Dny otevřených dveří
- „Jaro, vítáme tě! – akce s rodinami dětí
- Rozloučení s předškoláky – Poslední zvonění – spolu se ZŠ

Soutěže

- výtvarná soutěž - Karel IV. očima dětí
- Školka plná dětí – výtvarná soutěž

Akce spolu se ZŠ

- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
- Adventní zpívání
- Divadélko v tělocvičně – Čertova nevěsta
- Divadélko v tělocvičně – Sůl nad zlato
- Divadélko v tělocvičně – Rytíři pojďte si hrát na dobu princů a princezen
- Mikuláš ve škole
- Škola v přírodě

Další aktivity MŠ

- 5 x návštěva solné jeskyně
- Barevný týden
- Výlet na Rytířské hradiště
- Čarodějnice ve školce
- Vánoční pečení

- Oslava Dne Země
- V Adalbertinu – Zimní příhody včelích medvídků
- V Adalbertinu – O tom co se možná stalo
- V Adalbertinu – Plaváček
- V Adalbertinu – Tři bratři
- Ježíšek ve školce
- Nadělujeme zvířátkům
- Třídní vánoční besídka
- Muzikohraní
- Karneval
- Divadlo Drak – Štěně nebo špenát
- Návštěva hospodářství
- V tělocvičně – koncert dětí ze ZUŠ Střezina
- Setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem
- Den dětí se sborem dobrovolných hasičů
- Den dětí s městskou policií HK – Bezpečné město
- Výlet do Podorlického skanzenu Krňovice
- Projekt mytí rukou - osvěta v oblasti hygieny rukou

Komentář: Mateřská škola je veřejnosti otevřená. Rodiče jsou ve škole vítáni a mohou se dle zájmu účastnit programu svých dětí. Škola pořádá pro rodiny dětí různé odpolední akce, besedy s odborníky, tvořivé dílny a Dny otevřených dveří.

22.8 Rozšířené činnosti v mateřské škole

Název kroužku
Tvořivá dramatika
Angličtina
Hravá flétnička
Těláček
Ručky kutilky (keramika)
V odpoledních hodinách mohou děti dle zájmu navštěvovat zájmové kroužky. Pravidelně jezdíme do divadla, do muzea, na koncerty, na exkurze, do solné jeskyně a na další výlety.

22.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015-16 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

22.10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Název programu – projektu	Obsah
Školní preventivní program	Součástí našeho Školního vzdělávacího programu je Školní

	preventivní program. Už od útlého věku se u dětí zaměřujeme na ochranu před nežádoucími společenskými jevy. Děti vedeme ke zdravému způsobu života, podporujeme u nich zdravou sebedůvěru, samostatnost, schopnost kriticky myslet a rozhodovat se. Vytváření sociálních kompetencí a prosociálního chování je velmi přirozeně dosažitelné ve věkově smíšených třídách dětí, které u nás máme.
--	--

22.11 Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2015/2016

Praxe studentek	Počet účastníků
Ze středních pedagogických škol	0
Z vyšších odborných škol	0
Z vysokých pedagogických škol	1

22.12 Materiálně-technické vybavení školy

Pro práci s dětmi	Vzhledem k většímu počtu tříletých dětí a dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech.
K zajištění stravování	Jídelna byla vybavena novým nábytkem, ale malý prostor neumožňuje dostatek výškově diferencovaného nábytku.
Zázemí pro zaměstnance	Nedostatečné – málo prostor.
Specifické vzdělávací pomůcky	Vybavení funkčními pomůckami a stavebnicemi se daří průběžně doplňovat. Mateřská škola využívá k rannímu cvičení tělocvičnu, která je pěkná a prostorná.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dvě interaktivní tabule s notebooky včetně připojení na internet. Možnost využívat počítačovou učebnu ZŠ. Dětský počítač IBM Kidsmart.
Komentář: Vzhledem ke vzdělávání dětí mladších tří let, se budeme muset zaměřit při nákupu didaktických pomůcek i na tuto věkovou kategorii.	

22.13 Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění

Hlavní strategické cíle:

1. Zachovat dobré jméno školy na veřejnosti, obstát v konkurenci ostatních mateřských škol

- Udržet zájem rodičů o přijetí dětí do mateřské školy
- Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

Zájem rodičů o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole dlouhodobě několikanásobně převyšuje počet volných míst. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

2. Prohlubovat spolupráci se základní školou

Většina dětí z naší mateřské školy přechází na základní školu, která sídlí ve stejné budově a se kterou velmi úzce spolupracujeme. Velkou výhodou tedy je, že děti zůstávají ve známém prostředí, ale také jsou dál v kontaktu se svými kamarády a sourozenci, se kterými se mají příležitost potkávat při nejrůznějších společných akcích.

3. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

- Vytvořit stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců

4. Zlepšit vybavení školy didaktickými pomůckami a knihami

V uplynulém období se podařilo vybavit mateřskou školu interaktivními tabulemi s notebooky, dětskou počítačovou jednotkou IBM Kidsmart, interaktivními programy a didaktickými pomůckami využívanými v systému Montessori. Nyní se zaměříme na vybavení mateřské školy pomůckami pro děti mladší tří let.

5. Realizovat výstavbu nové bezbariérové budovy mateřské školy včetně vybavení zahrady prvky vhodnými pro předškolní věk

Vzhledem k většímu počtu tříletých dětí a dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech. Naším záměrem je vytvořit dětem prostředí respektující specifika dětí předškolního věku a zároveň zlepšit zázemí pro zaměstnance.

22.14 Vize mateřské školy na další období

Chceme být moderní veřejnosti otevřenou mateřskou školou rodinného typu s úzkými vazbami na rodiny dětí. Školou, ve které jsou učitelé (i ostatní zaměstnanci) aktivní, profesně i lidsky na výši, dobře motivovaní a děti k nim mají důvěru. S využitím podnětného přírodního prostředí v okolí školy vedou děti ke zdravému životnímu stylu a pocitu sounáležitosti s přírodou. Vytváří ve škole takové klima, kde se všechny děti cítí spokojené a v bezpečí a mohou prožívat plnohodnotné, radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Prostor, kde jsou respektovány zájmy, potřeby a individualita dětí. Kde mají děti příležitost prožívat, zkoumat, tvořit ... Kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, dokázaly spolupracovat, aby dokázaly pomoci slabším a znevýhodněným jedincům...

22.15 Hodnocení mateřské školy

V souladu se Školním vzdělávacím programem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ se zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na psychické, fyzické a sociální kompetence. Zároveň se dětem snažíme nenásilnou formou vštípit základní etické a společenské hodnoty jako je tolerance, zodpovědnost a svobodné myšlení za pomoci prožitkového učení hrou i dalšími činnostmi. Menší počet dětí v každé třídě nám umožňuje přistupovat ke každému z nich individuálně, rozvíjet a podporovat jejich nadání a zároveň

naplňovat potřeby dětí, které vyžadují zvýšenou péči a pozornost. Právě tento rodinný charakter MŠ nám umožňuje vytvářet bezpečné a klidné prostředí pro děti.

Vzdělávací program je rozdělen do několika tematických celků, které napomáhají dětem lépe porozumět základním společenským a přírodním jevům. V této činnosti nám výrazně napomáhá přírodní lokalita, ve které je naše mateřská škola umístěna. Cíleně budujeme kladný vztah dětí k přírodě a respekt k přírodním zdrojům. Děti se však také mají možnost už v předškolním věku seznámit s moderními technologiemi. Interaktivní tabule umístěné v každé třídě, obsahují vzdělávací programy vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu.

Nemalý důraz klademe také na vytváření pozitivních vztahů mezi školou a rodiči, protože právě tyto vztahy jsou základním předpokladem optimálního výchovného působení na dítě. O tom, že se nám dlouhodobě daří naplňovat nejen tento bod Školního vzdělávacího programu, svědčí i fakt, že počet zájemců o naši mateřskou školu každoročně převyšuje počet volných míst.