

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017-2018



**Základní škola a Mateřská škola  
Lhotecká 39  
Hradec Králové – Malšova Lhota**

Předkladatel:      Mgr. Jaroslava Bímová  
Datum:                30. 10. 2018

## Obsah

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                                                   | 2  |
| 1. Základní údaje o škole.....                                               | 5  |
| 1.1 Základní škola.....                                                      | 5  |
| 1.2 Zřizovatel.....                                                          | 6  |
| 1.3 Součásti školy.....                                                      | 6  |
| 1.3.1 Školní družina .....                                                   | 6  |
| 1.3.2 Školní výdejna.....                                                    | 8  |
| 2. Personální údaje - přehled pracovníků školy .....                         | 8  |
| 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....          | 8  |
| 2.2 Aprobovanost výuky.....                                                  | 8  |
| 2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti .....                             | 8  |
| 2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....                            | 9  |
| 2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....                        | 9  |
| 3. Počty žáků .....                                                          | 9  |
| 3.1 Počty žáků školy.....                                                    | 9  |
| 3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017-2018 ..... | 10 |
| 4. Materiálně-technické podmínky školy .....                                 | 10 |
| 5. Školská rada .....                                                        | 11 |
| 6. Vzdělávací program školy.....                                             | 12 |
| 6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník) .....         | 13 |
| 7. Hodnocení žáků.....                                                       | 14 |
| 7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....                               | 14 |
| 7.2 Údaje o zameškaných hodinách .....                                       | 14 |
| 7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy.....                      | 14 |
| 8. Průběh a výsledky vzdělávání .....                                        | 15 |
| 8.1 Hospitační činnost .....                                                 | 15 |
| 8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....                            | 15 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....                 | 17 |
| 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....                         | 17 |
| 10.1 Údaje o integrovaných žácích.....                                       | 17 |
| 10.2 Podmínky pro vzdělávání .....                                           | 17 |
| 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                          | 18 |
| 12. Prevence sociálně patologických jevů.....                                | 19 |

---

---

|        |                                                                           |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 13.    | Program environmentálního vzdělávání.....                                 | 21 |
| 14.    | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                 | 22 |
| 14.1   | Významné akce školy .....                                                 | 22 |
| 14.2   | Mimořádné výsledky a úspěchy žáků .....                                   | 26 |
| 15.    | Spolupráce školy s rodiči .....                                           | 26 |
| 16.    | Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků .....                          | 27 |
| 16.1   | Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota.....                                  | 27 |
| 17.    | ICT standard a plán .....                                                 | 28 |
| 17.1   | Pracovní stanice - počet .....                                            | 28 |
| 17.2   | Pracovní stanice – technické parametry .....                              | 28 |
| 17.3   | Lokální počítačová síť (LAN) školy .....                                  | 29 |
| 17.4   | Připojení k internetu.....                                                | 29 |
| 17.5   | Prezentační a grafická technika .....                                     | 29 |
| 17.6   | Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....            | 29 |
| 17.7   | Další ukazatele .....                                                     | 30 |
| 18.    | Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků ..... | 31 |
| 18.1   | Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 .....           | 31 |
| 18.2   | Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu.....                      | 31 |
| 18.3   | Vyúčtování prostředků NIV – sumář .....                                   | 32 |
| 18.4   | Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis.....                          | 32 |
| 18.4.1 | Hlavní činnost .....                                                      | 32 |
| 18.4.2 | Doplňková činnost.....                                                    | 33 |
| 18.5   | Hospodářský výsledek .....                                                | 34 |
| 18.5.1 | Upravený hospodářský výsledek.....                                        | 34 |
| 18.5.2 | Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku .....                | 34 |
| 19.    | Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....                 | 35 |
| 19.1   | Plnění závazných ukazatelů rozpočtu .....                                 | 35 |
| 19.2   | Plnění dalších ukazatelů rozpočtu.....                                    | 35 |
| 19.3   | Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných) .....                             | 36 |
| 19.4   | Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě) .....                                | 36 |
| 19.4.1 | Základní škola .....                                                      | 36 |
| 19.4.2 | Mateřská škola.....                                                       | 37 |
| 19.4.3 | Školní družina .....                                                      | 38 |
| 20.    | Výsledky inventarizace majetku .....                                      | 39 |
| 20.1   | Inventarizovaný majetek .....                                             | 39 |

---

---

|       |                                                             |    |
|-------|-------------------------------------------------------------|----|
| 20.2  | Závěry inventarizace .....                                  | 40 |
| 21.   | Spolupráce s odborovými organizacemi .....                  | 40 |
| 22.   | Mateřská škola.....                                         | 41 |
| 22.1  | Základní údaje o škole .....                                | 41 |
| 22.2  | Vzdělávací program mateřské školy .....                     | 42 |
| 22.3  | Personální zabezpečení činnosti školy .....                 | 42 |
| 22.4  | Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2016/2017 .....   | 42 |
| 22.5  | Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2017/2018 .....     | 42 |
| 22.6  | Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy .....            | 43 |
| 22.7  | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....   | 43 |
| 22.8  | Rozšířené činnosti v mateřské škole .....                   | 44 |
| 22.9  | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....   | 44 |
| 22.10 | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....           | 45 |
| 22.11 | Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2017/2018 ..... | 45 |
| 22.12 | Materiálně-technické vybavení školy .....                   | 45 |
| 22.13 | Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění .....     | 46 |
| 22.14 | Vize mateřské školy na další období .....                   | 47 |
| 22.15 | Hodnocení mateřské školy .....                              | 47 |
| 23.   | Závěrečné zhodnocení a koncepční záměry .....               | 47 |

---

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní škola

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                             | <b>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adresa školy                                            | Malšova Lhota, Lhotecká 39, 500 09 Hradec Králové                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IČ                                                      | 708 86 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bankovní spojení                                        | 78-7549370297 /0100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Telefon/fax                                             | +420 495 262 959 / +420 495 262 959, 725 780 030,                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E-mail                                                  | <a href="mailto:j.bimova@tiscali.cz">j.bimova@tiscali.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www.zs-malsovalhota.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Právní forma                                            | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1.1.2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Název zřizovatele                                       | Statutární město – Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Součásti školy                                          | Základní škola 102 040 834<br>Mateřská škola 108 007 880<br>Školní družina 117 100 161<br>Školní jídelna 108 007 723                                                                                                                                                                                                                 |
| IZO ředitelství                                         | 600 088 626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Ředitelka: Mgr. Jaroslava Bímová<br>Učitelka pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti: Mgr. Iva Trojnová                                                                                                                                                                                                            |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování |

Základní škola v Malšově Lhotě je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny. Od 1. září 2010 jsou v provozu dvě třídy mateřské školy.

Škola se orientuje na esteticko-výchovné předměty v rámci zájmových aktivit dětí. Naše moto: „Každý má svou šanci“ prolíná celou atmosférou školy. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými vzdělávacími problémy. Při práci nám pomáhají asistenti pedagoga. Jelikož jsme školou malou, funguje tu velice

dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Zabýváme se ekologickou výchovou. Ve škole nabízíme mnoho kroužků, využíváme interaktivní tabule. Zapojujeme se úspěšně do soutěží. Jsme rádi, že naše děti bezproblémově přechází po 5. ročníku do ostatních škol v Hradci Králové včetně osmiletého gymnázia. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt na škole v přírodě, kam odjíždí základní i mateřská škola společně. Vzájemné poznání usnadňuje přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

## **1.2 Zřizovatel**

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též výchovu náboženskou.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

## **1.3 Součásti školy**

| <b>Součásti školy</b> | <b>Kapacita</b> |
|-----------------------|-----------------|
| Mateřská škola        | 38              |
| Základní škola        | 90              |
| Školní družina        | 35              |
| Školní výdejna        | 141             |

### **1.3.1 Školní družina**

Ve školním roce 2017-2018 navštěvovalo školní družinu 35 žáků s pravidelnou docházkou a 7 žáků s nepravidelnou docházkou. Byly to převážně děti z 1., 2. a 3. třídy. Pokud potřebovaly družinu děti starší, i jim jsme vyhověli. V družině pracovaly dvě vychovatelky.

V rámci školní družiny probíhaly kroužky dovedné ruce a sportovní.

Školní družina začíná v 11:40 a končí v 16:30 hodin. Rodiče mají možnost své dítě ze školní družiny odvést tak, jak jim to rodinné i pracovní podmínky dovolí.

Odpoledne je věnováno odpočinkovým a rekreačním činnostem, rozvíjení zájmů dětí a přípravě na vyučování formou didaktických her, soutěží, kvízů apod. Děti si zde mohou, po dohodě s rodiči, vypracovat domácí úkoly. Jsou využívány i nahodile vzniklé situace a nápady, zkušenosti či přání dětí. Děti si mohou do ŠD přinést svoji hračku.

Když je počasí příznivé, jsou aktivity dětí přesouvány z interiéru na školní zahradu. Ta je vybavena pískovištěm, houpačkami, prolézačkami, domkem, tabulí a stoly. Za pěkného počasí využívají děti mlhoviště. Na velké travnaté ploše hrají míčové hry, jezdí na koloběžkách, malují na chodník. Ani za špatného počasí nechybí dětem pohyb. Ten nacházejí

v tělocvičně. Dále děti v družině pracují na počítači, hrají společenské hry, malují, vyrábějí různé věci z papíru, povídají si pohádky.

Děti se zde učí úctě, porozumění a toleranci mezi sebou. Rozvíjí si komunikativní dovednosti - schopnost vyjádřit se, naslouchat, uplatnit se v kolektivu. Družina nabízí dětem příjemné prostředí. Je místem pro odpočinek a radost dětí.

|                         |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prostory školní družiny | Herna, tělocvična, školní zahrada                                                                                                                                                |
| Vybavení školní družiny | Odpovídající nábytek, počítače, video, televize, hry, sportovní náčiní.<br>Zahrada – pískoviště zakryté plachtou, houpačky, prolézačky, domek, stoly, tabule, mlhoviště, hřiště. |

Akce školní družiny:

| Období              | Akce                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Září 2017           | Pokračování v projektu RECYKLOHRANÍ (detaily níže)     |
| 27. 9. 2017         | Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Jablko)            |
| 2.10. – 3.10. 2017  | Projekt: Tvoření z písku                               |
| 18. 10. 2017        | Projekt: Chodníkové malování (Podzim)                  |
| 2. 11. 2017         | Loutkové divadlo (Jak šel Kozlík do světa)             |
| 13. 12. 2017        | Vánoční výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Andělíček) |
| 15. 1. – 19.1. 2018 | Projekt: Sněhulákový týden                             |
| 25. 1. 2018         | Loutkové divadlo (O neposlušných kůzlátkách)           |
| 26.3. – 28.3. 2018  | Projekt: Velikonoční tvoření                           |
| 4. 4. 2018          | Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Květina)           |
| 19. 4. 2018         | Loutkové divadlo (O Šípkové Růžence)                   |
| 2. 5. 2018          | Koncert žáků ZUŠ Střezina                              |
| 20. 6. 2018         | Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Fantazie)          |
| 21. 6. 2018         | Lanový program                                         |

## RECYKLOHRANÍ

Naše škola je již mnoho let zapojena do celoročního projektu RECYKLOHRANÍ. Program je koncipován jako dlouhodobý ekologicko–vzdělávací projekt.

Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení (mobilní telefony, kalkulačky, počítače, rádia, DVD rekordéry, digitální fotoaparáty a kamery, GPS navigace, elektronické chůvičky,...).

Za plnění úkolů a sběr získá škola body, které si pak může ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny - výtvarné či sportovní potřeby, hry a školní pomůcky. Na základě programu Recyklohraní byly ve škole umístěny: nádoba na zpětný odběr drobného elektrozařízení a nádoba na zpětný odběr baterií. Do sběru baterií se zapojili žáci celé školy.



Ve školním roce 2017-2018 jsme sebrali 30 kg elektrozařízení. Splnili jsme úkol: „Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky“. Za sběr a splněné úkoly jsme získali celkem 438 bodů.



### 1.3.2 Školní výdejna

Školní výdejna zajišťuje vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy a učitele MŠ a ZŠ. Všechny obědy a svačiny pro mateřskou školu jsou dováženy ze školní jídelny MŠ Čajkovského. Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim (pravidelný odběr mléka – úterý, čtvrtek, každodenní vaření čaje pro děti ZŠ a MŠ). Nádoby s pitnou vodou u hlavního vchodu jsou pro děti z mateřské školy a školní družiny.

## 2. Personální údaje - přehled pracovníků školy

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| Odborná kvalifikace             | Splňuje kvalifikaci | Nesplňuje kvalifikaci | Celkem    |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| Učitel I. stupně základní školy | 5                   | 0                     | 5         |
| Vychovatel                      | 2                   | 0                     | 2         |
| Školní asistent                 | 1                   | 0                     | 1         |
| Asistent pedagoga               | 3                   | 0                     | 3         |
| <b>Celkem</b>                   | <b>11</b>           | <b>0</b>              | <b>11</b> |

### 2.2 Aprobovanost výuky

Všechny učitelky mají 100 % aprobovanost k výuce.

### 2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| Jméno a příjmení      | Aprobace | Učí ve školním roce |
|-----------------------|----------|---------------------|
| Mgr. Jaroslava Bímová | 1.st.    | druhá třída         |
| Mgr. Jitka Škraňková  | 1.st.    | první třída         |
| Mgr. Pavla Jemelková  | 1.st.    | čtvrtá třída a Aj   |



|                         |       |                                     |
|-------------------------|-------|-------------------------------------|
| Mgr. Iva Trojnová       | 1.st. | třetí a pátá třída                  |
| Mgr. Lenka Nádvorníková | 1.st. | Prv,Vv,Pč,Tv,Hv, Inf                |
| Mgr. Iva Vokřálová      | 1.st. | školní družina                      |
| Daniela Hubáčková       |       | asistent pedagoga<br>školní družina |
| Mgr. Julie Mastíková    |       | asistent pedagoga                   |
| Lenka Korečková         |       | asistent pedagoga                   |
| Pavel Černohous         |       | školní asistent                     |

## 2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| Věk           | Muži     | Ženy      | Celkem    |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| 21 – 30 let   | 0        | 0         | 0         |
| 31 - 40 let   | 0        | 1         | 1         |
| 41 - 50 let   | 1        | 4         | 5         |
| 51 - 60 let   | 0        | 5         | 5         |
| 61 a více let | 1        | 1         | 2         |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>13</b> |

## 2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| Vzdělání dosažené | Muži     | Ženy      | Celkem    |
|-------------------|----------|-----------|-----------|
| Vyučen            | 2        | 2         | 4         |
| Střední odborné   | 0        | 2         | 2         |
| Vysokoškolské     | 0        | 7         | 7         |
| <b>Celkem</b>     | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>13</b> |

## 3. Počty žáků

### 3.1 Počty žáků školy

| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.    | 19         | 7              | 12           | Ne                              |
| 2.    | 15         | 11             | 4            | Ne                              |
| 3.    | 19         | 4              | 15           | Ne                              |
| 4.    | 13         | 5              | 8            | Ne                              |
| 5.    | 12         | 7              | 5            | Ne                              |

|               |           |           |           |  |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>celkem</b> | <b>76</b> | <b>33</b> | <b>43</b> |  |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|

### 3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017-2018

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1                  | 19                                   | 2                            |

## 4. Materiálně-technické podmínky školy

| Prostředí, prostory a vybavení školy                              | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | <p>Budova školy je jednopatrová. Všechny učebny 1. stupně ZŠ se nacházejí v prvním poschodí.</p> <p>Třídy i chodby jsou barevně vymalovány a vyzdobeny výtvarnými díly, které děti vytváří v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činnostech a ve výtvarném kroužku. Snažíme se, aby takto vyzdobené prostory byly příjemným místem pro trávení času ve škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi          | <p>Mateřská škola má 2 třídy. Jedna se nachází v suterénu budovy. Od 1. září 2010 je v provozu druhá třída mateřské školy v přízemí.</p> <p>Družina se nachází za tělocvičnou školy. K dispozici má dvě menší odpočinkové místnosti a herní prostor. Během odpoledne také hojně využívá tělocvičnu a zahradu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny        | <p>Technické vybavení školy je na dobré úrovni. K dispozici je 15 notebooků pro děti. Ve všech třídách lze využívat multimediální tabuli. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové programy a mají přístup na internet.</p> <p>V 1. ročníku jsou k dispozici tři počítače k využití na dyslektickou nápravu. Ve 4. ročníku je 1 notebook využíván pro rychlé děti na rozšiřující učivo.</p> <p>Ve škole je učitelská knihovna. V ní je potřebná didaktická literatura i pohádky a encyklopedie, které jsou využívány při výuce.</p> <p>Na chodbě je knihovna přístupná dětem o přestávkách.</p> |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště                                | <p>Naše škola se nachází na okraji Hradce Králové v Přírodním parku Orlice. Školní zahradu využívá MŠ i družina. Při hezkém počasí zde tráví školní děti velké přestávky. Zahradu také využíváme pro různé akce, ale i na práci na zahradě při pracovních činnostech, pro výuku přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy.</p> <p>V Malšově Lhotě je školní hřiště. Za vhodného počasí je v dopoledních hodinách využíváno při tělesné výchově.</p> <p>V odpoledních hodinách a o víkendech slouží veřejnosti. Dopoledne je otevřeno pro maminky s malými dětmi.</p>                                          |
| koncertní, taneční sály,                                          | V tělocvičně školy je pódium. Využíváme ho např. na vystoupení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Prostředí, prostory a vybavení školy                                                              | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ateliéry a další prostory používané pro výuku                                                     | pro rodiče a přátele školy – vánoční besídka a divadelní představení pro děti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Na pracovní činnosti máme k dispozici různé druhy stavebnic, se kterými děti rády pracují. Děti také rády pracují s různými materiály např. papírem, dřevem, vlnou.<br><br>Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně v době Vánoc). Výuku je možno obohatit také různými hudebními nástroji. Sportovní nářadí a náčiní v tělocvičně průběžně renovujeme. |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty                                                          | Žáci 1. ročníku učebnice nevrací. Ostatním žákům učebnice zapůjčujeme. Jsou dle možností obnovovány. Vše záleží na finančních prostředcích.<br><br>Pro různé formy práce jsou některé informace kopírovány. Pro přípravu i přímo v hodinách je využíván internet, encyklopedie a knihy ze školní knihovny i knihy přinesené dětmi.                                                             |
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami                                                  | Kabinety jsou vybaveny různými pomůckami. Ty je třeba stále aktuálně doplňovat. Využíváme i aktivity dětí, které se rády zapojí. Některé pomůcky si učitelky vyrábí samy.                                                                                                                                                                                                                      |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu                          | Pomůcky jsou dostupné všem pedagogům. Vše záleží na domluvě a spolupráci. Zde nejsou žádné problémy.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 5. Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Z důvodu ukončení funkčního období Školské rady při Základní škole a Mateřské škole, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39, došlo na naší škole k novým volbám. S platností od 1. 1. 2018 na dobu tří let jsou opět zvoleni dva zástupci, Mgr. Iva Trojnová a Mgr. Pavla Jemelková, z řad pedagogů. Mgr. Adéla Michková Ph.D. a Roman Tobišek, MBA zastupují zákonné zástupce žáků, JUDr. Arnošta Urbana a Mgr. Libuši Moníkovou jmenoval zřizovatel. Školská rada se sešla dvakrát během školního roku. Projednala a všemi hlasy přítomných členů schválila výroční zprávu. ŠR projednala a vzala na vědomí přehled hospodaření za rok 2017 a rozpočet školy na rok 2018.

Všichni členové školské rady se seznámili a vzali na vědomí změnu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2017. Všichni členové školské rady se seznámili a schválili změnu Školního řádu s platností od 1. 9. 2017.

## 6. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2017/2018 škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Z důvodu počtu žáků a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny spojené třídy při výuce jazyků podle ročníků.

| Vzdělávací program                                                                                                             | Zařazené třídy  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 1. až 5. ročník |

**6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník)**

| Vzdělávací oblast                                                  | Vzdělávací obor                      | Vyučovací předmět | Ročník      |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                    |                                      |                   | 1. ročník   | 2. ročník   | 3. ročník   | 4. ročník   | 5. ročník   |
| Jazyk a jazyková komunikace                                        | Český jazyk a literatura             | Český jazyk       | 7+2         | 8+1         | 7+1         | 7+1         | 6+1         |
|                                                                    | Cizí jazyk                           | Anglický jazyk    |             | 0+1         | 3           | 3           | 3           |
| Matematika a její aplikace                                         | Matematika a její aplikace           | Matematika        | 4           | 4+1         | 4+1         | 4+1         | 4+1         |
| Informační a komunikační technologie                               | Informační a komunikační technologie | Informatika       |             |             |             |             | 1           |
| Člověk a jeho svět                                                 | Člověk a jeho svět                   | Prvouka           | 2           | 2           | 2+1         |             |             |
|                                                                    |                                      | Přírodověda       |             |             |             | 1+1         | 2           |
|                                                                    |                                      | Vlastivěda        |             |             |             | 2           | 1+1         |
| Umění a kultura                                                    | Hudební výchova                      | Hudební výchova   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                    | Výtvarná výchova                     | Výtvarná výchova  | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           |
| Člověk a zdraví                                                    | Tělesná výchova                      | Tělesná výchova   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Člověk a svět práce                                                | Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Celková povinná týdenní časová dotace a disponibilní hodiny</b> |                                      |                   | <b>18+2</b> | <b>19+3</b> | <b>21+3</b> | <b>23+3</b> | <b>23+3</b> |
| <b>Celková týdenní povinná časová dotace 1.-5. ročník</b>          |                                      |                   | <b>118</b>  |             |             |             |             |

## 7. Hodnocení žáků

### 7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

| Třída         | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|---------------|-------------------------|-----------|------------|
| 1.            | 19                      | 2         | 0          |
| 2.            | 12                      | 3         | 0          |
| 3.            | 18                      | 1         | 0          |
| 4.            | 8                       | 4         | 0          |
| 5.            | 10                      | 2         | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>67</b>               | <b>12</b> | <b>0</b>   |

### 7.2 Údaje o zameškaných hodinách

|               | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. třída      | 1 187                  | 57,49                          | -                        | -                                |
| 2. třída      | 1 032                  | 68,8                           | -                        | -                                |
| 3. třída      | 1 287                  | 67,76                          | -                        | -                                |
| 4. třída      | 1 155                  | 82,49                          | -                        | -                                |
| 5. třída      | 826                    | 67,1                           | -                        | -                                |
| <b>Celkem</b> | <b>5 487</b>           | <b>68,72</b>                   | <b>-</b>                 | <b>-</b>                         |

### 7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládání nových poznatků. Snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Motivovat děti pro plnění všech úkolů je pro nás to nejdůležitější. V našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní a pracujeme ve stejném složení již přes deset let.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima, vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. V poslední době se snažíme lépe využívat prostor třídy jeho členěním na různá pracovní místa. Týmová práce dětí rozvíjí jejich všestrannost a nadání.

## 8. Průběh a výsledky vzdělávání

### 8.1 Hospitační činnost

| Pracovník               | Počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy           | 8               |
| Zástupce ředitele školy | 0               |
| Ostatní pracovníci      | 4               |
| Celkem                  | 12              |

### 8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| Oblast                                                                                                                               | Objevuje se v hodinách |             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                                      | +                      | + -         | -         |
|                                                                                                                                      | Ve všech               | pouze někdy | V žádných |
| plnění cílů vzdělávání                                                                                                               |                        |             |           |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)                                                            | +                      |             |           |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků         | +                      |             |           |
| konkretizace cílů ve sledované výuce                                                                                                 | +                      |             |           |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata                                                                                  | +                      |             |           |
| materiální podpora výuky                                                                                                             |                        |             |           |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem                                                           | +                      |             |           |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                                                                               | +                      |             |           |
| vyučovací formy a metody                                                                                                             |                        |             |           |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin                                                                                         | +                      |             |           |
| sledování a plnění stanovených cílů                                                                                                  | +                      |             |           |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                     | +                      |             |           |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | +                      |             |           |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             | +                      |             |           |



| Oblast                                                                                                                                 | Objevuje se v hodinách |             |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                                        | +                      | + -         | -         |
|                                                                                                                                        | Ve všech               | pouze někdy | V žádných |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální                                                                                     | +                      |             |           |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací                                                                | +                      |             |           |
| účelnost aplikovaných metod                                                                                                            | +                      |             |           |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků                                                                               | +                      |             |           |
| vhodná forma kladení otázek                                                                                                            | +                      |             |           |
| motivace žáků                                                                                                                          |                        |             |           |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku                                                                                               |                        | +           |           |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)                                                                                           |                        | +           |           |
| využívání zkušeností žáků                                                                                                              | +                      |             |           |
| vliv hodnocení na motivaci žáků                                                                                                        |                        | +           |           |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace                                                                                             | +                      |             |           |
| osobní příklad pedagoga                                                                                                                | +                      |             |           |
| interakce a komunikace                                                                                                                 |                        |             |           |
| klima třídy                                                                                                                            | +                      |             |           |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem                                                  |                        | +           |           |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse                                                                        | +                      |             |           |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci                                                                                             | +                      |             |           |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | +                      |             |           |
| hodnocení žáků                                                                                                                         |                        |             |           |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení                                                                                             | +                      |             |           |
| respektování individuálních schopností žáků                                                                                            | +                      |             |           |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků                                                                                    | +                      |             |           |
| ocenění pokroku                                                                                                                        | +                      |             |           |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                                                                                                     | +                      |             |           |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem                                                                                       | +                      |             |           |
| využití klasifikačního řádu                                                                                                            | +                      |             |           |

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017-18 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 10.1 Údaje o integrovaných žácích

| Speciální vzdělávací potřeby | Počet žáků | Individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|------------------------------|
| zdravotní postižení          | 10         | 3                            |
| zdravotní znevýhodnění       | 0          | 0                            |

### 10.2 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním                                                              | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                |     |          | x  |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | x   |          |    |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | x   |          |    |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | x   |          |    |
| uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                  | x   |          |    |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | x   |          |    |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | x   |          |    |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | x   |          |    |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | x   |          |    |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              | x   |          |    |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním                                                                                       | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             | x   |          |    |

| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>                        | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| přípravné třídy                                                                                                |            |                 | x         |
| pomoc asistenta třídního učitele                                                                               | x          |                 |           |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                      |            | x               |           |
| odpovídající metody a formy práce                                                                              | x          |                 |           |
| specifické učebnice a materiály                                                                                | x          |                 |           |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu                                                                          | x          |                 |           |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | x          |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>                                                         | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány                                                                                  | x          |                 |           |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                          | x          |                 |           |
| zadávání specifických úkolů                                                                                    | x          |                 |           |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                      | x          |                 |           |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech                                                               | x          |                 |           |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka              |            | x               |           |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                             | x          |                 |           |

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy absolvovali v minulém školním roce 2017/18 vzdělávací kurzy v těchto oblastech a oborech:

| <b>název kurzu</b>                   | <b>počet kurzů<br/>(absolvujících pedagogů)</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Poruchy chování                      | 1                                               |
| Prevence sociálně patologických jevů | 1                                               |
| Matematika a přírodověda hravě       | 1                                               |

## 12. Prevence sociálně patologických jevů

| Vzdělávání                                                                                 | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik prevence                                                                    | Mgr. Iva Trojnová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Etika a právní výchova                                                                     | Pedagogové zařazovali individuálně prvky mravní výchovy v rámci mezipředmětových vazeb. Pro všechny třídy proběhly 2 díly praktických seminářů „Etiketa ve školním řádu“. Důležitým prvkem je také spolupráce s Policií ČR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        | Škola je dlouhodobě zapojena do programu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                         | Pedagogové individuálně zařazují prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Pedagogové v rámci osobního každodenního kontaktu uplatňují především metodu pozorování a metodu rozhovoru, dotazník. Důležitá je informovanost a spolupráce s rodiči.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Preventivní program                                                                        | <p>K dlouhodobým cílům preventivního programu patří vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravému postoji k životu, vytváření bezpečného prostředí pro zdravý duševní i tělesný vývoj každého žáka, rozvíjení základních sociálních dovedností a prohlubování znalostí a informovanosti v oblasti diskriminace, vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, ve vzájemných vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli, podporování a posilování vzájemné tolerance, respektu a spolupráce mezi žáky, vytváření důvěry rodičů k instituci a společné řešení vzniklých problémů, realizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k preventivnímu působení. Do krátkodobých cílů zařazujeme zavedení třídních pravidel, třídnické hodiny, adaptační kurzy, preventivní programy pro žáky, provádění diagnostik, mapování situací ve třídách.</p> <p>Do Preventivního programu patří Krizový plán šikany a Příčiny a prevence školního neúspěchu.</p> |

| Vzdělávání                                                                                          | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Využití volného času žáků                                                                           | Žáci mohou navštěvovat každý den v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy i externími lektory přímo v areálu školy. Tento školní rok bylo nabídnuto 9 kroužků. V rámci školní družiny byly ve spolupráci s Podorlickým skanzenem Krňovice realizovány tvůrčí dílny a Lanový park.                                                                                                         |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy.<br><br>Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů je pětidenní pobyt na škole v přírodě. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                               | Děti mají možnost obrátit se se svým problémem na metodika prevence, ředitele školy i na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení problémů a jejich řešení. Trvale je žákům k dispozici „Schránka důvěry“, umístěná na chodbě školy                                                                                                                                 |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                                        | Aktuálně dle dohody.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                                | Průběžně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                        | Spolupráce s Mozaikou – intervence ve 4. ročníku, PPP, SPC, OSPOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                | Publikace, brožury, DVD s danou tematikou, pracovní sešit etické výchovy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Školní řád                                                                                          | Práva a povinnosti žáků, včetně sankcí za jejich porušení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů                                          | Ve 3., 4. a 5. ročníku se děti pravidelně scházejí na třídnických hodinách. Spolupráce s Policií ČR-oddělení prevence, přednáška o šikaně, dopravní hřiště pro 4. a 5. roč. s praktickým výcvikem, škola v přírodě, canisterapie.                                                                                                                                                        |



### 13. Program environmentálního vzdělávání

| Vzdělávání                                                                                                     | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik environmentálního vzdělávání                                                                    | Není                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                                                   | Všichni učitelé                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP                          | Problematika je začleněna do ŠVP v předmětech prvouka a přírodověda a formou průřezových témat i do ostatních předmětů.                                                                                                                                                                         |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání                                                                | Environmentální výchova jako samostatný vyučovací předmět není v našem ŠVP vytvořen.                                                                                                                                                                                                            |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Klíčové kompetence jsou v této oblasti úspěšně naplňovány. Žáci jsou citlivě vedeni k pozorování a ochraně okolní přírody Přírodního parku Orlice. Zaměřením na celoroční prožívání rituálů a svátků lidových tradic, žáci získávají schopnost citlivě vnímat sounáležitost člověka s přírodou. |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání          | Program školní družiny environmentálního vzdělávání obsahuje pozorování změn okolní přírody v jednotlivých ročních obdobích, vedení k ohleduplnému chování k přírodě a ochranu přírody, třídění odpadů.                                                                                         |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání                                                       | Učitelé každoročně zpracovávají program environmentálního vzdělávání pro příslušný školní rok. Vytvořený program prolíná všemi vyučovacími předměty a formou průřezových témat je zařazován do všech předmětů ve všech ročnících.                                                               |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty                                        | Rodiče spolupracují se školou při pravidelném pořádání sběru papíru a sběru elektroodpadu                                                                                                                                                                                                       |

| Vzdělávání                                                                  | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání | Škola každoročně odjíždí na školu v přírodě. Aktivitu žáků jsou cíleně zaměřovány na pozorování a vnímání okolní přírody. Je posilováno povědomí ochrany přírody. Žáci pod vedením svých učitelů v rámci vyučování pravidelně vycházejí do okolní přírody, kde mohou pozorovat a vnímat okolní biotopy les, louky, řeku, potok a další, které jsou v bezprostřední blízkosti areálu školy, a kde je možno plně aplikovat program environmentálního vzdělávání přímo ve spojení s přírodou. Úspěšně organizujeme přírodovědnou soutěž zaměřenou na pozorování rostlin a živočichů. V tomto školním roce bylo cílem této soutěže naučit žáky tvořit herbář. Této aktivitu se zúčastnilo 14 žáků. |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy                             | Škola aktivně spolupracuje s Ekologickým střediskem Sever v Hradci Králové, je zapojena do sítě „Mrkev“ S Podorlickým skanzenem Krňovice spolupracujeme formou rukodělných dílen zpracování přírodních materiálů pořádaných v naší škole, nebo návštěvami přímo v areálu skanzenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání            | Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je standardní. Škola se snaží dle svých možností toto vybavení doplňovat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)                 | Škola je zapojena do programu ekologického zpracování bioodpadu. Žáci jsou vedeni k ekologickému provozu školy a k hospodárnému užívání vody i elektrické energie. Škola je zapojena do sběru baterií a elektroodpadu. Žáci již automaticky třídí odpad na plasty, papír a bioodpad ve svých třídách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 14.1 Významné akce školy

| Typ akce                    | Poznámka (název akce, výsledek)                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výuka plavání               | • 3. - 4. ročník                                                                                                                                       |
| Škola v přírodě             | • Hotel Javor – Dolní Malá Úpa 23. - 27. 4. 2018                                                                                                       |
| Besedy a přednášky pro děti | • Dental – zubní prevence<br>• Setkání s ilustrátorem J. Fixlem<br>• Přednáška M. Černíka – Zimní olympijské hry 2018 – účastník olympiády v roce 2006 |
| Dny otevřených dveří        | • Březen 2018 – 2x za rok – ZŠ                                                                                                                         |
| Žákovská vystoupení         | • Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost                                                                                                               |

| Typ akce                    | Poznámka (název akce, výsledek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevence rizikového chování | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptační kurz – 3. a 5. ročník</li> <li>Dental – zubní prevence</li> <li>Prevence šikany – přednáška městské policie – 5. ročník</li> <li>Prevence bezpečnosti – přednáška městské policie Hradec Králové – 3. ročník</li> <li>Etická výchova – průběžně během celého školního roku</li> <li>Finanční výchova – průběžně během celého školního roku</li> <li>Dopravní výchova – průběžně během celého školního roku</li> <li>Dopravní hřiště – 3., 4. a 5. ročník</li> <li>Třídnické hodiny – 3., 4. a 5. ročník</li> <li>Mozaika – preventivní program práce se třídou – 4. ročník</li> <li>Projekt mimořádné události – 3., 4. a 5. ročník</li> <li>Policie – beseda – 1. a 2. ročník</li> </ul> |
| Koncerty a divadla          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Helligerová – Na farmě – hudební pořad</li> <li>O pejskovi, který neuměl štěkat – divadlo</li> <li>Pohádka o chlapci, který nechtěl spát a jeho mamince</li> <li>Ostrov – divadlo</li> <li>Písničky z pohádek</li> <li>Divadlo Drak – 1. a 4. ročník</li> <li>Mauglí - divadlo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zápisy                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zápis do 1. ročníku – zapsáno 26 dětí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praxe studentů              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praxe studentů 4. ročníku PF UHK – průběžná praxe – ve všech třídách</li> <li>Praxe studentů 5. ročníku PF UHK – týdenní praxe v malotřídní škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Soutěže                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pythagoriáda – účast v okresním kole</b></li> <li><b>Klokan</b> - matematická soutěž – účast 2.- 3. ročník – Cvrček</li> <li><b>Klokan</b> - matematická soutěž – účast 4. - 5. ročník – Klokánek</li> <li><b>Matematická olympiáda</b> – okresní kolo – ZŠ M. Horákové 3 žáci</li> <li><b>Matematická soutěž – „Korespondenční matematický seminář“ – ZŠ Milady Horákové (5 kol) – účast 3 žáků</b><br/>Jonáš Michek – 7. místo</li> <li><b>Celoškolní přírodovědná soutěž – Herbář</b> – 14 žáků</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Sportovní akce              | <p><b>Okresní lehkooatletické přebory</b><br/>T. Mazánik (5. ročník) – 300 m běh – 2. místo<br/>T. Mazánik (5. ročník) – 50 m běh – 3. místo<br/>J. Zaňka (5. ročník) – skok daleký – 3. místo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vánoční turnaj ve vybíjené</b> 21. ročník – pořádáme pro malotřídní školy okresu Hradec Králové – 4. místo</li> <li><b>Jarní turnaj ve vybíjené (pořádal Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK)</b> – 1. až 3. ročník – 3. místo</li> <li><b>Velikonoční turnaj ve vybíjené 21. ročník</b> – pořádáme pro malotřídní školy okresu Hradec Králové – 1. místo</li> </ul>                                                                                                   |



| Typ akce | Poznámka (název akce, výsledek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekty | <b>Měsíční</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovoce – 2. ročník</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Projekty | <b>Dlouhodobé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finanční gramotnost – 1. až 5. ročník</li> <li>Etická výchova – 1. až 5. ročník</li> <li>Dopravní výchova – 1. až 5. ročník</li> <li>Podzim – 2. ročník</li> <li>Rodina – 2. ročník</li> <li>Zima – 2. ročník</li> <li>Vánoce – 2. ročník</li> <li>Velikonoce – 2. ročník</li> <li>Gotika – 4. ročník</li> </ul>                           |
| Projekty | <b>Týdenní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sněhulák – 1. ročník</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Vícedenní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravěk – 4. ročník</li> <li>Afrika - 1. ročník</li> <li>Oblečení sportovce – 4. ročník – Aj</li> <li>Velikonoční hry – 1. ročník</li> <li>Velikonoce – 4. a 5. ročník</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|          | <b>Jednodenní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valentýnský projekt – 4. a 5. ročník</li> <li>Halloween – 3. a 5. ročník</li> <li>Halloween – 1. a 2. ročník</li> <li>Halloween – 4. ročník</li> <li>Svatý Martin - 4. a 5. ročník</li> <li>Martin – 1. ročník</li> <li>Vánoční projekt – 1. ročník</li> <li>Chování o prázdninách, bezpečnost o prázdninách, sport – 4. ročník</li> </ul> |

| Typ akce  | Poznámka (název akce, výsledek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p><b>Vícehodinové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Svatý Václav – 3. ročník</li> <li>• Tříkrálový projekt – 1. ročník</li> <li>• Můj oblíbený sport – 4. ročník</li> <li>• Budulínek – 1. ročník</li> <li>• Masopust – 2. ročník</li> <li>• Masopust – 4. ročník</li> <li>• Masopust – 3. a 5. ročník</li> <li>• Státy Evropy – 5. ročník</li> <li>• Můj mazlíček – Aj – 3. ročník</li> <li>• Panovníci našich dějin – 5. ročník</li> <li>• Putujeme naší republikou – 3. ročník</li> <li>• Zima v přírodě – 4. ročník</li> <li>• Můj rozvrh – Aj – 4. ročník</li> <li>• Vesmír – 4. a 5. ročník</li> <li>• Cestujeme – jízdní řády – 4. ročník</li> <li>• Živočichové naší přírody – 3. ročník</li> <li>• Volný čas – Můj den – 5. ročník</li> <li>• Módní přehlídka – Aj – 4. ročník</li> <li>• Rostliny naší přírody – 3. ročník</li> <li>• Můj plán na dovolenou – Aj – 5. ročník</li> <li>• Zvířata naší planety – Př – 5. ročník</li> <li>• Vynálezy a vynálezci – Př – 5. ročník</li> </ul> <p><b>Jednohodinové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povolání rodičů – Aj – 5. ročník</li> <li>• Moje koníčky – Aj – 4. ročník</li> <li>• Moje rodina – Aj – 4. ročník</li> </ul> |
| Jiné akce | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavnostní zahájení školního roku – ZŠ – akce s rodiči</li> <li>• Návštěva Planetária v Hradci Králové – 1. a 2. ročník</li> <li>• Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem – šerpování – ZŠ – akce s rodiči</li> <li>• Den dětí – 1. – 5. ročník</li> <li>• Mikuláš, čert a anděl ve škole – nadílka – ZŠ+MŠ</li> <li>• Skanzen Krňovice – 2. ročník</li> <li>• Třídní turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“ – 3. a 5. ročník</li> <li>• Vánoční besídka pro děti, rodiče i veřejnost – ZŠ a MŠ</li> <li>• Vánoční besídky ve třídách – ZŠ a MŠ</li> <li>• Jarní zpívání s Jitrem</li> <li>• Adventní zpívání – prosinec 2017 – MŠ a ZŠ</li> <li>• Sběr papíru – 5krát za rok</li> <li>• Poslední zvonění – opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě – ZŠ a MŠ – akce s rodiči</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 14.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce                                                                                                                              | Počet žáků | Výsledek, umístění                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematická soutěž – „Korespondenční matematický seminář“ – ZŠ Milady Horákové (5 kol)                                                  | 3          | 7. místo – Jonáš Michek – 5. ročník                                                                                                            |
| Vánoční turnaj ve vybíjené – 21. ročník                                                                                                 | 8          | 4. místo žáci 3. - 5. ročníku                                                                                                                  |
| Velikonoční turnaj ve vybíjené - 21. ročník                                                                                             | 8          | 1. místo žáci 3. - 5. ročníku                                                                                                                  |
| Okresní lehkootletické přebory                                                                                                          | 2          | T. Mazánik (5. ročník) – 300 m běh – 2. místo<br>T. Mazánik (5. ročník) – 50 m běh – 3. místo<br>J. Zaňka (5. ročník) – skok daleký – 2. místo |
| Jarní turnaj ve vybíjené (pořádal Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK - 6. ročník turnaj ve vybíjené 1.-3. tříd) | 10         | 3. místo                                                                                                                                       |

## 15. Spolupráce školy s rodiči

| Formy spolupráce                      | komentář                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                          | Založena 1.1.2006                                                                                                                                                                                      |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 5 třídních schůzek                                                                                                                                                                                     |
| Školní akce pro rodiče                | 1. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči<br>2. Vánoční besídka<br>3. Poslední zvonění<br>4. Slavnostní rozloučení s pátáky – šerpování<br>5. Dny otevřených dveří ve všední dny<br>6. Sběr papíru |

Pětkrát ročně se konají třídní schůzky, které jsou součástí informačního systému školy. Rodiče mají také možnost domluvit si konzultace osobně nebo po telefonu. Jakékoliv problémy řešíme pokud možno okamžitě, telefonicky či pozváním rodičů do školy. V letošním roce jsme dvakrát pořádali dny otevřených dveří. Snažíme se zvyšovat zájem

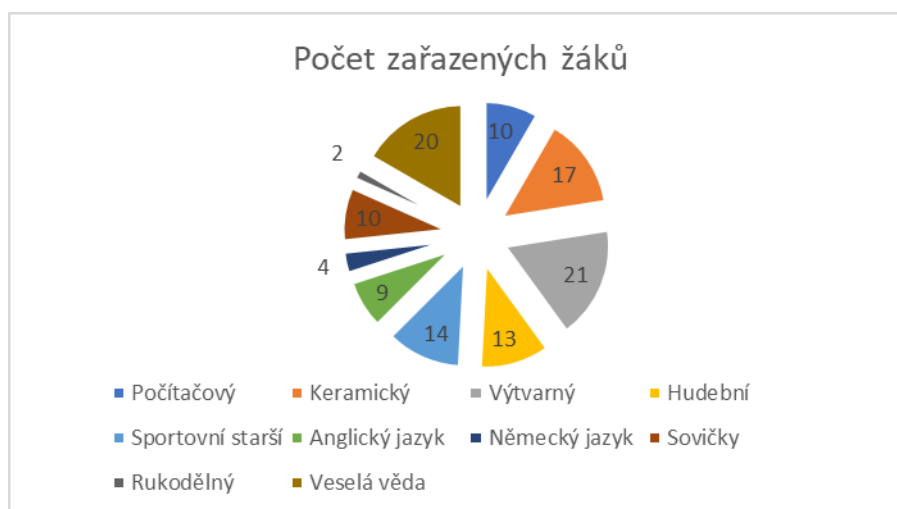
rodičů o školní práci. Některé informace získávají rodiče na našich www stránkách. Přestože je spolupráce školy a rodiny na velmi dobré úrovni, je to oblast, kterou je třeba neustále rozvíjet a zlepšovat.

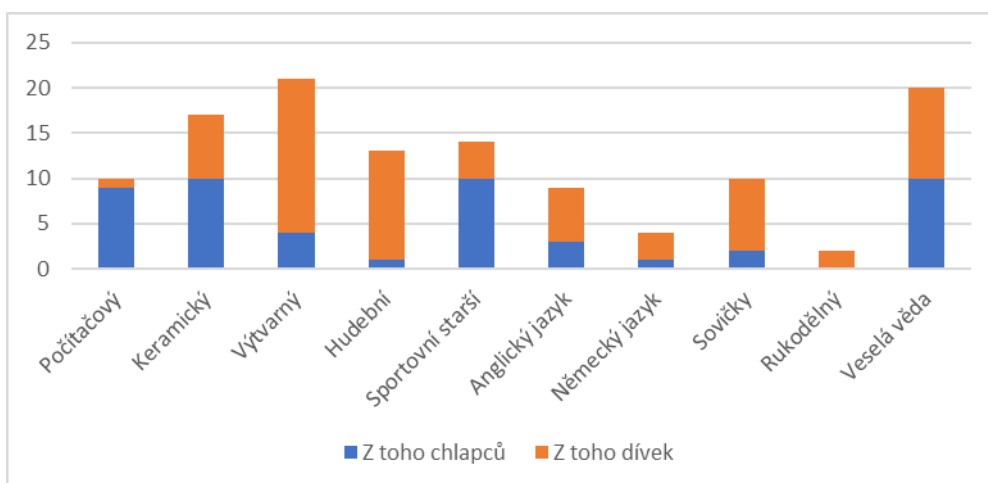
## 16. Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Žáci navštěvují zájmové kroužky, kterých naše škola nabízí celkem deset (výtvarný, počítačový, keramický, sportovní, hudební, německý, anglický, sovičky, rukodělný a kroužek Veselá věda). Na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky, některé kroužky vedou i rodiče.

### 16.1 Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota

| Název kroužku    | Počet zařazených žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|------------------|-----------------------|----------------|--------------|
| Počítačový       | 10                    | 9              | 1            |
| Keramický        | 17                    | 10             | 7            |
| Výtvarný         | 21                    | 4              | 17           |
| Hudební          | 13                    | 1              | 12           |
| Sportovní starší | 14                    | 10             | 4            |
| Anglický jazyk   | 9                     | 3              | 6            |
| Německý jazyk    | 4                     | 1              | 3            |
| Sovičky          | 10                    | 2              | 8            |
| Rukodělný        | 2                     | 0              | 2            |
| Veselá věda      | 20                    | 10             | 10           |





## 17. ICT standard a plán

### 17.1 Pracovní stanice - počet

| Počet                                                                                       | Skutečnost |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Počet žáků                                                                                  | 79         |
| Počet pedagogických pracovníků                                                              | 9          |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 25         |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání  | 9          |
| Počet pracovních stanic celkem                                                              | 34         |

### 17.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic       | Počet |
|----------------------------------|-------|
| Starší 5 let                     | 8     |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 25    |

### 17.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť          | Standard ICT | Skutečnost |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Počet připojných míst           |              | 34         |
| Sdílení dat                     | Ano          | Ano        |
| Sdílení prostředků              | Ano          | Ano        |
| Připojení do internetu          | Ano          | Ano        |
| Komunikace mezi uživateli       | Ano          | Ano        |
| Bezpečnost dat                  | Ano          | Ano        |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano          | Ano        |

### 17.4 Připojení k internetu

| Služba                        | Hodnota   | Skutečnost |
|-------------------------------|-----------|------------|
| Rychlost                      | 10/10Mbps |            |
| Agregace                      |           |            |
| Veřejné IP adresy             | Ano       | Ne         |
| Neomezený přístup na internet | Ano       | Ano        |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | Ano       | Ne         |
| QoS (vzdálená správa)         | Ano       | Ne         |
| Filtrace obsahu               | Ano       | Ne         |
| Antispam                      | Ano       | Ne         |
| Antivir                       | Ano       | Ano        |

### 17.5 Prezentční a grafická technika

| Technika         | Skutečnost |
|------------------|------------|
| Datový projektor | 6          |
| Dotyková tabule  | 6          |
| Kopírovací stroj | 1          |

### 17.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| Programové vybavení | Skutečnost |
|---------------------|------------|
| Operační systém     | XP PRO     |
| Antivirový program  | AVG        |
| Textový editor      | WORD 2007  |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| Tabulkový editor            | EXCEL 2007 |
| Editor prezentací           | PP2007     |
| Editor webových stránek     | Ano        |
| Klient elektronické pošty   | Ano        |
| Programy odborného zaměření | Ano        |

### 17.7 Další ukazatele

| Ukazatel                                                                                                                                                                                                                                                             | Skutečnost |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky                                                                                                                                                                                                                              | Ano        |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)                                                                                                                                                                                                                     | Ano        |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                                                                                                                                                                                                      | Ano        |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                                                                                                                                                                                                           | Ano        |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí                                                                                                                                                                                  | Ano        |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy                                                                                                                                                                                                                                  | Ano        |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách                                                                                                                                                                                                | 33         |
| <b>Komentář ředitele školy:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Jsme škola, která má pouze první stupeň, ale vybavenost je na velmi dobré úrovni. Ve všech vyučovacích předmětech děti využívají počítače a didaktické programy. Učitelé využívají interaktivní tabule a využívají i možnost připojení ve všech třídách na internet. |            |

## 18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### 18.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

|                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| <b>a) příjmy</b>                           | <b>1 579 369,02</b> |
| - státní rozpočet                          | 1 203 459,02        |
| - provozní rozpočet                        | 231 660,00          |
| - úplata za předškolní vzdělávání          | 144 250,00          |
| - ostatní příjem                           | 0,00                |
| <b>b) výdaje</b>                           | <b>1 525 832,74</b> |
| 1. investiční výdaje celkem                | 0,00                |
| 2. neinvestiční výdaje z toho:             | 1 525 832,74        |
| - náklady na platy pracovníků školy celkem | 876 988,00          |
| - ostatní náklady                          | 648 844,74          |
| - výdaje na učební pomůcky                 | 0,00                |
| - vzdělávání                               | 0,00                |

### 18.2 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

| Účelový znak | Ukazatel                          |                                    | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| 33353        | Přímé NIV celkem                  |                                    | 6 224,241            | 6 224,241         | 0                               |
|              | z toho                            | - Platy                            | 4 404,514            | 4 404,514         | 0                               |
|              |                                   | - OON                              | 75,500               | 75,500            | 0                               |
|              |                                   | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 1 744,227            | 1 744,227         | 0                               |
| 33052        | Zvýšení platů prac. reg. školství |                                    | 124,572              | 124,572           | 0                               |
| 33061        | Zvýšení odměn. prac. RgŠ          |                                    | 22,38054             | 22,38054          | 0                               |
| -            | <b>Neinvestiční dotace celkem</b> |                                    | <b>6 371,19</b>      | <b>6 371,19</b>   | <b>0</b>                        |



**18.3 Vyúčtování prostředků NIV – sumář**

v tis. Kč

| Ukazatel               | Hlavní činnost |                | Doplňková činnost |                |
|------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
|                        | Rozpočet       | Stav k 31. 12. | Rozpočet          | Stav k 31. 12. |
| Náklady celkem         | 1 207,0        | 1 207,2        | 43,0              | 43,0           |
| Příjmy (výnosy) celkem | 1 405,0        | 1 407,6        | 52,0              | 51,7           |
| Hospodářský výsledek   | --             | 200,4          | --                | 8,7            |

**18.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis****18.4.1 Hlavní činnost**

v Kč

| Nákladové položky                      | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
|----------------------------------------|----------|----------------|
| Spotřeba materiálu                     | 104 000  | 104 605,60     |
| Výtvarné potřeby, hračky, školní potř. | 36 000   | 35 985,00      |
| Čistící a úklidové prostředky          | 52 000   | 52 125,95      |
| Knihy, tisk, předplatné                | 20 000   | 19 703,00      |
| Náklady ŠD                             | 16 000   | 16 195,00      |
| DDHM                                   | 82 000   | 82 264,20      |
| Pracovní oděvy                         | 3 000    | 2 758,00       |
| Voda                                   | 37 000   | 37 317,72      |
| Plyn                                   | 57 000   | 56 895,11      |
| Elektrická energie                     | 38 000   | 37 996,04      |
| Opravy a údržba                        | 44 000   | 40 200,80      |
| Služby PC programy                     | 38 000   | 38 271,19      |
| Školení a vzdělávání                   | 20 000   | 19 540,00      |
| Zpracování mezd a účetnictví           | 72 000   | 72 600,00      |
| Nákup služeb j.h.                      | 399 000  | 399 506,09     |
| Tel. služby                            | 12 000   | 12 695,29      |
| Poštovné                               | 2 000    | 2 293,00       |
| Plavání                                | 12 000   | 12 960,00      |
| Obědy + mzdová režie dospělí           | 17 000   | 17 325,00      |
| Lékařské prohlídky                     | 4 000    | 4 144,00       |
| Bankovní poplatky                      | 5 000    | 5 760,00       |

| Nákladové položky               | Rozpočet     | Stav k 31. 12.    |
|---------------------------------|--------------|-------------------|
| Odpisy                          | 12 000       | 11 042,00         |
| Mzdy, ZP, SP                    | 125 000      | 125 050,00        |
| Náklady celkem                  | 1 207 000    | 1 207 232,99      |
| Příjmové položky                | Rozpočet     | Stav k 31. 12.    |
| Příspěvek zřizovatele           | 1 182 732,00 | 1 182 732,00      |
| Úplata za školní družinu        | 80 600,00    | 80 600,00         |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 144 250,00   | 144 250,00        |
| Příjmy celkem                   | 1 407 582,00 | 1 407 582,00      |
| <b>Hospodářský výsledek</b>     |              | <b>200 349,01</b> |

#### 18.4.2 Doplnková činnost

v tis. Kč

| Nákladové položky                   | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
|-------------------------------------|----------|----------------|
| Úklidové prostředky                 | 5,0      | 5,383          |
| Energie                             | 15,0     | 14,509         |
| Mzdy                                | 8,0      | 8,09           |
| Ostatní služby – účetnictví, opravy | 15,0     | 15,027         |
| Náklady celkem                      | 43,0     | 43,009         |
| Příjmové položky                    | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
| Pronájem tělocvičny                 | 51,720   | 51,720         |
| Příjmy celkem                       | 51,720   | 51,720         |
| <b>Hospodářský výsledek</b>         |          | <b>8,711</b>   |

#### 18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

| Ukazatel        | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|----------|-------------------|
| Fond odměn      | 0,000    | 0,000             |
| Fond rezervní   | 0,107    | 0,107             |
| Fond investiční | 0,000    | 0,000             |

**18.5 Hospodářský výsledek****18.5.1 Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

| Ukazatel                                                 | Kč                |
|----------------------------------------------------------|-------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti                   | 200 349,01        |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti                | 8 710,82          |
| Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2015 (před zdaněním) | 209 059,83        |
| Předpokládané zdanění                                    | 0,00              |
| <b>Celkem po zdanění</b>                                 | <b>209 059,83</b> |
| Dodatečné odvody a vratky                                | 0,00              |
| Úhrada ztráty z minulých let                             | 0,00              |
| Další položky upravující hospodářský výsledek            | 0,00              |
| <b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>  | <b>209 059,83</b> |

**18.5.2 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

v Kč

| Ukazatel                      | Stav k 31. 12.<br>... | Návrh na rozdělení | Stav po rozdělení<br>(sl.4 = sl. 2 + sl. 3) |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| 1                             | 2                     | 3                  | 4                                           |
| Ztráta z minulých let         | 0                     | 0                  | 0                                           |
| Rezervní fond                 | 64 388,08             | 199 059,83         | 263 447,91                                  |
| Fond odměn                    | 14 118,00             | 10 000,00          | 24 118,00                                   |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele | 0                     | 0                  | 0                                           |
|                               | <b>Celkem</b>         | <b>209 059,83</b>  |                                             |

**Komentář ředitele školy:**

Rada města schválila hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválila jeho rozdělení do fondů.

## 19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 19.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem               |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| Závazné ukazatele                                 | Přímé NIV celkem        | 6 224,241                                            | 6 224,241      |
|                                                   | z toho                  | Platy                                                | 4 404,514      |
|                                                   |                         | OON                                                  | 75,500         |
|                                                   | Limit počtu zaměstnanců |                                                      | 14,13          |
| Orientační ukazatele                              | Odvody                  |                                                      | 1 523,205      |
|                                                   | FKSP                    |                                                      | 88,090         |
|                                                   | ONIV                    |                                                      | 132,932        |
| Prostředky poskytnuté a stanovené<br>zřizovatelem |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele                                 | Příspěvek NIV           |                                                      | 1 295,546      |
|                                                   | Příspěvek na investice  |                                                      | 0,00           |
|                                                   | Příjmy                  |                                                      | 13,04          |

### 19.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Prostředky      | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
|-----------------|------------------------------------------------------|----------------|
| Peněžní fondy   |                                                      |                |
| Fond odměn      | 14,118                                               | 14,118         |
| Fond rezervní   | 64,388                                               | 64,388         |
| Fond investiční | 148,719                                              | 148,719        |

**19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných)**

| Součást<br>Školy | Počet výkonů ve školním roce |         | Přepočtený<br>počet výkonů |
|------------------|------------------------------|---------|----------------------------|
|                  | 2016/17                      | 2017/18 |                            |
| 1                | 2                            | 3       | 4                          |
| Mateřská škola   | 38                           | 37      | 38                         |
| Základní škola   | 84                           | 79      | 82                         |
| Školní družina   | 35                           | 35      | 35                         |
| Školní výdejna   | 80                           | 110     | 90                         |

Poznámka:

Sloupec 4 =  $\frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$ 

12

**19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě)****19.4.1 Základní škola**

Přepočtený počet žáků: 82

v Kč

| Nákladové položky               | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|---------------------------------|----------------|--------------------------|
| Čistící a úklidové prostředky   | 21 532,61      | 262,59                   |
| Výtvarné potřeby                | 11 527,00      | 140,58                   |
| Knihy, učební pomůcky, učebnice | 24 367,00      | 297,16                   |
| DHM                             | 75 664,20      | 922,73                   |
| Nákup materiálu j.n.            | 64 065,36      | 781,28                   |
| Voda                            | 16 585,82      | 202,27                   |
| Teplo                           | -              | -                        |
| Elektrická energie              | 16 870,04      | 205,73                   |
| Plyn                            | 25 286,74      | 308,37                   |
| Služby pošt                     | 1 529,00       | 18,65                    |
| Služby telekomunikací           | 6 770,84       | 82,57                    |
| Služby peněžních ústavů         | 3 840,00       | 46,83                    |
| Obědy+ mzdová režie dosp.       | 11 550,00      | 140,85                   |
| Školení a vzdělávání            | 19 540,00      | 238,29                   |
| Zpracování mezd a účetnictví    | 38 720,00      | 472,20                   |
| Nákup služeb j.n.               | 213 107,25     | 2 598,88                 |
| Opravy a údržba                 | 19 540,87      | 238,30                   |
| Programové vybavení             | 16 228,40      | 197,91                   |
| Pracovní oděvy                  | 2 758,00       | 33,63                    |

| Nákladové položky                                       | Náklady celkem    | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Plavání                                                 | 12 960,00         | 158,05                   |
| Odpisy                                                  | 8 522,00          | 103,93                   |
| Mzdy+SP+ZP+FKSP+ zák. poj.                              | 125 050,00        | 1 525,00                 |
| Lékařské prohlídky                                      | 1 554,00          | 18,95                    |
| <b>Celkem</b>                                           | <b>737 569,13</b> | <b>8 994,75</b>          |
| Příjmové položky                                        | Příjmy celkem     | Příjmy na 1 žáka (dítě)  |
| Úplata za školní stravování                             | -                 | -                        |
| Úplata za předškolní vzdělávání                         | -                 | -                        |
| Úplata za zájmové vzdělávání                            | -                 | -                        |
| Další příjmy                                            | 4 603,00          | 56,13                    |
| <b>Celkem</b>                                           | <b>4 603,00</b>   | <b>56,13</b>             |
| Neinvestiční výdaje                                     | <b>809 932,14</b> | <b>8 938,62</b>          |
| Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2017             |                   |                          |
| <b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka po odečtení dotace</b> |                   | <b>8 938,62</b>          |

#### 19.4.2 Mateřská škola

Přepočtený počet dětí: 38

v Kč

| Nákladové položky             | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|
| Čistící a úklidové prostředky | 19 827,00      | 521,76                   |
| Výtvarné potřeby, hračky      | 17 685,00      | 465,40                   |
| Knihy, učební pomůcky         | 2 109,00       | 55,50                    |
| DHM                           | 6 600,00       | 173,68                   |
| Nákup materiálu j.n.          | 24 523,90      | 645,37                   |
| Voda                          | 12 439,00      | 327,34                   |
| Elektrická energie            | 12 666,00      | 333,32                   |
| Plyn                          | 18 965,00      | 499,08                   |
| Oprava a udržování            | 14 889,60      | 391,83                   |
| Služby vstupné kultura        | 14 418,00      | 379,42                   |
| Služby telekomunikací         | 2 539,12       | 66,82                    |
| Služby peněžních ústavů       | 19 602,30      | 515,85                   |
| Zákonné pojištění             | 2 590,00       | 68,16                    |
| Školení a vzdělávání          | 5 833,00       | 153,5                    |
| Zpracování mezd a účetnictví  | 24 200,00      | 636,84                   |
| Nákup služeb j.n.             | 103 769,21     | 2730,77                  |

| Nákladové položky                                       | Náklady celkem    | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Programové vybavení                                     | 13 928,59         | 366,54                   |
| Vybavení ICT                                            | -                 | -                        |
| Cestovné                                                | -                 | -                        |
| Odpisy                                                  | -                 | -                        |
| Obědy+ mzdová režie dosp.                               | 5 775,00          | 151,97                   |
| <b>Celkem</b>                                           | <b>322 359,72</b> | <b>8 483,15</b>          |
| Příjmové položky                                        | Příjmy celkem     | Příjmy na 1 žáka (dítě)  |
| Úplata za školní stravování                             | -                 | -                        |
| Úplata za předškolní vzdělávání                         | 144 250,00        | 144 250,00               |
| Úplata za zájmové vzdělávání                            | -                 | -                        |
| Další příjmy                                            | -                 | -                        |
| <b>Celkem</b>                                           | <b>144 250,00</b> | <b>3 796,05</b>          |
| Neinvestiční výdaje                                     | <b>178 109,72</b> | <b>4 687,10</b>          |
| Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2017             |                   |                          |
| <b>Neinvestiční výdaje na 1 dítě po odečtení dotace</b> |                   | <b>4 687,10</b>          |

### 19.4.3 Školní družina

Přepočtený počet dětí: 35

v Kč

| Nákladové položky             | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|
| Čistící a úklidové prostředky | 10 766,30      | 307,61                   |
| Výtvarné potřeby, stavebnice  | 3 105,00       | 88,71                    |
| Knihy, učební pomůcky         | 0,00           | 0,00                     |
| DHM                           | 13 090,00      | 374,00                   |
| Nákup materiálu j.n.          | 16 016,34      | 457,61                   |
| Voda                          | 8 292,90       | 236,94                   |
| Teplo                         | -              | -                        |
| Elektrická energie            | 8 460,00       | 241,71                   |
| Plyn                          | 12 643,37      | 361,24                   |
| Služby pošt                   | 764,00         | 21,83                    |
| Služby telekomunikací         | 3 385,33       | 96,72                    |
| Služby peněžních ústavů       | 1 920,00       | 54,86                    |
| Nájemné                       | -              | -                        |
| Školení a vzdělávání          | -              | -                        |
| Zpracování mezd a účetnictví  | 9 680,00       | 276,57                   |

| Nákladové položky          | Náklady celkem    | Náklady na 1 žáka (dítě) |
|----------------------------|-------------------|--------------------------|
| Nákup služeb j.n.          | 45 420,37         | 1 297,72                 |
| Drobné opravy a údržba     | 9 770,33          | 279,15                   |
| Programové vybavení        | 8 114,20          | 231,83                   |
| Vybavení ICT               | -                 | -                        |
| Cestovné                   | -                 | -                        |
| Odpisy                     | 2 520,00          | 72,00                    |
| <b>Celkem</b>              | <b>153 948,14</b> | <b>4 398,52</b>          |
| Příjmové položky           | Příjmy celkem     | Příjmy na 1 žáka (dítě)  |
| Úplata za školní družinu   | 80 600,00         | 2 302,86                 |
| Další příjmy               | -                 | -                        |
| <b>Celkem</b>              | <b>80 600,00</b>  | <b>2 302,86</b>          |
| <b>Neinvestiční výdaje</b> |                   | <b>2 095,66</b>          |

**Komentář ředitele školy:**

Neinvestiční výdaje na 1 žáka v ZŠ je 8 938,62 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v MŠ je 4 687,10 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v ŠD je 2 095,66Kč.

**20. Výsledky inventarizace majetku****20.1 Inventarizovaný majetek**

| Druh majetku                                   |   | Inventarizace ke dni | Celková hodnota k 31.12.2016 |
|------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| Nehmotný investiční majetek                    | D | --                   | --                           |
| Hmotný investiční majetek                      | F | 804 299,60           | 804 299,60                   |
| Pozemky                                        | D | --                   | --                           |
| Drobný nehmotný majetek                        | D | 11 028,40            | 11 028,40                    |
| Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč) | F | 126 475,00           | 126 475,00                   |
| Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)      | F | 2 939 916,74         | 2 939 916,74                 |
| Materiálové zásoby- čistící prostředky         | F | 0,00                 | 0,00                         |
| Učební pomůcky A                               | F | --                   | --                           |
| Ceniny                                         | F | 0,00                 | 0,00                         |
| Pokladní hotovost                              | F | 96,00                | 96,00                        |

\* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).



## 20.2 Závěry inventarizace

| Inventarizace                                                                                                                                                                                     | komentář                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)                                                                                                                                           | V objektu základní školy |
| Neupotřebitelný, přebytný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo                                                                                                            | Ekologická likvidace     |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih                                                                                                                      | --                       |
| Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením                                                                                        | --                       |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů                                                                                                                                | Nezjištěny               |
| Inventarizační komise                                                                                                                                                                             | Ano                      |
| Datum inventarizace                                                                                                                                                                               | 31.12.2017               |
| <b>Komentář ředitele školy:</b>                                                                                                                                                                   |                          |
| Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před odcizením, poškozením: v budově školy je bezpečností zařízení, které je napojeno na bezpečnostní firmu Bara. |                          |

## 21. Spolupráce s odborovými organizacemi

| Formy spolupráce | Komentář                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolurozhodování | Podle kolektivní smlouvy dochází, při závažných změnách a situacích, k vzájemnému informování odborové organizace školou, ale i školy odborovou organizací. K řešení dospívají po vzájemné domluvě např. při změně pracovního řádu, odměnách zaměstnancům. |
| Informování      | K vzájemnému informování dochází bez problémů. Odborová organizace je vedením školy informována o změnách, o hodnocení a odměnách zaměstnanců.                                                                                                             |
| Projednávání     | Problémy se řeší operativně.                                                                                                                                                                                                                               |
| Preventivní péče | Zaměstnancům je zajištěna závodní preventivní péče.                                                                                                                                                                                                        |
| Kontrola         | Společná prověrka BOZP na pracovišti.                                                                                                                                                                                                                      |

## 22. Mateřská škola



### 22.1 Základní údaje o škole

|                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy          | Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota                                                                                                                                                           |
| Adresa školy         | Lhotecká 39                                                                                                                                                                                                               |
| IČ:                  | 70886105                                                                                                                                                                                                                  |
| Vedení školy         | ředitel: Mgr. Jaroslava Bímová<br>vedoucí učitelka: Mgr. Dana Patočková                                                                                                                                                   |
| Kontakty             | tel. ředitelka: 725 780 030<br>tel. vedoucí učitelka: 725 791 351<br>e-mail: <a href="mailto:j.bimova@tiscali.cz">j.bimova@tiscali.cz</a><br>www: <a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www: www.zs-malsovalhota.cz</a> |
| Délka provozu školy: | 6.30 - 16.30 hodin                                                                                                                                                                                                        |
| Zřizovatel školy     | Statutární město Hradec Králové<br>Československé armády 408<br>502 00 Hradec Králové                                                                                                                                     |

## 22.2 Vzdělávací program mateřské školy

| Název programu    | Jen si děti všimněte, co je krásy na světě.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaměření programu | Sám název školního vzdělávacího programu - „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě!“, vypovídá o hlavním záměru a myšlence naší mateřské školy. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu, podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána formou tematických celků. Při plánování veškerých aktivit v mateřské škole vycházíme z toho, že hra je nejpřirozenější činností dítěte předškolního věku. |

## 22.3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 došlo k několika personálním změnám v mateřské škole. Dlouho se nedařilo najít vhodného pedagoga. Stálá učitelka nastoupila až v druhém pololetí. Z důvodu většího počtu dětí mladších tří let pomáhala ve třídě mladších dětí uklízečka základní školy. Ve druhé třídě působil v dopoledních hodinách školní asistent.

| Zaměstnanci                            | Celkem    | úvazek    | kvalifikovaní | bez kvalifik. | důchodci |
|----------------------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|----------|
| pedagogové                             | 3         | 1,00      | 3             | 0             | 0        |
| provozní MŠ a ŠJ                       | 1         | 1,25      | 1             | 0             | 0        |
| školní asistent                        | 1         | 0,5       | 1             | 0             | 0        |
| <b>Pracovníci podle věkové skladby</b> |           |           |               |               |          |
| do 30 let                              | do 35 let | do 45 let | do 55 let     | nad 55 let    | důchodci |
| 1                                      | 1         | 1         | 2             | 0             | 0        |

## 22.4 Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2016/2017

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Kapacita školy celkem           | 38 |
| Celkový počet žádostí o přijetí | 20 |
| Počet přijatých dětí:           | 13 |

## 22.5 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2017/2018

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky              | 16 |
| Počet dětí, které ukončily školní docházku ( <i>odchod do ZŠ</i> ) | 11 |
| Počet dětí s odkladem školní docházky ( <i>zůstaly na MŠ</i> )     | 5  |
| Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky                   | 0  |

## **22.6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**

| Název semináře (kurzu, školení)                                  | počet pracovníků |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Správní řízení, zápis do MŠ                                      | 1                |
| Dvouleté děti v mateřské škole                                   | 1                |
| Chůva pro děti od narození do sedmi let                          | 1                |
| Hudebně – taneční hrátky s předškoláky                           | 1                |
| Dílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů          | 1                |
| Nové přístupy při osvojování angličtiny u dětí předškolního věku | 1                |

## **22.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce mateřské školy**

#### **Akce pro rodiče a veřejnost**

- Slavnostní zahájení školního roku
- Vánoční besídka – MŠ a ZŠ
- Dny otevřených dveří
- „Jaro, vítáme tě! – akce s rodinami dětí
- Rozloučení s předškoláky – Poslední zvonění – spolu se ZŠ

#### **Soutěže**

- Školka plná dětí – výtvarná soutěž
- Atletické hrátky - sportovní soutěž

#### **Akce spolu se ZŠ**

- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
- Adventní zpívání
- Divadélko v tělocvičně
- Lída Helligerová – hudební vystoupení
- Mikuláš ve škole
- Škola v přírodě
- Poslední zvonění

#### **Další aktivity MŠ**

- 5 x návštěva solné jeskyně
- 10 x návštěva plaveckého bazénu
- Projekt „Barevný týden“
- Výlet na Rytířské hradiště – cesta vláčkem
- Logopedická pohádka – O pejskovi, kterému nešlo štěkat
- Písničky z pohádek - hudební vystoupení v tělocvičně
- Logopedická pohádka – O ztraceném písmenku
- Divadélko v tělocvičně – Příběhy kočky Micky

- Exkurze – taneční škola BONSTEP
- Exkurze - statek
- Rej duchů
- Čarodějnice ve školce
- Vánoční keramická dílna
- Vánoční pečení
- Ježíšek ve školce
- Nadělujeme zvířátkům
- Třídní vánoční besídka
- Muzikohraní
- Pohádkový les v Šimkových sadech
- Karneval
- Dopravní výchova a Městskou policií – dopravní hřiště Třebeš
- Muzeum – interaktivní program Masopustní veselí
- Muzeum – interaktivní program Od jara do léta
- Olympijské hry v MŠ
- Divadlo Drak – Medová královna
- V tělocvičně – koncert dětí ze ZUŠ Střezina
- Exkurze – hasičská zbrojnice
- Exkurze - letiště
- Den dětí s městskou policií HK – Bezpečné město
- Výlet do Podorlického skanzenu Krňovice
- Prozrak – depistáž zrakových vad
- SPC Duháček - depistáž řečových vad
- Jitro, Boni Pueri – vyhledávání nadaných dětí

Škola pořádá pro rodiny dětí různé odpolední akce, tvořivé dílny a Dny otevřených dveří. Do organizování akcí se rodiče mohou zapojovat.

## **22.8 Rozšířené činnosti v mateřské škole**

| Název kroužku                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taneční hrátky                                                                                                                                                                 |
| Angličtina                                                                                                                                                                     |
| Zpěváček                                                                                                                                                                       |
| Těláček                                                                                                                                                                        |
| Keramika                                                                                                                                                                       |
| V odpoledních hodinách mohou děti dle zájmu navštěvovat zájmové kroužky. Pravidelně jezdíme do divadla, do muzea, na koncerty, na exkurze, do solné jeskyně a na další výlety. |

## **22.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2017-18 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

## 22.10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Název programu – projektu  | Obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní preventivní program | Součástí našeho Školního vzdělávacího programu je Školní preventivní program. Už od útlého věku se u dětí zaměřujeme na ochranu před nežádoucími společenskými jevy. Děti vedeme ke zdravému způsobu života, podporujeme u nich zdravou sebedůvěru, samostatnost, schopnost kriticky myslet a rozhodovat se. Vytváření sociálních kompetencí a prosociálního chování je velmi přirozeně dosažitelné ve věkově smíšených třídách dětí, které u nás máme. |

## 22.11 Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2017/2018

| Praxe studentek                 | Počet účastníků |
|---------------------------------|-----------------|
| Ze středních pedagogických škol | 1               |
| Z vyšších odborných škol        | 0               |
| Z vysokých pedagogických škol   | 1               |

## 22.12 Materiálně-technické vybavení školy

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pro práci s dětmi                                                                                                                                                                                                                                  | Vzhledem k většímu počtu dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech. Děti musí několikrát denně přecházet z patra do patra do šatny a do jídelny.                  |
| K zajištění stravování                                                                                                                                                                                                                             | Třída starších dětí využívá ke stravování společnou jídelnu se základní školou. Malý prostor neumožňuje dostatek výškově diferencovaného nábytku. Pro malé děti je dosavadní nábytek nevhodný, neumožňuje jim při stolování správně sedět. |
| Zázemí pro zaměstnance                                                                                                                                                                                                                             | Nedostatečné – málo prostor, chybí šatna pro personál.                                                                                                                                                                                     |
| Specifické vzdělávací pomůcky                                                                                                                                                                                                                      | Vybavení funkčními pomůckami a stavebnicemi se daří průběžně doplňovat. Mateřská škola využívá k rannímu cvičení tělocvičnu, která je pěkná a prostorná.                                                                                   |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou                                                                                                                                                                                                 | Dvě interaktivní tabule s notebooky včetně připojení na internet. Možnost využívat počítačovou učebnu ZŠ. Dětský počítač IBM Kidsmart.                                                                                                     |
| Komentář: Vzhledem ke vzdělávání dětí mladších tří let, jsme ve školním roce 2017/2018 doplnili didaktické pomůcky a hračky i na tuto věkovou kategorii. Stále je nedostatek hracích prvků na školní zahradě, které jsou pro dvouleté děti vhodné. |                                                                                                                                                                                                                                            |

## **22.13 Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění**

Hlavní strategické cíle:

### **1. Zachovat dobré jméno školy na veřejnosti, obstát v konkurenci ostatních mateřských škol**

- Udržet zájem rodičů o přijetí dětí do mateřské školy
- Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Snažíme se udržovat přátelské vztahy s rodinami dětí.

### **2. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru**

- Vytvořit stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Zvyšovat povědomí pedagogů o aktuálních problémech
- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců

### **3. Zaměřit se na environmentální výchovu, pěstovat v dětech cit k přírodě**

- Prohlubovat v dětech povědomí o ekologii
- Rozvíjet kladný vztah k živé i neživé přírodě
- Aplikovat ve vzdělávání prožitkové učení, vnímat všemi smysly
- Učit děti zodpovědnosti vůči přírodě, umět si uvědomit dopady lidské činnosti

### **4. Prohlubovat spolupráci se základní školou**

Mnoho dětí z mateřské školy má sourozence v základní škole, která sídlí ve stejné budově. Většina dětí z naší mateřské školy přechází na naši základní školu, se kterou velmi úzce spolupracujeme. Velkou výhodou tedy je, že děti zůstávají ve známém prostředí, ale také jsou dál v kontaktu se svými kamarády a sourozenci, se kterými se mají příležitost potkávat při nejrůznějších společných akcích a na školní zahradě.

### **5. Zlepšit vybavení školy didaktickými pomůckami a knihami**

V současné době se zaměřujeme na vybavení didaktickými pomůckami a hračkami pro děti mladší tří let. Dále je nutné zaměřit se na vybavení školní zahrady. V dřívějším období se podařilo vybavit mateřskou školu interaktivními tabulemi s notebooky, dětskou počítačovou jednotkou IBM Kidsmart, interaktivními programy a didaktickými pomůckami využívanými v systému Montessori.

### **6. Realizovat výstavbu nové bezbariérové budovy mateřské školy včetně vybavení zahrady prvky vhodnými pro předškolní věk**

Vzhledem k většímu počtu tříletých dětí a dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech. Naším záměrem je vytvořit dětem prostředí respektující specifika dětí předškolního věku a zároveň zlepšit zázemí pro zaměstnance.

### **22.14 Vize mateřské školy na další období**

Chceme být konkurence schopnou, moderní, veřejnosti otevřenou mateřskou školou rodinného typu. Chceme být mateřskou školou, která vychovává z dětí kvalitní a slušné lidi. Mateřskou školou, kam chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi, protože v ní vládne příjemná a přátelská atmosféra podobná té rodinné. S využitím podnětného přírodního prostředí v okolí školy vedou děti ke zdravému životnímu stylu a pocitu sounáležitosti s přírodou. Vytváří ve škole takové klima, kde se všechny děti cítí spokojené a v bezpečí a mohou prožívat plnohodnotné, radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Prostor, kde jsou respektovány zájmy, potřeby a individualita dětí. Kde mají děti příležitost prožívat, zkoumat, tvořit ... Kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, dokázaly spolupracovat, aby dokázaly pomoci slabším a znevýhodněným jedincům...

### **22.15 Hodnocení mateřské školy**

V souladu se Školním vzdělávacím programem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ se zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na psychické, fyzické a sociální kompetence. Zároveň se dětem snažíme nenásilnou formou vštípit základní etické a společenské hodnoty jako je tolerance, zodpovědnost a svobodné myšlení za pomoci prožitkového učení hrou i dalšími činnostmi. Menší počet dětí v každé třídě nám umožňuje přistupovat ke každému z nich individuálně, rozvíjet a podporovat jejich nadání a zároveň naplňovat potřeby dětí, které vyžadují zvýšenou péči a pozornost. Právě tento rodinný charakter MŠ nám umožňuje vytvářet bezpečné a klidné prostředí pro děti.

Vzdělávací program je rozdělen do několika tematických celků, které napomáhají dětem lépe porozumět základním společenským a přírodním jevům. V této činnosti nám výrazně napomáhá přírodní lokalita, ve které je naše mateřská škola umístěna. Cíleně budujeme kladný vztah dětí k přírodě a respekt k přírodním zdrojům. Děti se však také mají možnost už v předškolním věku seznámit s moderními technologiemi. Interaktivní tabule umístěné v každé třídě, obsahují vzdělávací programy vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu.

Nemalý důraz klademe také na vytváření pozitivních vztahů mezi školou a rodiči, protože právě tyto vztahy jsou základním předpokladem optimálního výchovného působení na dítě. O tom, že se nám dlouhodobě daří naplňovat nejen tento bod Školního vzdělávacího programu, svědčí i fakt, že počet zájemců o naši mateřskou školu každoročně převyšuje počet volných míst.

## **23. Závěrečné zhodnocení a koncepční záměry**

Jsme nejmenší základní školou v Hradci Králové a jsme školou málotřídní. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní výdejna. Výuka probíhá ve čtyřech třídách a pěti postupných ročnících. V mateřské škole jsou dvě třídy. Učíme se podle školního vzdělávacího programu, který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu. V naší práci se snažíme naplnit hlavní myšlenku „Každý má svou šanci.“ Mnoho let už v naší škole pomáháme dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Myslíme si, že se děti přirozenou cestou učí toleranci a pochopení druhých. Je mi líto, že se o tomto důležitém výchovném



momentu v současné době vůbec nehovoří. Jsme školou otevřenou pro rodiče, studenty, prarodiče. Chceme, aby se do naší školy vracely všechny generace. Každoročně chystáme velkou vánoční besídku, kdy se takto všichni sejdou.

### **Kam směřujeme?**

Chtěli bychom vybudovat školu, která bude mít dostatek prostoru pro vzdělávání, relaxaci, zájmovou činnost. Musíme mít prostory na naplňování našeho školního vzdělávacího programu. Zvýšení počtu učeben nám dovolí ještě kvalitněji učit mediální výchovu, pracovní činnosti a rozšířit aktivity v jazykovém vzdělávání. Vybudování čtenářských koutků nám pomůže ve výchově malého čtenáře. Chceme rozvíjet funkční gramotnosti žáků – čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, finanční, sociální. Vybudování relaxačních /inkluzivních/ zón, by umožnilo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dále vzdělávat i mimo třídu, podle svého tempa a možností. Ve vyučování chceme nadále používat různé metody a formy práce. Párové, skupinové a kooperativní formy výuky činí naší práci „hrou.“ Chceme, aby naši učitelé byli ve třídě režiséry, nikoli hlavními herci. Naše škola bude poskytovat dětem nejen kvalitní vzdělávání, ale také jim nabídneme kvalitní využívání volného času. Dobré zázemí školy může nabídnout prostor i pro ostatní žáky z části Hradce Králové – Malšova Lhota. Pro náš klub nadaných dětí „Sovičky“ by bylo přínosné, kdyby se na svých výpravách za poznáním setkávali s dětmi a budoucími spolužáky ze sousedních základních škol.

### **Co pro to uděláme?**

V oblasti řízení a správy vytvoříme účinnější a srozumitelnější komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti, rodiče a veřejnost. Bez dobré komunikace se zřizovatelem a dalšími státními orgány se neobejdeme. Budeme spolupracovat se zřizovatelem i na plnění jeho koncepčních záměrů – naplněnost tříd, vhodná spádovost, hospodárné využívání finančních prostředků.

V oblasti vzdělávání rozšíříme pro žáky a jejich rodiče zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku. Pro všechny děti zajistíme rovné příležitosti ke vzdělávání, budeme respektovat jejich možnosti a schopnosti. Při diagnostikování a řešení výchovných, nebo vzdělávacích potíží budeme více spolupracovat s odbornými pracovišti. Ve výuce se zaměříme na nové alternativní formy práce. Pro výuku budeme využívat názorné zdroje – přírodu, zajímavé lidi z okolí, zajímavá zaměstnání. Budeme se učit z lidových tradic.

V oblasti sociální budeme nadále podporovat rodinné klima školy. Přátelskou atmosférou a slušným chováním se budeme snažit eliminovat agresivitu a nekázeň některých žáků. Pro všechny žáky budeme vytvářet bezpečné prostředí a zaměříme se na dodržování opatření k prevenci rizikového chování. Častým pobytem v přírodě vytváříme morální hodnoty při vnímání svého okolí a posilujeme environmentální výchovu. Ještě více se zaměříme na součinnost rodiny při výchovném působení.

V oblasti pedagogické potřebujeme vybudovat dobře pracující poradenské pracoviště. V současné době budeme mít pouze vystudovaného metodika prevence a pro ostatní odbornou práci musíme využívat pomoc odborných pracovišť. Všichni, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky nadanými, se musí v této oblasti vzdělávat. V této široké oblasti je zapotřebí mít propracovaný způsob komunikace s rodiči. Jednotné působení rodiny a školy je velmi důležité, a je to velmi složitá a náročná práce. Přesto patří k našim důležitým záměrům pro další období.

V oblasti personální je třeba nadále pracovat v plně kvalifikovaném týmu, pracovníkům plánovat jejich profesní rozvoj, provádět hodnocení, podporovat další vzdělávání. Bez promyšleného delegování některých úkolů na kolegy by to vůbec na malé škole nešlo. Důležité je také zaměřit se na profesionální přístup při jednání s rodiči a veřejností.

V oblasti ekonomické je důležitá spolupráce se zřizovatelem. V současné době probíhají jednání, byla vypracována studie, která dává škole jinou tvář a škola by se měla stát plně organizovaným prvním stupněm. Bez podpory zřizovatele by se tato velká akce nemohla nikdy uskutečnit. Rozšíření školy přinese prospěch všem součástem školy.

V oblasti informačních systémů a kontaktů s veřejností chceme maximálně využít potenciál rodičů pro chod školy. V listopadu 2017 vzniklo sdružení rodičů jako legislativně platná organizace. Tuto aktivitu rodičů velmi vítáme a budeme jí pomáhat a podporovat ji. Určitě to přinese další finanční prostředky do školy. Nutnou potřebou pro vzájemnou komunikaci jsou kvalitní a stále aktualizované internetové stránky školy.

Doufáme, že s pomocí zřizovatele a všech zaměstnanců se nám podaří naše plány realizovat.