

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-2019



**Základní škola a Mateřská škola, Hradec  
Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39**

Předkladatel: Mgr. Jaroslava Bímová

Datum: 30. 10. 2019

## **Obsah**

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	5
1.1 Základní škola.....	5
1.2 Zřizovatel.....	6
1.3 Součásti školy .....	6
1.3.1 Školní družina .....	6
1.3.2 Školní výdejna.....	8
2. Personální údaje - přehled pracovníků školy .....	8
2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.2 Aprobovanost výuky.....	8
2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti .....	8
2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	9
2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	9
3. Počty žáků .....	9
3.1 Počty žáků školy .....	9
3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018-2019 .....	9
4. Materiálně-technické podmínky školy .....	10
5. Školská rada .....	11
6. Vzdělávací program školy.....	11
6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník) .....	12
7. Hodnocení žáků.....	13
7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....	13
7.2 Údaje o zameškaných hodinách .....	13
7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy .....	13
8. Průběh a výsledky vzdělávání .....	14
8.1 Hospitační činnost .....	14
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	16
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	16
10.1 Údaje o integrovaných žácích .....	16
10.2 Podmínky pro vzdělávání .....	16
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	17
12. Prevence sociálně patologických jevů.....	18

---

# Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

---

13.	Program environmentálního vzdělávání.....	19
14.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
14.1	Významné akce školy .....	20
14.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků .....	23
15.	Spolupráce školy s rodiči .....	24
16.	Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků .....	24
16.1	Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota.....	25
17.	ICT standard a plán .....	26
17.1	Pracovní stanice - počet .....	26
17.2	Pracovní stanice – technické parametry.....	26
17.3	Lokální počítačová síť (LAN) školy .....	27
17.4	Připojení k internetu.....	27
17.5	Prezentační a grafická technika .....	27
17.6	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	27
17.7	Další ukazatele .....	28
18.	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků .....	28
18.1	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018.....	28
18.2	Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu.....	29
18.3	Vyúčtování prostředků NIV – sumář .....	29
18.4	Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis.....	29
18.4.1	Hlavní činnost .....	29
18.4.2	Doplňková činnost.....	30
18.5	Hospodářský výsledek .....	31
18.5.1	Upravený hospodářský výsledek.....	31
18.5.2	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku .....	31
19.	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků .....	32
19.1	Plnění závazných ukazatelů rozpočtu .....	32
19.2	Plnění dalších ukazatelů rozpočtu.....	32
19.3	Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných) .....	33
19.4	Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě) .....	33
19.4.1	Základní škola .....	33
19.4.2	Mateřská škola.....	34
19.4.3	Školní družina .....	35
20.	Výsledky inventarizace majetku .....	36
20.1	Inventarizovaný majetek .....	36

---

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

---

20.2	Závěry inventarizace .....	37
21.	Spolupráce s odborovými organizacemi .....	37
22.	Mateřská škola.....	38
22.1	Základní údaje o škole .....	38
22.2	Vzdělávací program mateřské školy .....	39
22.3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	39
22.4	Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2018/2019 .....	39
22.5	Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2018/2019 .....	39
22.6	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy .....	39
22.7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	40
22.8	Rozšířené činnosti v mateřské škole .....	41
22.9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	42
22.10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	42
22.11	Údaje o zapojení školy do vzdělávání v r. 2018/2019 .....	42
22.12	Materiálně-technické vybavení školy .....	42
22.13	Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění .....	43
22.14	Vize mateřské školy na další období .....	43
22.15	Hodnocení mateřské školy .....	44
23.	Závěrečné zhodnocení a koncepční záměry .....	44

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní škola

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39</b>
Adresa školy	Malšova Lhota, Lhotecká 39, 500 09 Hradec Králové
IČ	708 86 105
Bankovní spojení	78-7549370297 /0100
Telefon/fax	+420 495 262 959 / +420 495 262 959, 725 780 030,
E-mail	<a href="mailto:j.bimova@tiscali.cz">j.bimova@tiscali.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www.zs-malsovalhota.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2001
Název zřizovatele	Statutární město – Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Součásti školy	Základní škola 102 040 834 Mateřská škola 108 007 880 Školní družina 117 100 161 Školní jídelna 108 007 723
IZO ředitelství	600 088 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jaroslava Bímová Učitelka pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti: Mgr. Iva Trojnová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb., o školním stravování

Základní škola v Malšově Lhotě je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny. Od 1. září 2010 jsou v provozu dvě třídy mateřské školy.

Škola se orientuje na esteticko-výchovné předměty v rámci zájmových aktivit dětí. Naše moto: „Každý má svou šanci“ prolíná celou atmosférou školy. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými vzdělávacími problémy. Při práci nám pomáhají asistenti pedagoga. Jelikož jsme školou malou, funguje tu velice

dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Zabýváme se ekologickou výchovou. Ve škole nabízíme mnoho kroužků, využíváme interaktivní tabule. Zapojujeme se úspěšně do soutěží. Jsme rádi, že naše děti bezproblémově přechází po 5. ročníku do ostatních škol v Hradci Králové včetně osmiletého gymnázia. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt na škole v přírodě, kam odjíždí základní i mateřská škola společně. Vzájemné poznání usnadňuje přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

## **1.2 Zřizovatel**

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; umožnuje též výchovu náboženskou.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

## **1.3 Součásti školy**

<b>Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	38
Základní škola	90
Školní družina	35
Školní výdejna	141

### **1.3.1 Školní družina**

Ve školním roce 2018-2019 navštěvovalo školní družinu 35 žáků. Byly to převážně děti z 1. a 2. třídy. Pokud potřebovaly družinu děti starší, i jim jsme vyhověli. V družině pracovaly dvě vychovatelky.

V rámci školní družiny probíhaly kroužky dovedné ruce, sportovní, klub čtenářů a hravé odpoledne.

Školní družina začíná v 11:40 a končí v 16:30 hodin. Rodiče mají možnost své dítě ze školní družiny odvádět tak, jak jim to rodinné i pracovní podmínky dovolí.

Odbočne je věnováno odpočinkovým a rekreačním činnostem, rozvíjení zájmů dětí a přípravě na vyučování formou didaktických her, soutěží, kvízů apod. Děti si zde mohou, po dohodě s rodiči, vypracovat domácí úkoly. Jsou využívány i nahodile vzniklé situace a nápadů, zkušenosti či přání dětí. Děti si mohou do ŠD přinést svoji hračku.

Když je počasí příznivé, jsou aktivity dětí přesouvány z interiéru na školní zahradu. Ta je vybavena pískovištěm, houpačkami, prolézačkami, domkem, tabulí a stoly. Za pěkného počasí využívají děti mlhoviště. Na velké travnaté ploše hrají míčové hry, jezdí na

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

koloběžkách, malují na chodník. Ani za špatného počasí nechybí dětem pohyb. Ten nacházejí v tělocvičně. Dále děti v družině pracují na počítači, hrají společenské hry, malují, vyrábějí různé věci z papíru, povídají si pohádky.

Děti se zde učí úctě, porozumění a toleranci mezi sebou. Rozvíjí si komunikativní dovednosti - schopnost vyjádřit se, naslouchat, uplatnit se v kolektivu. Družina nabízí dětem příjemné prostředí. Je místem pro odpočinek a radost dětí.

Prostory školní družiny	Herna, tělocvična, školní zahrada
Vybavení školní družiny	Odpovídající nábytek, počítače, video, televize, hry, sportovní náčiní.  Zahrada – pískoviště zakryté plachtou, houpačky, prolézačky, domek, stoly, tabule, mlhoviště, hřiště.

Akce školní družiny:

Období	Akce
Září 2018	Pokračování v projektu RECYKLOHRANÍ (detaily níže)
18. 9. 2018	Projekt: Kaštanové odpoledne
27. 9. 2018	Loutkové divadlo (Vodnická pohádka)
7. 11. 2018	Projekt: Chodníkové malování (Podzim)
25. 1. 2019	Muzikohraní
6. 3. 2019	Výtvarná dílna – plstění ovčí vlny (Míček)
14. 3. 2019	Turnaj v pexesu
21. 3. 2019	Soutěžní hra: Sběr ovoce
8.4. – 17. 4. 2019	Projekt: Velikonoční tvoření
2. 5. 2019	Koncert žáků ZUŠ Střezina
20. 6. 2019	Lanový program

### RECYKLOHRANÍ

Naše škola je již mnoho let zapojena do celoročního projektu RECYKLOHRANÍ. Program je koncipován jako dlouhodobý ekologicko–vzdělávací projekt.

Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení (mobilní telefony, kalkulačky, počítače, rádia, DVD rekordéry, digitální fotoaparáty a kamery, GPS navigace, elektronické chůvičky,....).

Za plnění úkolů a sběr získá škola body, které si pak může ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny - výtvarné či sportovní potřeby, hry a školní pomůcky. Na základě programu Recyklohraní byly ve škole umístěny: nádoba na zpětný odběr drobného elektrozařízení a nádoba na zpětný odběr baterií. Do sběru baterií se zapojili žáci celé školy.

Ve školním roce 2018-2019 jsme sebrali 36 kg elektrozařízení a 19 kg baterií. Splnili jsme úkol: „Vytvořte Baterkožrouta“.

### 1.3.2 Školní výdejna

Školní výdejna zajišťuje vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy a učitele MŠ a ZŠ. Všechny obědy a svačiny pro mateřskou školu jsou dováženy ze školní jídelny MŠ Čajkovského. Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim (pravidelný odběr mléka, každodenní vaření čaje pro děti ZŠ a MŠ). Nádoby s pitnou vodou u hlavního vchodu jsou pro děti z mateřské školy a školní družiny.

## 2. Personální údaje - přehled pracovníků školy

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel I. stupně základní školy	5	0	<b>5</b>
Vychovatel	2	0	<b>2</b>
Školní asistent	1	0	<b>1</b>
Asistent pedagoga	5	0	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

### 2.2 Aprobovanost výuky

Všechny učitelky mají 100 % aprobovanost k výuce.

### 2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Jaroslava Bímová	1.st.	první třída
Mgr. Jitka Škraňková	1.st.	druhá třída
Mgr. Pavla Jemelková	1.st.	třetí třída a Aj
Mgr. Iva Trojnová	1.st.	čtvrtá a pátá třída
Mgr. Lenka Nádvorníková	1.st.	Čt, Prv,Vv,Pč,Tv,Hv, Inf
Mgr. Iva Vokřálová	1.st.	školní družina
Daniela Hubáčková		asistent pedagoga školní družina
Mgr. Julie Mastíková	2.st.	asistent pedagoga
Lenka Korečková		asistent pedagoga
Michaela Motlová		asistent pedagoga
Aneta Riessová	2.st.	asistent pedagoga
Pavel Černohous		školní asistent

## **2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

Věk	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	1	1
41 - 50 let	1	5	6
51 - 60 let	0	5	5
61 a více let	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## **2.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Vyučen	2	2	4
Střední odborné	0	3	3
Vysokoškolské	0	8	8
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## **3. Počty žáků**

### **3.1 Počty žáků školy**

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	16	7	9	Ne
2.	19	7	12	Ne
3.	14	3	11	Ne
4.	17	4	13	Ne
5.	11	4	7	Ne
<b>celkem</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	

### **3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018-2019**

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	14	2

#### 4. Materiálně-technické podmínky školy

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy je jednopatrová. Všechny učebny 1. stupně ZŠ se nacházejí v prvním poschodí. Třídy i chodby jsou barevně vymalovány a vyzdobeny výtvarnými díly, které děti vytváří v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činnostech a ve výtvarném kroužku. Snažíme se, aby takto vyzdobené prostory byly příjemným místem pro trávení času ve škole.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Mateřská škola má 2 třídy. Jedna se nachází v suterénu budovy. Od 1. září 2010 je v provozu druhá třída mateřské školy v přízemí. Družina se nachází za tělocvičnou školy. K dispozici má dvě menší odpočinkové místnosti a herní prostor. Během odpoledne také hojně využívá tělocvičnu a zahradu.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Technické vybavení školy je na dobré úrovni. K dispozici jsou notebooky pro děti. Ve všech třídách lze využívat multimediální tabuli. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové programy a mají přístup na internet.  Ve 2. ročníku jsou k dispozici tři počítače k využití na dyslektickou naprávou. Ve 3. ročníku je 1 notebook využíván pro rychlé děti na rozšiřující učivo.  Ve škole je učitelská knihovna. V ní je potřebná didaktická literatura i pohádky a encyklopedie, které jsou využívány při výuce. Na chodbě je knihovna přístupná dětem o přestávkách.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Naše škola se nachází na okraji Hradce Králové v Přírodním parku Orlice. Školní zahradu využívá MŠ i družina. Při hezkém počasí zde tráví školní děti velké přestávky. Zahradu také využíváme pro různé akce, ale i na práci na zahradě při pracovních činnostech, pro výuku přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy.  V Malšově Lhotě je školní hřiště. Za vhodného počasí je v dopoledních hodinách využíváno při tělesné výchově. V odpoledních hodinách a o víkendech slouží veřejnosti. Dopoledne je otevřeno pro maminky s malými dětmi.
koncertní, tanční sály, ateliéry a další prostory používané pro výuku	V tělocvičně školy je pódium. Využíváme ho např. na vystoupení pro rodiče a přátele školy – vánoční besídku a divadelní představení pro děti.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Na pracovní činnosti máme k dispozici různé druhy stavebnic, se kterými děti rády pracují. Děti také rády pracují s různými materiály např. papírem, dřevem, vlnou.  Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně v době Vánoc). Výuku je možno obohatit také různými hudebními nástroji. Sportovní náradí a náčiní v tělocvičně

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>	<b>Komentář</b>
	průběžně renovujeme.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci 1. ročníku učebnice nevrací. Ostatním žákům učebnice zapůjčujeme. Jsou dle možností obnovovány. Vše záleží na finančních prostředcích.  Pro různé formy práce jsou některé informace kopírovány. Pro přípravu i přímo v hodinách je využíván internet, encyklopedie a knihy ze školní knihovny i knihy přinesené dětmi.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny různými pomůckami. Ty je třeba stále aktuálně doplňovat. Využíváme i aktivity dětí, které se rády zapojí. Některé pomůcky si učitelky vyrábí samy.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky jsou dostupné všem pedagogům. Vše záleží na domluvě a spolupráci. Zde nejsou žádné problémy.

## 5. Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Základní školu zastupují dva zástupci, Mgr. Iva Trojnárová a Mgr. Pavla Jemelková, z řad pedagogů. Mgr. Adéla Michková Ph.D. a Roman Tobišek, MBA zastupují zákonné zástupce žáků, JUDr. Arnošta Urbana a Mgr. Libuši Moníkovou jmenoval zřizovatel. Během funkčního období Mgr. Libuši Moníkovou nahradila Mgr. Eva Pozníková. Na základě usnesení rady města ze dne 5. 3. 2019 byl k 6. 3. 2019 odvolán ze školské rady JUDr. Arnošt Urban a nově byl jmenován k 7. 3. 2019 Mgr. Radim Špilka, Ph.D. Školská rada se sešla dvakrát během školního roku. Školská rada projednala a schválila aktualizovaný Jednací řád školské rady s platností od 9. října 2018. Projednala a všemi hlasy přítomných členů schválila výroční zprávu. ŠR projednala a vzala na vědomí přehled hospodaření za rok 2018 a rozpočet školy na rok 2019.

## 6. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2018/2019 škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Z důvodu počtu žáků a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny spojené třídy při výuce jazyků podle ročníků.

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Zařazené třídy</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. až 5. ročník

## **6.1 Učební plán pro I. stupeň základní školy (1. až 5. ročník)**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	8+1	7+1	7+1	6+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		0+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika					1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1		
		Přírodověda				1+1	2
		Vlastivěda				2	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celková povinná týdenní časová dotace a disponibilní hodiny</b>			<b>18+2</b>	<b>19+3</b>	<b>21+3</b>	<b>23+3</b>	<b>23+3</b>
<b>Celková týdenní povinná časová dotace 1.-5. ročník</b>			<b>118</b>				

## 7. Hodnocení žáků

### 7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	15	1	0
2.	19	0	0
3.	14	0	0
4.	13	4	0
5.	7	4	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

### 7.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. třída	1 285	80,31	-	-
2. třída	1 229	64,68	-	-
3. třída	1 394	99,57	-	-
4. třída	1 327	77,06	-	-
5. třída	839	76,27	-	-
<b>Celkem</b>	<b>6 074</b>	<b>78,88</b>	-	-

### 7.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládání nových poznatků. Snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédrem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Motivovat děti pro plnění všech úkolů je pro nás to nejdůležitější. V našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní a pracujeme ve stejném složení již přes deset let.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima, vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. V poslední době se snažíme lépe využívat prostor třídy jeho členěním na různá pracovní místa. Týmová práce dětí rozvíjí jejich všestrannost a nadání.

## 8. Průběh a výsledky vzdělávání

### 8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	7
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	5
Celkem	12

### 8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Oblast	Objevuje se v hodinách		
	+	+ - pouze někdy	- V žádných
<b>PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející téma	+		
<b>MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>VYUČOVACÍ FORMY A METODY</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		

<b>Oblast</b>	<b>Objevuje se v hodinách</b>		
	<b>+ Ve všech</b>	<b>+ - pouze někdy</b>	<b>- V žádných</b>
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyyáženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
<b>MOTIVACE ŽÁKŮ</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyyáženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
<b>HODNOCENÍ ŽÁKŮ</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitych metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního rádu	+		

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018-19 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcií neproběhla.

## **10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **10.1 Údaje o integrovaných žácích**

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	10	6
zdravotní znevýhodnění	1	1

### **10.2 Podmínky pro vzdělávání**

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	x		

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy absolvovali v minulém školním roce 2018/19 vzdělávací kurzy v těchto oblastech a oborech:

<b>název kurzu</b>	<b>počet kurzů (absolvujících pedagogů)</b>
Matematika	4
Tělesná výchova	2
Hudební výchova	3
Speciální pedagogika	2
Přírodověda	1
Management a řízení školy	1

## 12. Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Trojnová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Pedagogové zařazovali individuálně prvky mravní výchovy v rámci mezipředmětových vazeb. Důležitým prvkem je také spolupráce s Policií ČR.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Škola je dlouhodobě zapojena do programu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Pedagogové individuálně zařazují prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pedagogové v rámci osobního každodenního kontaktu uplatňují především metodu pozorování a metodu rozhovoru, dotazník. Důležitá je informovanost a spolupráce s rodiči.
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	K dlouhodobým cílům preventivního programu patří vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravému postoji k životu, vytváření bezpečného prostředí pro zdravý duševní i tělesný vývoj každého žáka, rozvíjení základních sociálních dovedností a prohlubování znalostí a informovanosti v oblasti diskriminace, vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, ve vzájemných vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli, podporování a posilování vzájemné tolerance, respektu a spolupráce mezi žáky, vytváření důvěry rodičů k instituci a společné řešení vzniklých problémů, realizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k preventivnímu působení. Do krátkodobých cílů zařazujeme zavedení třídních pravidel, třídnické hodiny, adaptační kurzy, preventivní programy pro žáky, provádění diagnostik, mapování situací ve třídách.  Do Preventivního programu patří Krizový plán šikany a Příčiny a prevence školního neúspěchu.
Využití volného času žáků	Žáci mohou navštěvovat každý den v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy i externími lektory přímo v areálu školy. Tento školní rok bylo nabídnuto 10 kroužků.

Vzdělávání	Komentář
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy.  Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů je pětidenní pobyt na škole v přírodě.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Děti mají možnost obrátit se se svým problémem na metodika prevence, ředitele školy i na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení problémů a jejich řešení. Trvale je žákům k dispozici „Schránka důvěry“ umístěná na chodbě školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Aktuálně dle dohody.
Poradenská služba výchovného poradce	Průběžně.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s Mozaikou – intervence ve 4. ročníku, PPP, SPC, OSPOD
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Publikace, brožury, DVD s danou tematikou, pracovní sešit etické výchovy.
Školní řád	Práva a povinnosti žáků, včetně sankcí za jejich porušení.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ve 3., 4. a 5. ročníku se děti pravidelně scházejí na třídnických hodinách. Spolupráce s Policií ČR - oddělení prevence, přednáška o šikaně, dopravní hřiště pro 4. a 5. roč. s praktickým výcvikem, škola v přírodě, preventivní program pro 1.- 5. roč. Kamarádi online

### 13. Program environmentálního vzdělávání

Školní vzdělávací program	
Environmentální vzdělávání	Problematika je začleněna do ŠVP v předmětech prvouka a přírodověda a formou průřezových témat i do ostatních předmětů.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Organizování celoškolních aktivit	V jarních měsících žáci odjíždí na školu v přírodě. Organizujeme přírodovědnou soutěž zaměřenou na pozorování rostlin a živočichů (tvorba herbáře). Celoročně pořádáme sběr papíru a elektroodpadu.

Využívání středisek ekologické výchovy	Škola aktivně spolupracuje s Ekologickým střediskem Sever v Hradci Králové, je zapojena do sítě „Mrkev.“ S Podorlickým skanzenem Krňovice spolupracujeme formou rukodělných dílen.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je standardní. Škola se snaží dle svých možností toto vybavení doplňovat.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola je zapojena do programu ekologického zpracování bioodpadu. Žáci jsou vedeni k ekologickému provozu školy a k hospodárnému užívání vody i elektrické energie. Třídí odpad na plasty, papír a bioodpad. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní.

## 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 14.1 Významné akce školy

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	• 3. - 4. ročník
Škola v přírodě	• Hotel Javor – Dolní Malá Úpa 13. - 17. 5. 2019
Besedy a přednášky pro děti	• Dental – zubní prevence – 1. - 5. ročník • Canisterapie – 1.-5. ročník • Dravci – 1. – 5. ročník
Dny otevřených dveří	• Březen, duben 2019 – 2x za rok – ZŠ
Žákovská vystoupení	• Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost – ZŠ a MŠ • Koncert 4. a 5. ročníku
Prevence rizikového chování	• Kamarádi online – preventivní program – 1. – 5. ročník • Etická výchova – průběžně během celého školního roku • Finanční výchova – průběžně během celého školního roku • Dopravní výchova – průběžně během celého školního roku • Prevence patologických jevů – 2. ročník • Třídnické hodiny – 3., 4. a 5. ročník
Koncerty a divadla	• Lída Helligerová – Vánoce – hudební pořad • Vánoční příběh - pohádka • Vánoční tradice - pohádka – 2. ročník • O zlaté rybce – Divadlo Drak – 2. ročník
Praxe studentů	• Praxe studentů 4. ročníku PF UHK – průběžná praxe – ve všech třídách • Praxe studentů 5. ročníku PF UHK – týdenní praxe v malotřídní škole
Matematické soutěže	<b>Pythagoriáda – účast v okresním kole – 4. – 5. ročník</b> Veronika Vítová – 5. ročník Nikolas Mihl – 5. ročník <b>Matematický Klokan – 2. - 3. ročník – Cvrček</b> <b>Matematický Klokan – 4. - 5. ročník – Klokánek</b>

<b>Typ akce</b>	<b>Poznámka (název akce, výsledek)</b>
	<b>Matematická olympiáda</b> – okresní kolo – ZŠ M. Horákové 3 žáci Veronika Vítová – 5. ročník - 5. místo
	<b>Matematická soutěž</b> – „Korespondenční matematický seminář“ <b>ZŠ Milady Horákové (5 kol)</b> – účast 4 žáků
	<b>Matematická soutěž PANGEA</b> – školní kolo – 4. – 5. ročník <b>Matematická soutěž PANGEA – krajské kolo</b> Anežka Michková – 1. místo <b>Matematická soutěž PANGEA – celostátní kolo</b> Anežka Michková – 22. místo (z 10 000 účastníků) účast ve finále
Výtvarné soutěže	<b>Pomáháme zvířatům – 2., 4. a 5. ročník</b> Karolína Tobišková – 2. ročník - 1. místo <b>Čtyřlístek 50 let – 4. a 5. ročník</b> <b>Obal zdravé potraviny – 4. a 5. ročník</b> <b>Šťastné stáří očima dětí – 4. a 5. ročník</b>
Hudební soutěže	<b>Praskačský zpěváček</b> Veronika Vítová – 5. ročník - 1. místo Mariana Hlubučková – 4. ročník - 2. místo Amálie Hofmanová – 4. ročník - 3. místo <b>Hradecký slavík</b> Veronika Vítová – 5. ročník
Sportovní soutěže	<b>Vánoční turnaj ve vybíjené</b> 22. ročník – pořádáme pro malotřídní školy okresu Hradec Králové – 2. místo <b>Jarní turnaj ve vybíjené</b> (pořádal Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK) 1. - 3. ročník – 6. místo <b>Velikonoční turnaj ve vybíjené</b> 22. ročník – pořádáme pro malotřídní školy okresu Hradec Králové – 1. místo <b>Lehkoatletické přebory malotřídních škol</b> Vojtěch Žák – 5. ročník - 1. místo – hod kriketovým míčkem Amálie Hofmanová – 4. ročník – 2. místo - hod kriketovým míčkem Mariana Vomáčková – 4. ročník – 2. místo – běh na 300 m <b>Dětský triatlon na Stříbrném rybníku</b> – 9 žáků Nikola Vomáčková – 2. ročník – 2. místo Mariana Vomáčková – 4. ročník – 2. místo
Soutěž zdravotníků	<b>Soutěž mladých zdravotníků</b> – pořádaná Oblastním spolkem Českého červeného kříže v Náchodě – 11 žáků
Projekty	<b>Dlouhodobé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanční gramotnost – 1. až 5. ročník</li> <li>• Etická výchova – 1. až 5. ročník</li> <li>• Dopravní výchova – 1. až 5. ročník</li> </ul>

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

<b>Typ akce</b>	<b>Poznámka (název akce, výsledek)</b>
Projekty	<p><b>Týdenní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drak, draci, dráčci - 2. ročník</li> <li>• Martin - 2. ročník</li> <li>• Čertovsko-Andělsko-Mikulášský - 2. ročník</li> <li>• Andělský - 2. ročník</li> <li>• Advent – 1. ročník</li> <li>• Vánoce – 1. ročník</li> <li>• Vánoce – 2. ročník</li> <li>• Velikonoční projekt – 2. ročník</li> </ul>
Projekty	<p><b>Vícedenní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtyřlístek slaví „50“ - 2. ročník</li> </ul> <p><b>Jednodenní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 let vzniku republiky - 2. ročník</li> <li>• 100 let republiky – 3. ročník</li> <li>• Oslava 100 let republiky – 4. – 5. ročník</li> <li>• Halloween – 4. a 5. ročník</li> <li>• Dušičky - 2. ročník</li> <li>• Advent - 2. ročník</li> <li>• Velikonoce – 1. ročník</li> <li>• Tulipán – 2. ročník</li> <li>• Masopust – 3. ročník</li> <li>• Čarodějnice – 2. ročník</li> <li>• Ledoví muži – 2. ročník</li> </ul> <p><b>Vícehodinové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajina – 3. ročník</li> <li>• Jablůnka - 4. a 5. ročník</li> <li>• Můj dům – 4. ročník – AJ</li> <li>• Mé typické pondělí – 5. ročník - Aj</li> <li>• Vánoce – 3. ročník</li> <li>• Moje nová kniha – 4. – 5. ročník</li> <li>• Můj oblíbený sport – 4. ročník - Aj</li> <li>• Masopust – 2. ročník</li> <li>• Masopust – 1. ročník</li> <li>• Masopust – 1. – 5. ročník</li> <li>• Masopust – 4. a 5. ročník</li> <li>• Valentýn – 4. – 5. ročník</li> <li>• Chat, sociální síťe – 4. a 5. ročník</li> <li>• Oblečení sportovce – 4. ročník – Aj</li> <li>• Můj mazlíček – Aj – 3. ročník</li> <li>• Můj oblíbený den - 4. ročník - Aj</li> <li>• Můj rozvrh – Aj – 4. ročník</li> <li>• Prehistorická zvířata – 5. ročník – Aj</li> <li>• Můj oblíbený recept – 4. ročník - Aj</li> <li>• Můj plán na léto – Aj – 5. ročník</li> </ul>

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavnostní zahájení školního roku – ZŠ – akce s rodiči</li> <li>• Vynášení Smrtky – 2. ročník</li> <li>• Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem – šerpování – ZŠ – akce s rodiči</li> <li>• Den dětí – Čtyřlístek – kino - 1. – 5. ročník</li> <li>• Mikuláš, čert a anděl ve škole – nadílka – ZŠ+MŠ</li> <li>• Vánoční besídka pro děti, rodiče i veřejnost – ZŠ a MŠ</li> <li>• Vánoční besídky ve třídách – ZŠ a MŠ</li> <li>• Adventní zpívání – prosinec 2017 – MŠ a ZŠ</li> <li>• Sběr papíru – 5krát za rok</li> <li>• Poslední zvonění – opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě – ZŠ a MŠ – akce s rodiči</li> </ul>

## 14.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
<b>Matematická olympiáda</b> – okresní kolo ZŠ M. Horákové	3	<b>Veronika Vítová</b> – 5. ročník <b>5. místo</b>
<b>Pythagoriáda</b> – účast v okresním kole 4. – 5. ročník	2	<b>Veronika Vítová</b> – 5. ročník <b>Nikolas Mihl</b> – 5. ročník
<b>Matematická soutěž PANGEA</b> <b>krajské kolo</b>	1	<b>Anežka Michková</b> - 5. ročník <b>1. místo</b>
<b>Matematická soutěž PANGEA</b> <b>celostátní kolo</b>	1	<b>Anežka Michková</b> – 5. ročník <b>22. místo</b> (z 10 000 účastníků) účast ve finále
<b>Vánoční turnaj ve vybíjené</b> 22. ročník	8	<b>2. místo</b> - žáci 3. – 5. ročníku
<b>Velikonoční turnaj ve vybíjené</b> 22. ročník	8	<b>1. místo</b> - žáci 3. – 5. ročníku
<b>Okresní lehkoatletické přebory</b>	3	<b>Vojtěch Žák</b> - <b>1. místo</b> – hod kriketovým míčkem <b>Amálie Hofmanová</b> – <b>2. místo</b> - hod kriketovým míčkem <b>Mariana Vomáčková</b> – <b>2. místo</b> – běh na 300 m
<b>Jarní turnaj ve vybíjené</b> (pořádal Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže MMHK - 7. ročník turnaj ve vybíjené 1.- 3. tříd)	10	<b>6. místo</b>
<b>Lehkoatletické přebory malotřídních škol</b>	3	<b>Vojtěch Žák</b> – 5. ročník <b>1. místo</b> – hod kriketovým míčkem <b>Amálie Hofmanová</b> – 4. ročník <b>2. místo</b> - hod kriketovým míčkem <b>Mariana Vomáčková</b> – 4. ročník <b>2. místo</b> – běh na 300 m

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dětský triatlon na Stříbrném rybníku	9	<b>Nikola Vomáčková</b> – 2. ročník <b>2. místo</b> <b>Mariana Vomáčková</b> – 4. ročník <b>2. místo</b>
Výtvarná soutěž – Pomáháme zvířatům 2., 4. a 5. ročník	1	<b>Karolína Tobišková</b> – 2. ročník <b>1. místo</b>
Praskačský zpěváček	3	<b>Veronika Vítová</b> – 5. ročník <b>1. místo</b> <b>Mariana Hlubučková</b> – 4. ročník <b>2. místo</b> <b>Amálie Hofmanová</b> – 4. ročník <b>3. místo</b>

## 15. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.1.2006
Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Malšova Lhota, z.s.	Založen 22. 11. 2017
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5 třídních schůzek
Školní akce pro rodiče	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči</li> <li>2. Vánoční besídka</li> <li>3. Poslední zvonění</li> <li>4. Slavnostní rozloučení s páťáky – šerpování</li> <li>5. Dny otevřených dveří ve všední dny</li> <li>6. Sběr papíru</li> <li>7. Přenáška MUDr. Lenky Hobzové pro rodiče „Očkování a předcházení infekčních onemocnění u dětí předškolního a mladšího školního věku.“</li> <li>8. Budování přírodní zahrady na zahradě školy (hmyzí dům, jezírko, bylinná zahrada).</li> </ol>

Pětkrát ročně se konají třídní schůzky, které jsou součástí informačního systému školy. Rodiče mají také možnost domluvit si konzultace osobně nebo po telefonu. Jakékoliv problémy řešíme pokud možno okamžitě, telefonicky či pozváním rodičů do školy. V letošním roce jsme dvakrát pořádali dny otevřených dveří. Snažíme se zvyšovat zájem rodičů o školní práci. Některé informace získávají rodiče na našich www stránkách. Přestože je spolupráce školy a rodiny na velmi dobré úrovni, je to oblast, kterou je třeba neustále rozvíjet a zlepšovat. Dne 22. 11. 2017 vznikl „Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Malšova Lhota, z. s.“ Účelem spolku je finanční, materiální a společenská podpora školy a podpora spolupráce rodičů a školy.

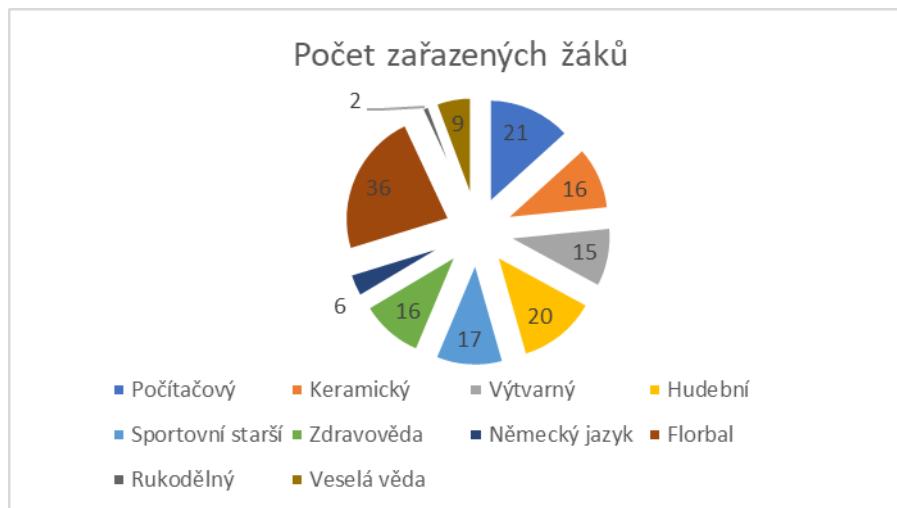
## 16. Zájmové vzdělávání - péče o volný čas žáků

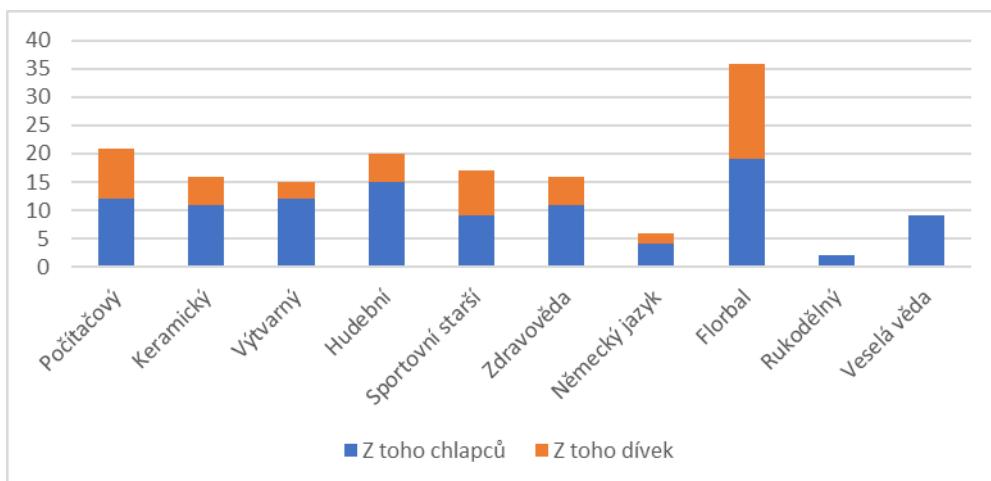
Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak

drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Žáci navštěvují zájmové kroužky, kterých naše škola nabízí celkem deset (výtvarný, počítačový, keramický, sportovní, hudební, německý, rukodělný, florbal, zdravověda a kroužek Veselá věda). Na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky, některé kroužky vedou i rodiče.

## 16.1 Přehled kroužků na ZŠ Malšova Lhota

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
Počítačový	12	9	3
Keramický	11	5	6
Výtvarný	12	3	9
Hudební	15	5	10
Sportovní starší	9	8	1
Zdravověda	11	5	6
Německý jazyk	4	2	2
Florbal	19	17	2
Rukodělný	2	0	2
Veselá věda	9	0	9





## 17.ICT standard a plán

### 17.1 Pracovní stanice - počet

Počet	Skutečnost
Počet žáků	77
Počet pedagogických pracovníků	9
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, školních knihovnách, apod.	33
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10
Počet pracovních stanic celkem	43

### 17.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	8
Novější – vyhovuje standardu ICT	35

### **17.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet přípojných míst		43
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

### **17.4 Připojení k internetu**

Služba	Hodnota	Skutečnost
Veřejné IP adresy	Ano	Ne
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ne
Filtrace obsahu	Ano	Ne
Antispam	Ano	Ne
Antivir	Ano	Ano

### **17.5 Prezentační a grafická technika**

Technika	Skutečnost
Datový projektor	6
Dotyková tabule	6
Kopírovací stroj	1

### **17.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano

Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

## 17.7 Další ukazatele

Ukazatel	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ne
Počet připojních míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	43
<b>Komentář ředitele školy:</b>	
Jsme škola, která má pouze první stupeň, ale vybavenost je na velmi dobré úrovni. Ve všech vyučovacích předmětech děti využívají počítače a didaktické programy. Učitelé využívají interaktivní tabule a využívají i možnost připojení ve všech třídách na internet.	

## 18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### 18.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

<b>a) příjmy</b>	<b>1 897 902,39</b>
- státní rozpočet	1 506 572,88
- provozní rozpočet	243 829,51
- úplata za předškolní vzdělávání	138 500,00
- ostatní příjem	9 000,00
<b>b) výdaje</b>	<b>1 880 188,32</b>
1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje z toho:	1 880 188,32
- náklady na platy pracovníků školy celkem	1 096 802,00
- ostatní náklady	772 886,32
- výdaje na učební pomůcky	0,00
- vzdělávání	10 500,00

## **18.2 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu**

v tis. Kč				
Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
				Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		7 522,765	7 522,765
	z toho	- Platy	5 358,149	5 358,149
		- OON	85,000	85,000
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 079,616	2 079,616
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ		36,710	36,710
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>		<b>7 559,475</b>	<b>7 559,475</b>

## **18.3 Vyúčtování prostředků NIV – sumář**

v tis. Kč				
Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	1 789,000	1 788,862	29,000	29,616
Příjmy (výnosy) celkem	1 803,000	1 803,820	55,000	55,905
Hospodářský výsledek	--	14,958	--	26,289

## **18.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis**

### **18.4.1 Hlavní činnost**

v Kč		
Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	66 000	66 152,00
Výtvarné potřeby, hračky, školní potř.	35 000	34 807,00
Čistící a úklidové prostředky	48 000	48 130,02
Knihy, tisk, předplatné	32 000	31 838,68
Náklady ŠD	12 000	12 281,00
DDHM	72 000	72 485,29
Pracovní oděvy	3 000	3 335,00
Voda	46 000	46 838,93
Plyn	137 000	137 475,29
Elektrická energie	59 000	59 060,66

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Opravy a údržba	53 000	53 465,00
Služby PC programy	23 000	23 021,00
Školení a vzdělávání	31 000	31 750,00
Zpracování mezd a účetnictví	72 000	72 600,00
Nákup služeb j.h.	475 000	467 213,10
Tel. služby	18 000	18 498,38
Poštovné	2 000	2 194,00
Plavání	15 000	15 840,00
Obědy + mzdová režie dospělých	17 000	17 575,00
Lékařské prohlídky	1 000	1 486,00
Bankovní poplatky	6 000	6 264,00
Odpisy	11 000	10 860,00
Mzdy, ZP, SP	196 000	196 722,94
Náklady celkem	1 430 000	1 429 893,29
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Příspěvek zřizovatele	1 222 951,72	1 222 951,72
Úplata za školní družinu	83 400,00	83 400,00
Úplata za předškolní vzdělávání	138 500,00	138 500,00
Příjmy celkem	1 444 851,72	1 444 851,72
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>14 958,43</b>

#### 18.4.2 Doplňková činnost

v tis. Kč		
<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Spotřební materiál	1,0	0,83
Energie	11,0	10,33
Mzdy	8,0	8,10
Ostatní služby – účetnictví, opravy	5,0	10,35
Náklady celkem	30,0	29,61
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Pronájem tělocvičny	55,90	55,90
Příjmy celkem	55,90	55,90
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>26,29</b>

#### 18.4 Použití peněžních fondů

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.	v tis. Kč
Fond odměn	0,000	0,000	
Fond rezervní	0,000	0,000	
Fond investiční	0,000	0,000	

## 18.5 Hospodářský výsledek

### 18.5.1 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč	v Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	14 958,43	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	26 289,43	
Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2018 (před zdaněním)	41 247,86	
Předpokládané zdanění	0,00	
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>41 247,86</b>	
Dodatečné odvody a vratky	0,00	
Úhrada ztráty z minulých let	0,00	
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00	
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>41 247,86</b>	

### 18.5.2 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)	v Kč
1	2	3	4	
Ztráta z minulých let	0	0	0	
Rezervní fond	263 447,91	26 247,86	289 695,77	
Fond odměn	24 118,00	15 000,00	39 118,00	
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0	
	<b>Celkem</b>	<b>41 247,46</b>		

#### Komentář ředitele školy:

Rada města schválila hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválila jeho rozdělení do fondů.

## 19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 19.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

		v tis. Kč	
<b>Ukazatele stanovené krajským úřadem</b>		<b>Stanoveno rozpočtem</b> (konečný stav po úpravách)	<b>Stav k 31. 12.</b>
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	7 522,765	7 522,765
	z toho	5 358,149	4 404,514
		85,000	75,500
	Limit počtu zaměstnanců	15,14	15,14
Orientační ukazatele	Odvody	1 850,671	1 850,671
	FKSP	107,163	107,163
	ONIV	121,782	121,782
<b>Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem</b>		<b>Stanoveno rozpočtem</b> (konečný stav po úpravách)	<b>Stav k 31. 12.</b>
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1 222,951	1 222,951
	Příspěvek na investice	0,00	0,00
	Příjmy	10,79	10,79

### 19.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

		v tis. Kč	
<b>Prostředky</b>		<b>Stanoveno rozpočtem</b> (konečný stav po úpravách)	<b>Stav k 31. 12.</b>
Peněžní fondy			
Fond odměn		24,118	24,118
Fond rezervní		263,447	263,447
Fond investiční		159,579	159,579

### **19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných)**

<b>Součást Školy</b>	<b>Počet výkonů ve školním roce</b>		<b>Přepočtený počet výkonů</b>
	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	
1	2	3	4
Mateřská škola	37	38	37
Základní škola	79	81	80
Školní družina	35	35	35
Školní výdejna	110	105	108

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

### **19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka (dítě)**

#### **19.4.1 Základní škola**

Přepočtený počet žáků: 80

v Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>Náklady na 1 žáka (dítě)</b>
Čistící a úklidové prostředky	20 199,41	252,49
Výtvarné potřeby	16 357,00	204,46
Knihy, učební pomůcky, učebnice	31 642,68	395,53
DHM	66 072,28	825,90
Nákup materiálu j.n.	43 484,00	543,55
Voda	20 624,62	257,81
Teplo	-	-
Elektrická energie	25 939,76	324,25
Plyn	59 306,86	741,34
Služby pošt	1463,00	18,29
Služby telekomunikací	9 865,78	123,32
Služby peněžních ústavů	4 176,00	52,20
Obědy+ mzdová režie dosp.	11 714,00	146,43
Školení a vzdělávání	21 250,00	265,63
Zpracování mezd a účetnictví	38 720,00	484,00
Nákup služeb j.n.	275 273,04	3 440,91
Opravy a údržba	21 562,00	269,53
Programové vybavení	7 231,30	90,39
Pracovní oděvy	3 335,00	41,69

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Plavání	15 840,00	198,00
Odpisy	8 522,00	106,52
Mzdy+SP+ZP+FKSP+ zák. poj.	196 722,94	2 459,04
Lékařské prohlídky	1 486,00	18,57
<b>Celkem</b>	<b>900 787,67</b>	<b>11 259,85</b>
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	10 788,00	134,85
<b>Celkem</b>	<b>10 788,00</b>	<b>134,85</b>
Neinvestiční výdaje	809 932,14	11 125,00
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2017		
<b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka po odečtení dotace</b>		<b>11 125,00</b>

#### 19.4.2 Mateřská škola

Přepočtený počet dětí: 37

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Čistící a úklidové prostředky	17 830,90	481,92
Výtvarné potřeby, hračky	18 450,00	498,65
Knihy, učební pomůcky	196,00	5,30
DHM	6 413,00	173,32
Nákup materiálu j.n.	3 571,00	96,51
Voda	15 902,00	429,78
Elektrická energie	20 151,00	544,62
Plyn	48 515,00	1 311,22
Oprava a udržování	19 623,00	530,35
Služby vstupné kultura	18 720,00	505,95
Služby telekomunikací	3 699,71	99,99
Služby peněžních ústavů	20 870,23	564,06
Zákonné pojištění	10 500,00	283,78
Školení a vzdělávání	5 832,00	157,62
Zpracování mezd a účetnictví	24 200,00	654,05
Nákup služeb j.n.	121 106,60	3 273,15

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Programové vybavení	12 174,00	329,03
Vybavení ICT	-	-
Cestovné	-	-
Odpisy	-	-
Obědy+ mzdová režie dosp.	5 861,00	158,41
<b>Celkem</b>	<b>373 615,44</b>	<b>10 097,71</b>
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	-	-
Úplata za předškolní vzdělávání	138 500,00	138 500,00
Úplata za zájmové vzdělávání	-	-
Další příjmy	-	-
<b>Celkem</b>	<b>138 500,00</b>	<b>3 743,24</b>
Neinvestiční výdaje	235 115,44	6 354,47
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2017		
<b>Neinvestiční výdaje na 1 dítě po odečtení dotace</b>		<b>6 354,47</b>

#### 19.4.3 Školní družina

Přeypočtený počet dětí: 35

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě) v Kč
Čistící a úklidové prostředky	10 099,70	288,57
Výtvarné potřeby, stavebnice	3 105,00	88,71
Knihy, učební pomůcky	0,00	0,00
DHM	6 681,00	190,89
Nákup materiálu j.n.	20 860,00	596,00
Voda	10 312,31	294,64
Teplo	-	-
Elektrická energie	12 969,89	370,57
Plyn	29 653,43	847,24
Služby pošt	731,00	20,86
Služby telekomunikací	4 932,89	140,94
Služby peněžních ústavů	2 088,00	59,66
Nájemné	-	-
Školení a vzdělávání	-	-
Zpracování mezd a účetnictví	9 680,00	276,57

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Nákup služeb j.n.	45 275,26	1 293,58
Drobné opravy a údržba	11 280,00	322,29
Programové vybavení	3 615,70	103,31
Vybavení ICT	-	-
Cestovné	-	-
Odpisy	2 520,00	72,00
<b>Celkem</b>	<b>173 804,18</b>	<b>4 965,83</b>
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní družinu	83 400,00	2 382,86
Další příjmy	-	-
<b>Celkem</b>	<b>83 400,00</b>	<b>2 382,86</b>
<b>Neinvestiční výdaje</b>		<b>2 582,97</b>

#### Komentář ředitele školy:

Neinvestiční výdaje na 1 žáka v ZŠ je 11 125,00 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v MŠ je 6 354,47 Kč.

Neinvestiční výdaje na 1 dítě v ŠD je 2 582,97 Kč.

## 20. Výsledky inventarizace majetku

### 20.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2018
Nehmotný investiční majetek	D	--
Hmotný investiční majetek	F	804 299,60
Pozemky	D	--
Drobný nehmotný majetek	D	11 028,40
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	184 564,28
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 959 150,74
Materiálové zásoby- čistící prostředky	F	0,00
Učební pomůcky A	F	--
Ceniny	F	114,00
Pokladní hotovost	F	1 002,00

\* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

## 20.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V objektu základní školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	Ekologická likvidace
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	--
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	--
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nezjištěny
Inventarizační komise	Ano
Datum inventarizace	31.12.2018
Komentář ředitele školy:	
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před odcizením, poškozením: v budově školy je bezpečnostní zařízení, které je napojeno na bezpečnostní firmu Bara.	

## 21. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základní organizace ukončila svoji činnost k 7.6.2019.

## 22. Mateřská škola



### 22.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota
Adresa školy	Lhotecká 39
IČ:	70886105
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Bímová vedoucí učitelka: Mgr. Dana Patočková
Kontakty	tel. ředitelka: 725 780 030 tel. vedoucí učitelka: 725 791 351 e-mail: <a href="mailto:j.bimova@tiscali.cz">j.bimova@tiscali.cz</a> www: <a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www.zs-malsovalhota.cz</a>
Délka provozu školy:	6.30 - 16.30 hodin
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 502 00 Hradec Králové

## **22.2 Vzdělávací program mateřské školy**

<b>Název programu</b>	<b>Jen si děti všimněte, co je krásy na světě.</b>
Zaměření programu	Sám název školního vzdělávacího programu - „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě!“, vypovídá o hlavním záměru a myšlence naší mateřské školy. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu, podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Vzdělávací nabídka je dětem předkládána formou tematických celků. Při plánování veškerých aktivit v mateřské škole vycházíme z toho, že hra je nejpřirozenější činností dítěte předškolního věku.

## **22.3 Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2018/2019 působily v mateřské škole tři učitelky na plný úvazek. Z důvodu většího počtu dětí mladších tří let pomáhala ve třídě mladších dětí chůva. Ve druhé třídě působil v dopoledních hodinách školní asistent.

<b>Zaměstnanci</b>	<b>Celkem</b>	<b>úvazek</b>	<b>kvalifikovaní</b>	<b>bez kvalifik.</b>	<b>důchodci</b>
pedagogové	3	1,00	3	0	0
provozní MŠ a ŠJ	1	1,25	1	0	0
školní asistent	1	0,5	1	0	0
<b>Pracovníci podle věkové skladby</b>					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
1	0	2	2	0	0

## **22.4 Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2018/2019**

Kapacita školy celkem	38
Celkový počet žádostí o přijetí	21
Počet přijatých dětí:	13

## **22.5 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2018/2019**

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky	13
Počet dětí, které ukončily školní docházku ( <i>odchod do ZŠ</i> )	13
Počet dětí s odkladem školní docházky ( <i>zůstaly na MŠ</i> )	0
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky	0

## **22.6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**

<b>Název semináře (kurzu, školení)</b>	<b>počet pracovníků</b>

Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Projektové vyučování v MŠ - webinář	2
Škola v pohybu	2
Vytváření pravidel s dětmi a metoda komunitního kruhu	2
Dětský kreslený projev - diagnostika	1
Kouzelná flétna v MŠ	1
Už brzy půjdu do školy – webinář	1
Funkční studium pro ředitele škol	1
Komunikace s rodičem - webinář	1
Logopedická prevence	1
Aktuální téma předškolního vzdělávání	1

## **22.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Akce mateřské školy**

#### **Akce pro rodiče a veřejnost**

- Vánoční besídka – MŠ a ZŠ
- Den otevřených dveří
- Za pokladen skřítka Podzimníčka
- Společná výroba přírodních prvků na školní zahradě
- „Jaro, vítáme tě! – akce s rodinami dětí
- Rozloučení s předškoláky – Poslední zvonění – spolu se ZŠ
- Přednáška pro rodiče – „Očkování a infekční onemocnění u dětí předškolního věku.“
- Přednáška pro rodiče – „Co do jídelníčku dětí (ne)patří..“

#### **Soutěže**

- Školka plná dětí – výtvarná soutěž
- Atletické hrátky - sportovní soutěž
- Čertovské hrátky – sportovní soutěž
- Barefoot botky – výtvarná soutěž

#### **Akce spolu se ZŠ**

- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
- Adventní zpívání
- Divadélko v tělocvičně
- Lída Helligerová – hudební vystoupení
- Návštěva kina Cinestar
- Mikuláš ve škole
- Škola v přírodě
- Poslední zvonění

### Další aktivity MŠ

- 5 x návštěva solné jeskyně
- 10 x návštěva plaveckého bazénu
- Lyžařský výcvik
- Projekt „Barevný týden“
- Výlet do ZOO parku Stěžery
- Návštěva Planetária
- Návštěva ZOO koutku v ZŠ Bezručova
- Logopedická pohádka – O pejskovi, kterému nešlo štěkat, O ztraceném písmenku
- Divadélko v tělocvičně
- Barevný týden v MŠ
- Divadlo Drak – Makový mužíček
- Exkurze - statek
- Rej duchů
- Čarodějnici ve školce
- Vánoční pečení
- Ježíšek ve školce
- Nadělujeme zvířátkům
- Třídní vánoční besídka
- Muzikohraní
- Pohádkový les v Šimkových sadech
- Karneval
- Dopravní výchova s Městskou policií – dopravní hřiště Třebeš
- Návštěva zábavního centra Tongo
- Divadlo Drak – O zlaté rybce
- V tělocvičně – koncert dětí ze ZUŠ Střezina
- Exkurze – hasičská zbrojnica
- Prozrak – depistáž zrakových vad
- SPC Duháček - depistáž řečových vad
- Jitro, Boni Pueri – vyhledávání nadaných dětí

Škola pořádá pro rodiny dětí různé odpolední akce, tvořivé dílny a Dny otevřených dveří. Do organizování akcí se rodiče mohou zapojit.

### **22.8 Rozšířené činnosti v mateřské škole**

Název kroužku
Flétnička
Angličtina
Zpěváček
Těláček
Keramika
V odpoledních hodinách mohou děti dle zájmu navštěvovat zájmové kroužky. Pravidelně jezdíme do divadla, do muzea, na koncerty, na exkurze, do solné jeskyně a na další výlety.

## **22.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018-19 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

## **22.10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Název programu – projektu	Obsah
Školní preventivní program	Součástí našeho Školního vzdělávacího programu je Školní preventivní program. Už od útlého věku se u dětí zaměřujeme na ochranu před nežádoucími společenskými jevy. Děti vedeme ke zdravému způsobu života, podporujeme u nich zdravou sebedůvěru, samostatnost, schopnost kriticky myslit a rozhodovat se. Vytváření sociálních kompetencí a prosociálního chování je velmi přirozeně dosažitelné ve věkově smíšených třídách dětí, které u nás máme.

## **22.11 Údaje o zapojení školy do vzdělávání v r. 2018/2019**

Praxe studentek	Počet účastníků
Ze středních pedagogických škol	0
Z vyšších odborných škol	0
Z vysokých pedagogických škol	0

## **22.12 Materiálne-technické vybavení školy**

Pro práci s dětmi	Vzhledem k většímu počtu dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech. Děti musí několikrát denně přecházet z patra do patra do šatny a do jídelny.
K zajištění stravování	Třída starších dětí využívá ke stravování společnou jídelnu se základní školou. Malý prostor neumožňuje dostatek výškově diferencovaného nábytku. Pro malé děti je dosavadní nábytek nevhodný, neumožňuje jim při stolování správně sedět.
Zázemí pro zaměstnance	Nedostatečné – málo prostoru, chybí šatna pro personál.
Specifické vzdělávací pomůcky	Vybavení funkčními pomůckami a stavebnicemi se daří průběžně doplňovat. Mateřská škola využívá k rannímu cvičení tělocvičnu, která je pěkná a prostorná.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dvě interaktivní tabule s notebooky včetně připojení na internet. Dětský počítač IBM Kidsmart.
Komentář:	Stále je nedostatek hracích prvků na školní zahradě, které jsou pro dvouleté děti vhodné.

## **22.13 Hlavní strategické cíle a hodnocení jejich plnění**

Hlavní strategické cíle:

### **1. Zachovat dobré jméno školy na veřejnosti, obstát v konkurenci ostatních mateřských škol**

- Udržet zájem rodičů o přijetí dětí do mateřské školy
- Neustále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Snažíme se udržovat přátelské vztahy s rodinami dětí.

### **2. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru**

- Vytvořit stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor
- Zvyšovat povědomí pedagogů o aktuálních problémech
- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců

### **3. Zaměřit se na environmentální výchovu, pěstovat v dětech cit k přírodě**

- Prohlubovat v dětech povědomí o ekologii
- Rozvíjet kladný vztah k živé i neživé přírodě
- Aplikovat ve vzdělávání prožitkové učení, vnímat vsemi smysly
- Učit děti zodpovědnosti vůči přírodě, umět si uvědomit dopady lidské činnosti

### **4. Prohlubovat spolupráci se základní školou**

Mnoho dětí z mateřské školy přechází na naši základní školu, se kterou velmi úzce spolupracujeme. Velkou výhodou tedy je, že děti zůstávají ve známém prostředí, ale také jsou dál v kontaktu se svými kamarády a sourozenci, se kterými se mají příležitost potkávat při nejrůznějších společných akcích a na školní zahradě.

### **5. Zlepšit vybavení školy didaktickými pomůckami a knihami**

V současné době se zaměřujeme na vybavení didaktickými pomůckami a hračkami pro děti mladší tří let. Dále je nutné zaměřit se na vybavení školní zahrady. V dřívějším období se podařilo vybavit mateřskou školu interaktivními tabulemi s notebooky, dětskou počítačovou jednotkou IBM Kidsmart, interaktivními programy a didaktickými pomůckami využívanými v systému Montessori.

### **6. Realizovat výstavbu nové bezbariérové budovy mateřské školy včetně vybavení zahrady prvky vhodnými pro předškolní věk**

Vzhledem k většímu počtu tříletých dětí a dětí mladších tří let se stále více jeví jako problematická patrová budova s nutností častých přechodů po schodech. Naším záměrem je vytvořit dětem prostředí respektující specifika dětí předškolního věku a zároveň zlepšit zázemí pro zaměstnance.

## **22.14 Vize mateřské školy na další období**

Chceme být konkurence schopnou, moderní, veřejnosti otevřenou mateřskou školou rodinného typu. Chceme být mateřskou školou, která vychovává z dětí kvalitní a slušné lidi.

---

Mateřskou školou, kam chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi, protože v ní vládne příjemná a přátelská atmosféra podobná té rodinné. S využitím podnětného přírodního prostředí vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a pocitu sounáležitosti s přírodou. Vytváří ve škole takové klima, kde se všechny děti cítí spokojené a v bezpečí a mohou prožívat plnohodnotné, radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Prostředí, kde jsou respektovány zájmy, potřeby a individualita dětí. Kde mají děti příležitost prožívat, zkoumat, tvorit ... Kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, dokázaly spolupracovat, aby dokázaly pomoci slabším a znevýhodněným jedincům...

## **22.15 Hodnocení mateřské školy**

V souladu se Školním vzdělávacím programem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ se zaměřujeme na všeobecný rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na psychické, fyzické a sociální kompetence. Zároveň se dětem snažíme nenásilnou formou vštípit základní etické a společenské hodnoty jako je tolerance, zodpovědnost a svobodné myšlení za pomocí prožitkového učení hrou i dalšími činnostmi. Menší počet dětí v každé třídě nám umožňuje přistupovat ke každému z nich individuálně, rozvíjet a podporovat jejich nadání a zároveň naplňovat potřeby dětí, které vyžadují zvýšenou péči a pozornost. Právě tento rodinný charakter MŠ nám umožňuje vytvářet bezpečné a klidné prostředí pro děti.

Vzdělávací program je rozdělen do několika tematických celků, které napomáhají dětem lépe porozumět základním společenským a přírodním jevům. V této činnosti nám výrazně napomáhá přírodní lokalita, ve které je naše mateřská škola umístěna. Cíleně budujeme kladný vztah dětí k přírodě a respekt k přírodním zdrojům. Děti se však také mají možnost už v předškolním věku seznámit s moderními technologiemi. Interaktivní tabule umístěné v každé třídě, obsahují vzdělávací programy vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu.

Nemalý důraz klademe také na vytváření pozitivních vztahů mezi školou a rodiči, protože právě tyto vztahy jsou základním předpokladem optimálního výchovného působení na dítě. O tom, že se nám dlouhodobě daří naplňovat nejen tento bod Školního vzdělávacího programu, svědčí i fakt, že počet zájemců o naší mateřskou školu každoročně převyšuje počet volných míst.

## **23. Závěrečné zhodnocení a koncepční záměry**

Naše škola je nejmenší základní školou v Hradci Králové a jsme školou málotřídní. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní výdejna. Výuka probíhá ve čtyřech třídách a pěti postupných ročnících. V mateřské škole jsou dvě třídy. V naší práci se snažíme naplnit hlavní myšlenku „Každý má svou šanci.“ Mnoho let už v naší škole pomáháme dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Myslíme si, že se děti přirozenou cestou učí toleranci a pochopení druhých.

Chtěli bychom vybudovat školu, která bude mít dostatek prostoru pro vzdělávání, relaxaci, zájmovou činnost. Musíme mít prostory na naplňování našeho školního vzdělávacího programu. Zvýšení počtu učeben nám dovolí ještě kvalitněji učit mediální výchovu, pracovní činnosti a rozšířit aktivity v jazykovém vzdělávání. Vybudování čtenářských koutků nám pomůže ve výchově malého čtenáře. Chceme rozvíjet funkční gramotnosti žáků – čtenářskou,

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Malšova Lhota za školní rok 2018-2019

---

matematickou, přírodovědnou, finanční, sociální. Vybudování relaxačních /inkluzivních/ zón, by umožnilo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dále vzdělávat i mimo třídu, podle svého tempa a možností.

Ve vyučování chceme nadále používat různé metody a formy práce. Párové, skupinové a kooperativní formy výuky činí naší práci „hrou.“ Chceme, aby naši učitelé byli ve třídě režiséry, nikoli hlavními herci. Naše škola bude poskytovat dětem nejen kvalitní vzdělávání, ale i kvalitní využívání volného času.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 22. října 2019.