

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové –  
Malšova Lhota, Lhotecká 39

## Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

V Hradci Králové

Datum: 30. září 2020

ředitel organizace 2019/2020: Mgr. Jaroslava Bímová

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
Sídlo školy	Lhotecká 39, Hradec Králové
IČO	70886105
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088626
IZO (identifikační znak školy)	102040834
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město - Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ředitel školy: Mgr. Jaroslava Bímová</li><li>- Zástupce ředitele pro I. stupeň</li><li>- Zástupce ředitele pro II. stupeň</li><li>- Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Dana Patočková</li><li>- Vedoucí školní družiny</li><li>- Vedoucí školní jídelny</li></ul>
Adresa pro dálkový přístup	- <a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www.zs-malsovalhota.cz</a>
Kontakty	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tel. ředitelna: 495 262 959, 725 780 030</li><li>- Fax: 495 262 959</li><li>- Email: <a href="mailto:j.bimova@tiscali.cz">j.bimova@tiscali.cz</a></li><li>- <a href="http://www.zs-malsovalhota.cz">www.zs-malsovalhota.cz</a></li><li>- ID datové schránky 727o49</li></ul>
Bankovní spojení	- 78-7549370297/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none"><li>- Datum zřízení: 1. 1. 2006</li><li>- Počet členů: 6</li><li>- Kontakt: Roman Tobišek, MBA 608 784 378</li><li>- Členové: Roman Tobišek, MBA, Ivona Schánělová, Mgr. Eva Pozníková, Mgr. Radim Špilka, Mgr. Pavla Jemelková, Mgr. Iva Trojnová</li></ul>
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Malšova Lhota, z.s.</li><li>- Registrace: 22. 11. 2017</li><li>- Zaměření: finanční, materiální a společenská podpora ZŠ a MŠ</li><li>- Kontakt: Mgr. Aneta Cacková 776 472 777</li></ul>

## **2 Charakteristika školy**

Základní škola v Malšově Lhotě je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny. Od 1. září 2010 jsou v provozu dvě třídy mateřské školy.

Škola se orientuje na esteticko-výchovné předměty v rámci zájmových aktivit dětí. Naše motto: „Každý má svou šanci“ prolíná celou atmosférou školy. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými vzdělávacími problémy. Při práci nám pomáhají asistenti pedagoga. Jelikož jsme školou malou, funguje tu velice dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Zabýváme se ekologickou výchovou. Ve škole nabízíme mnoho kroužků, využíváme interaktivní tabule. Zapojujeme se úspěšně do soutěží. Jsme rádi, že naše děti bezproblémově přechází po 5. ročníku do ostatních škol v Hradci Králové včetně osmiletého gymnázia. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt na škole v přírodě, kam odjíždí základní i mateřská škola společně. Vzájemné poznání usnadňuje přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

### **3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	5 let	Denní	90

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	<p>V souladu se Školním vzdělávacím programem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ se zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na psychické, fyzické a sociální kompetence. Zároveň se dětem snažíme nenásilnou formou vštípit základní etické a společenské hodnoty jako je tolerance, zodpovědnost a svobodné myšlení za pomoci prožitkového učení hrou i dalšími činnostmi. Menší počet dětí v každé třídě nám umožňuje přistupovat ke každému z nich individuálně, rozvíjet a podporovat jejich nadání a zároveň naplňovat potřeby dětí, které vyžadují zvýšenou péči a pozornost. Právě tento rodinný charakter MŠ nám umožňuje vytvářet bezpečné a klidné prostředí pro děti.</p> <p>Vzdělávací program je rozdělen do několika tematických celků, které napomáhají dětem lépe porozumět základním společenským a přírodním jevům. V této činnosti nám výrazně napomáhá přírodní lokalita, ve které je naše mateřská škola umístěna. Cíleně budujeme kladný vztah dětí k přírodě a respekt k přírodním zdrojům.</p>

#### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Mateřská škola</b>	38	4	2	38	19	19
<b>Základní škola</b>	90	5	4	78	19	19
<b>I. stupeň</b>	x	5	4	78	19	19
<b>II. stupeň</b>	x					
<b>Školní družina</b>	35	2	2	35	17	17
<b>Školní jídelna</b>		x	x		x	x
<b>Školní výdejna</b>	141	x	x	69	x	x

## 5 Materiálně technické podmínky školy

<p><b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b></p>	<p>MŠ: Mateřská škola má 2 třídy. Jedna se nachází v suterénu budovy. Od 1. září 2010 je v provozu druhá třída mateřské školy v přízemí.  ZŠ: Budova školy je jednopatrová.  Všechny učebny 1. stupně ZŠ se nacházejí v prvním poschodí.  ŠD: Družina se nachází za tělocvičnou školy. K dispozici má dvě menší odpočinkové místnosti a herní prostor. Během odpoledne také hojně využívá tělocvičnu a zahradu.  V tělocvičně školy je pódium. Využíváme ho např. na vystoupení pro rodiče a přátele školy – vánoční besídka a divadelní představení pro děti.</p>
<p><b>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</b></p>	<p>MŠ: Mateřská škola má k dispozici výtvarnou učebnu a interaktivní tabule.  ZŠ: Ve škole je učitelská knihovna. V ní je potřebná didaktická literatura i pohádky a encyklopedie, které jsou využívány při výuce. Na chodbě je knihovna přístupná dětem o přestávkách.  Pomůcky jsou dostupné všem pedagogům. Vše záleží na domluvě a spolupráci. Zde nejsou žádné problémy.</p>
<p><b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b></p>	<p>Naše škola se nachází na okraji Hradce Králové v Přírodním parku Orlice. Školní zahradu využívá MŠ i družina. Při hezkém počasí zde tráví školní děti velké přestávky. Zahradu také využíváme pro různé akce, ale i na práci na zahradě při pracovních činnostech, pro výuku přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy.</p>
<p><b>Sportovní zařízení</b></p>	<p>V Malšově Lhotě je školní hřiště. Za vhodného počasí je v dopoledních hodinách využíváno při tělesné výchově. V odpoledních hodinách a o víkendech slouží veřejnosti. Dopoledne je otevřeno pro maminky s malými dětmi.</p>
<p><b>Dílny, pozemky</b></p>	<p>Práce s různým materiálem probíhají ve třídě, za pěkného počasí na zahradě školy. Žáci se seznamují s prací na zahradě a pečují o pokojové rostliny.</p>
<p><b>Žákovský nábytek</b></p>	<p>Žáci mají samostatné lavice s nastavitelnou výškou.</p>
<p><b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b></p>	<p>Na pracovní činnosti máme k dispozici různé druhy stavebnic, se kterými děti rády pracují. Děti také rády pracují s různými materiály např. papírem, dřevem, vlnou.  Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně v době</p>

	Vánoč). Výuku je možno obohatit také různými hudebními nástroji. Sportovní nářadí a náčiní v tělocvičně průběžně renovujeme.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Žáci 1. ročníku učebnice nevrací. Ostatním žákům učebnice zapůjčujeme. Jsou dle možností obnovovány. Vše záleží na finančních prostředcích. Pro různé formy práce jsou některé informace kopírovány. Pro přípravu i přímo v hodinách je využíván internet, encyklopedie a knihy ze školní knihovny i knihy přinesené dětmi.
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Kabinety jsou vybaveny různými pomůckami. Ty je třeba stále aktuálně doplňovat. Využíváme i aktivity dětí, které se rády zapojí. Některé pomůcky si učitelky vyrábí samy.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Technické vybavení školy je na dobré úrovni. K dispozici jsou notebooky pro děti. Ve všech třídách lze využívat multimediální tabuli. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové programy a mají přístup na internet. V 1. ročníku jsou k dispozici tři počítače k využití na dyslektickou nápravu. Ve 3. ročníku je 1 notebook využíván pro rychlé děti na rozšiřující učivo. 1 žákyně s Aspergerovým syndromem pracuje na tabletu.
<b>Investiční rozvoj</b>	Již několik let usilujeme o rozšíření prostor školy, získání odborných učeben, další třídy MŠ, rozšíření družiny a modernizaci jídelny.

## **6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **6.1 Základní údaje o pracovnících školy**

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	<b>FYZICKÉ OSOBY</b>	<b>ÚVAZKY</b>	<b>FYZICKÉ OS.</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>				
Počet učitelů ZŠ	5	4,95		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5	4,5		
Počet školních psychologů v ZŠ				
Počet speciálních pedagogů v ZŠ				
Počet vychovatelů v ŠD	2	1,19		
Počet učitelů v MŠ	4	3,75		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,5		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP				
provozní zaměstnanci	3	2,1		
Provozní zaměstnanci MŠ	1	1,25		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

*pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky*



## 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
<b>Mateřská škola</b>	středoškolské vzdělání		1	Vyšší odborné
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	
<b>Základní škola</b>	vysokoškolské s aprobací	I. ST.	5	
		II. ST.	0	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
<b>Školní družina</b>	středoškolské vzdělání		0	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.								4		1
pedagogové ZŠ II. st.										
pedagogové MŠ		2		2						
vychovatelé ŠD				1		1				

### 6.3 Provozní pracovníci

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	bez odborného vzdělání	1,35	2
školník	Bez odborného vzdělání	0,5	1

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

#### ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

#### ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Výdej obědů	odborné vzdělání	0,25	1
Výdej obědů	bez odborného vzdělání	0,25	1

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	17	8	13	4
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	2	2	2	2
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

### 7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapísování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	17	9	13	6
Přicházejí po odkladu	1	1	1	1

### 7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	2	38	18	1	0	7
Mateřská škola						

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	1	14	5	1	0	0
2. ročník	1	14	8	1	1	0
3. ročník	1	19	13	3	0	0
4. ročník	1	14	3	6	1	0
5. ročník	1	17	13	3	1	0
6. ročník						
7. ročník						
8. ročník						
9. ročník						
<b>CELKEM</b>	4	78	42	14	3	0
z toho I. stupeň	4	78	42	14	3	0

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

#### 7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	1	PO 3
MŠ		
1.	1	PO 4
2.	1	PO 4
3.	3	PO 2, 2, 3
4.	6	PO 2, 2, 2, 2, 2, 3
5.	3	PO 2, 3, 3
6.		
7.		
8.		
9.		

## 7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	
z 9. ročníků	
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	
z nižších ročníků	
<b>CELKEM</b>	

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
<b>CELKEM</b>			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
<b>CELKEM</b>			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	2	1	1
<b>CELKEM</b>			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

### 7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
I./1.	14	14	0	0	0	60,35	0
II./2.	14	12	1	1	0	31,06	0
III./3.	19	19	0	0	0	41,45	0
IV./4.	14	9	5	0	0	39,00	0
IV./5.	17	16	1	0	0	46,29	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

### 7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	14	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	19	0	0	0	0	0	0
4.	14	1	0	0	0	0	0
5.	17	8	0	0	0	0	0

Komentář:

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Škola rodinného typu	Absence prevence v rodinách
Stálý dohled nad žáky	Nemožnost postihu po skončení vyučování
Spolupráce ZŠ a MŠ	Kvalitní preventivní programy
Spolupráce pedagogů	
Dohled nad žáky o polední přestávce	
Příchod do školy podle příjezdu autobusů	
Příležitosti	Hrozby
Další vzdělávání pedagogů	Životní styl rodin
Prožitkové preventivní programy	Mobilní telefon
Čerpání dotací EU	Internet
	Nezájem žáků i zákonných zástupců

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Třídnické hodiny	Pravidelné setkávání 3., 4., 5. ročník
Etiketa a školní řád	Výchovný program 1. – 5. ročník
Chování a šikana	Výchovný program 1. – 5. ročník
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu, jízda na kole 5. ročník
Doprava prevence	Preventivní přednášky Policie ČR 3., 4., 5. ročník
Canisterapie a první pomoc	Praktické procvičování první pomoci 1. – 5. ročník
Bezpečné chování	Preventivní přednášky 1., 2. ročník

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	130 hod, CVKHK Štefánikova 566
Vzdělávacímu programu pro vedoucí pedagogické pracovníky MŠ	1	14 hod č. MŠMT-8267/2019-1-430, Patočková

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Zdravotní cvičení k posílení pohybového aparátu pro mladší školní věk	1	1-08-1-03, osvědčení 108103/2019/9, 4 hod
Jemná jogová cvičení	1	1-08-1.06, číslo osvědčení 108106/2019/07- časový rozsah 4 hod. Štefánikova 566, HK
První jarní tvoření	1	CVKHK Štefánikova 566, 6hod
Polytechnické vzdělávání v mateřské škole	1	Webinář
Zdravotník zotavovacích akcí	1	Střední zdravotnická škola HK, 40 hod
Hudební nástroje se představují	1	VI Tandem MŠMT -13628/2018-1-531
Dítě předškolního věku a školní zralost	1	Webinář
Učíme se DOMA hrou	1	Webinář
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	1	Webinář
Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku	1	Webinář
Co „číst“ s dětmi předškolního věku, tak abychom rozvíjeli jejich čtenářskou předgramotnost?	1	Webinář
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	1	Webinář
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	1	Webinář
Komunikace a sdílení materiálů se žáky	1	Webinář
Vše o hygieně a stravování v MŠ	1	Webinář
Pedagogická diagnostika	1	Webinář
Dramatizujeme v MŠ „Andělské zvonění“	1	Webinář
Inspekční činnost ve školách ve školním roce 2019/2020	1	Webinář



Rizika učitelské profese?	1	Webinář
Čtenářská gramotnost	2	Projekt ZŠ Plotiště, rozvoj čtenářské gramotnosti
Dopravní výchova	1	Metodický seminář Dopravní výchova
Rozvoj čtenářské gramotnosti Workshop čtenářských dílen	1	Workshop čtenářských dílen
Práce s metodikou dopravní výchovy	1	Práce s metodikou dopravní výchovy Dopravní výchova

<b>Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Specifické poruchy učení u dětí	1	MSMT-44511/2015-1
Prevence sociálně patologických jevů	1	Školení výchovných poradců

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Zájmová činnost

<b>Seznam kroužků a zájmové činnosti</b>	<b>Stručná charakteristika</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
„Zpěváček“	Pohybové a hudební aktivity	MŠ	12
„Těláček“	Sportovní a pohybové aktivity	MŠ	20
„Fletnička“	Základy hry na zobcovou flétnu	MŠ	10
„Angličtina“	Základy cizího jazyka	MŠ	12
Hudební	Zpěv a další hudební aktivity	1.-5.	13
Tělovýchovný	Míčové hry	3.-5.	20
Počítačový	Práce s počítačem	4.-5.	16
Výtvarný	Základy malby a kresby	1.	6
Taneční	Pohybové aktivity	2.-5.	12
Florbalový	Základy florbalu	1.-5.	14
Zdravotnický	Základy první pomoci	1.-5.	17

Veselá věda	Vědecké pokusy a jejich výroba	1.-5.	8
Keramika	Rukodělný kroužek, práce s hlinou	1.-5.	12
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Rozvoj čtenářské gramotnosti	2.-3.	10
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	Řešení logických úloh a deskových her	1.-5.	10

#### b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematické soutěže „Korespondenční matematický seminář“ ZŠ Milady Horákové (5 kol)	3	4. a 5. ročník	11. M. Drašner 21 B. Holá 31. Jan Hobza
Výtvarná soutěž Můj zvířecí kamarád	9	2. a 5. ročník	1. M. Vomáčková 3. L. Tilkeridu A. Vnuková
Sportovní soutěž VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ 23. ročník – pořádáme pro malotřídní školy okresu Hradec Králové	88	3. – 5. ročník	1. místo účast 11 škol
Matematická soutěž PANGEA	27	4. a 5. ročník	Školní kolo 1 žák postup do celostátního kola 8. 10. 2020 J. Hobza
Matematická olympiáda Okresní kolo	2	5. ročník	Postoupily: L. Hynková L. Kurková
Výtvarná soutěž (Bájo Česká Skalice) Pohádky B. Němcové	34	2., 4. a 5. ročník	účast
„Školka plná dětí“	6	MŠ	1. místo
„Čertovské hrátky“	8	MŠ	„Čertovské hrátky“
„Stavíme se Sevou“	5	MŠ	2. místo

#### c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Plavání	Výuka plavání	34	3. - 4. ročník
Rizikové chování	Etická výchova – průběžně během celého školního roku Finanční výchova – průběžně během celého školního roku Dopravní výchova – průběžně během celého školního roku	79	Žáci ZŠ

Bezpečnost silničního provozu	Doprava	17	5. ročník
Bezpečnost silničního provozu	Doprava	14	4. ročník
Bezpečnost silničního provozu	Doprava – správné přecházení	19	3. ročník
Dopravní výchova	Dopravní hřiště	14	5. ročník
Bezpečnost	Chování a šikana	74	1. – 5. ročník
Výchovný program	Etiketa a školní řád	76	1. – 5. ročník
Prevence rizikového chování	Třídnické hodiny	47	3., 4. a 5. ročník
Canisterapie	První pomoc	115	MŠ a ZŠ
Dopravní hřiště	Cizí lidé, tísňová čísla	14	1. ročník
Divadlo	Pohádka Ferda Mravenec	120	MŠ a ZŠ
Praxe studentů	Praxe studentů 4. ročníku PF UHK – průběžná praxe – ve všech třídách	60	1., 2., 4., 5. ročník
Praxe studentů	Praxe studentů 5. ročníku PF UHK – týdenní praxe v malotřídní škole	28	4. a 5. ročník
Zahájení školního roku	Slavnostní zahájení školního roku – ZŠ	79	akce s rodiči
Třídní schůzky	3krát ve školním roce		pro rodiče
Sběr papíru	4krát ve školním roce	35	pro rodiče a děti
Mikulášská nadílka	Mikuláš, čert a anděl ve škole – nadílka –	125	ZŠ+MŠ
Adventní zpívání	Adventní zpívání – prosinec 2019 – MŠ a ZŠ	135	ZŠ+MŠ
Besídky	Vánoční besídky ve třídách	132	ZŠ+MŠ
Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost	Vystoupení všech žáků ZŠ a MŠ	125	rodiče, veřejnost
Poslední zvonění	Opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě – ZŠ a MŠ –	105	ZŠ+MŠ akce s rodiči
Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem	Šerpování – ZŠ	125	akce s rodiči
Projekty - Dlouhodobé	Finanční gramotnost Etická výchova Dopravní výchova	76	1. až 5. ročník 1. až 5. ročník 1. až 5. ročník
Projekty - Vícedenní	O řepě	14	1. ročník
	Vůně a barvy podzimu	14	1. ročník
	Mapy	19	3. ročník
	Čert, Mikuláš a anděl	14	1. ročník
	Vánoční přípravy	14	1. ročník
	Betlém	14	1. ročník
	Tříkrálový projekt	14	1. ročník
	Sněhulák	14	1. ročník
	Sněhurka	14	1. ročník
	Masopust	14	1. ročník
Vánoce	14	3. ročník	
Projekty - Celodenní	Posvícení	14	1. ročník

	Pravidla chování	19	3. ročník
	Posvícení	28	4. a 5. ročník
	Dopravní hřiště	14	1. ročník
	Halloweenský den	19	3. ročník
	Halloweenský den	28	4. a 5. ročník
	Podzim	19	3. ročník
	Exotické ovoce	28	4. a 5. ročník
	Exotické ovoce	19	3. ročník
	Valentýn	28	4. a 5. ročník
	Masopust	19	3. ročník
	Čas	19	3. ročník
Projekty - Vícehodinové	Můj volný den – Aj	14	5. ročník
	Můj dům – Aj	19	3. ročník
	Můj populární sport – Aj	19	3. ročník
	Můj penál – Aj	19	3. ročník
	Zvířata – Aj	14	5. ročník
	Náš dům, náš byt – Aj	19	3. ročník
	B. Němcová	28	4. a 5. ročník
	B. Němcová	14	1. ročník
	Rostliny	19	3. ročník
MŠ Za pokladem skřítky Podzimníčka	Podzimní odpolední akce s rodiči	38	děti, rodiče
Vánoční besídka – MŠ a ZŠ	Společná besídka v tělocvičně	38	děti, rodiče
Společná výroba přírodních prvků na školní zahradě	Úprava školní zahrady společně s rodiči		děti, rodiče
Rozloučení s předškoláky – Poslední zvonění – spolu se ZŠ	Rozloučení se školním rokem		děti, rodiče
Adventní zpívání	Prožívání adventu	38	děti
Mikuláš ve škole	Mikulášská nadílka	38	Děti
5 x návštěva solné jeskyně		38	Děti
Lyžařský výcvik	Ski areál Olešnice	12	děti
Návštěva planetária	Planetárium HK	38	Děti
Divadlo Drak	Návštěva divadla	38	děti
Projekt „Barevný týden“	Adaptační období v MŠ	38	Děti
Exkurze – statek	Návštěva statku, hospodářská zvířata	38	Děti
Rej duchů	V tělocvičně MŠ	38	děti
Čarodějnice v MŠ	V tělocvičně MŠ	38	Děti

## **8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

**Kontrolní orgán: Česká školní inspekce Královéhradecký inspektorát**

**Datum: 5. 11. – 7. 11. 2019**

**Zaměření kontroly: Dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

**Výsledek:**

- Došlo ke zlepšení materiálních podmínek.
- Přijetím dalších asistentek pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zkvalitněna vzdělávací podpora těchto žáků.

**Doporučení:**

- Úkoly, které ředitelka školy deleguje na své spolupracovnice, je třeba pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat.
- Využívat vzájemné hospitace mezi pedagogy k předávání vhodných vzdělávacích strategií včetně účinnější diferenciací práce žáků.
- Vybavit školní jídelnu židlemi a stolky, které zohledňují výšku dětí předškolního věku i mladšího školního věku.

## 9 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
---	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	1 744 515,36	6 513 631,76	666 953,16	130 664,72	9 055 765,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	1 259 006,00	4 720 204,00	486 926,00	95 313,00	6 561 449,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	1 259 006,00	4 104 396,00	486 926,00		5 850 328,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		615 808,00		95 313,00	711 121,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	426 671,00	1 577 236,81	166 857,00	32 307,00	2 203 071,81
Příděl FKSP	Kč	25 223,36	93 391,56	9 765,16	1 920,72	130 300,80
ONIV celkem	Kč	33 615,00	122 799,39	3 405,00	1 124,00	160 943,39
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	5 144,00	40 256,91			45 400,91
DVPP	Kč	10 500,00	2 500,00			13 000,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	17 971,00	80 042,48	3 405,00	1 124,00	102 542,48

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2019				náklady celkem
Podpora plavání UZ 33070	Kč		25 337,00			25 337,00
Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol UZ 33074	Kč	296 439,36				296 439,36
Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019 UZ 33076	Kč	52 795,49	67 375,92	8 108,32		128 279,73
OP - Vývoj, výzkum, vzdělávání Výzva 22 UZ 33063	Kč		311 642,96			311 642,96
	Kč					

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		1 325 898,00
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	1 222 638,00
	<b>účelové prostředky</b>	90 000,00
	v tom: Otevřené školní hřiště	90 000,00
	<b>VČA - projekty</b>	13 260,00

## 9.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost: Hospodářský výsledek</b>	<b><u>6 142,03</u></b>
--	------------------------

Ostatní dotace	Částka(v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

#### **9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

*Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)*

*Č.j. MSMT – 17741/2020-1*

*Celková výše dotace: MŠMT 30 720,00 Kč*

*Doprava žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky.*

#### **9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

#### **9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Název projektu Malšova Lhota ZŠ a MŠ 63

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015364

Poskytnutá dotace ve výši: 902 968,00 Kč

Školní asistent – personální podpora ZŠ, MŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ,

Klub pro účastníky ŠD – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her

#### **9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**