

***Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové –
Malšova Lhota, Lhotecká 39***

***Výroční zpráva
za školní rok 2020/2021***

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
Sídlo školy	Lhotecká 39, Hradec Králové
IČO	70886105
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088626
IZO (identifikační znak školy)	102040834
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město - Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">- Ředitel školy: Mgr. Iva Trojnová- Zástupce ředitele pro I. stupeň- Zástupce ředitele pro II. stupeň- Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Dana Patočková- Vedoucí školní družiny- Vedoucí školní jídelny
Adresa pro dálkový přístup	- www.zs-malsovalhota.cz
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">- Tel. ředitelna: 495 262 959, 725 761 488- Fax: 495 262 959- Email: iva.trojnova@zs-malsovalhota.cz- www.zs-malsovalhota.cz- ID datové schránky 727o49
Bankovní spojení	- 78-7549370297/0100
Údaje o školské radě	<ul style="list-style-type: none">- Datum zřízení: 1. 1. 2006- Počet členů: 6- Kontakt: Roman Tobišek, MBA 608 784 378- Členové: Roman Tobišek, MBA, Ivona Schánělová, Mgr. Eva Pozníková, Mgr. Radim Špilka, Mgr. Pavla Jemelková, Mgr. Dana Patočková
Údaje o zapsaném spolku při škole	<ul style="list-style-type: none">- Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Malšova Lhota, z.s.- Registrace: 22. 11. 2017- Zaměření: finanční, materiální a společenská podpora ZŠ a MŠ- Kontakt: Mgr. Aneta Cacková 776 472 777

2 Charakteristika školy

Základní škola v Malšově Lhotě je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je školní družina. Od 1. září 2010 jsou v provozu dvě třídy mateřské školy.

Škola se orientuje na esteticko-výchovné předměty v rámci zájmových aktivit dětí. Naše motto: „Každý má svou šanci“ prolíná celou atmosférou školy. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Věnujeme se dětem nadaným, ale i žákům s různými vzdělávacími problémy. Při práci nám pomáhají asistenti pedagoga. Jelikož jsme malou školou, funguje tu velice dobře spolupráce učitelů mezi sebou, ale i s rodiči a jejich dětmi. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby děti pracovaly s nadšením a rády získávaly nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Zabýváme se ekologickou výchovou. Ve škole nabízíme mnoho kroužků, využíváme moderní techniku. Zapojujeme se úspěšně do soutěží. Jsme rádi, že naše děti bezproblémově přechází po 5. ročníku do ostatních škol v Hradci Králové včetně osmiletého gymnázia. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt na škole v přírodě, kam odjíždí základní i mateřská škola společně. Vzájemné poznání usnadňuje přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče, vztahy mezi žáky. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	5 let	Denní	90

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	<p>V souladu se Školním vzdělávacím programem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ se zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, s důrazem na psychické, fyzické a sociální kompetence. Zároveň se dětem snažíme nenásilnou formou vštípit základní etické a společenské hodnoty jako je tolerance, zodpovědnost a svobodné myšlení za pomoci prožitkového učení hrou i dalšími činnostmi. Menší počet dětí v každé třídě nám umožňuje přistupovat ke každému z nich individuálně, rozvíjet a podporovat jejich nadání a zároveň naplňovat potřeby dětí, které vyžadují zvýšenou péči a pozornost. Právě tento rodinný charakter MŠ nám umožňuje vytvářet bezpečné a klidné prostředí pro děti. Vzdělávací program je rozdělen do několika tematických celků, které napomáhají dětem lépe porozumět základním společenským a přírodním jevům. V této činnosti nám výrazně napomáhá přírodní lokalita, ve které je naše mateřská škola umístěna. Cíleně budujeme kladný vztah dětí k přírodě a respekt k přírodním zdrojům.</p>

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	38	4	2	38	19	19
Základní škola	90	5	4	75	19	19
I. stupeň	x	5	4	75	19	19
II. stupeň	x					
Školní družina	35	2	2	35	17	17
Školní jídelna		x	x		x	x
Školní výdejna	141	x	x	69	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

<p>Budovy, pavilony, učebny, herny</p>	<p>MŠ: Mateřská škola má 2 třídy. Jedna se nachází v suterénu budovy. Od 1. září 2010 je v provozu druhá třída mateřské školy v přízemí. ZŠ: Budova školy je jednopatrová. Všechny učebny 1. stupně ZŠ se nacházejí v prvním poschodí. ŠD: Družina se nachází za tělocvičnou školy. K dispozici má dvě menší odpočinkové místnosti a herní prostor. Během odpoledne také hojně využívá tělocvičnu a zahradu. V tělocvičně školy je pódium. Využíváme ho např. na vystoupení pro rodiče a přátele školy – vánoční besídka a divadelní představení pro děti.</p>
<p>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</p>	<p>MŠ: Mateřská škola má k dispozici výtvarnou učebnu a interaktivní tabule. ZŠ: Ve škole je učitelská knihovna. V ní je potřebná didaktická literatura i pohádky a encyklopedie, které jsou využívány při výuce. Na chodbě je knihovna přístupná dětem o přestávkách. Pomůcky jsou dostupné všem pedagogům. Vše záleží na domluvě a spolupráci. Zde nejsou žádné problémy.</p>
<p>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</p>	<p>Naše škola se nachází na okraji Hradce Králové v Přírodním parku Orlice. Školní zahradu využívá MŠ i družina. Při hezkém počasí zde tráví školní děti velké přestávky. Zahradu také využíváme pro různé akce, ale i na práci na zahradě při pracovních činnostech, pro výuku přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy.</p>
<p>Sportovní zařízení</p>	<p>V Malšově Lhotě je školní hřiště. Za vhodného počasí je v dopoledních hodinách využíváno při tělesné výchově. V odpoledních hodinách a o víkendech slouží veřejnosti. Dopoledne je otevřeno pro maminky s malými dětmi.</p>
<p>Dílny, pozemky</p>	<p>Práce s různým materiálem probíhají ve třídě, za pěkného počasí na zahradě školy. Žáci se seznamují s prací na zahradě a pečují o pokojové rostliny.</p>
<p>Žákovský nábytek</p>	<p>Žáci mají samostatné lavice s nastavitelnou výškou.</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</p>	<p>Na pracovní činnosti máme k dispozici různé druhy stavebnic, se kterými děti rády pracují. Děti také rády pracují s různými materiály např. papírem, dřevem, vlnou. Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně v době Vánoc).</p>

	Výuku je možno obohatit také různými hudebními nástroji. Sportovní náradí a náčiní v tělocvičně průběžně renovujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci 1. ročníku učebnice nevrací. Ostatním žákům učebnice zapůjčujeme. Jsou dle možností obnovovány. Vše záleží na finančních prostředcích. Pro různé formy práce jsou některé informace kopírovány. Pro přípravu i přímo v hodinách je využíván internet, encyklopedie a knihy ze školní knihovny i knihy přinesené dětmi.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny různými pomůckami. Ty je třeba stále aktuálně doplňovat. Využíváme i aktivity dětí, které se rády zapojí. Některé pomůcky si učitelky vyrábí samy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Technické vybavení školy je na dobré úrovni. K dispozici jsou notebooky pro děti. Ve všech třídách lze využívat multimediální techniku (LCD panel, interaktivní tabuli). Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové programy a mají přístup na internet. Ve 3. ročníku je 1 notebook využíván pro rychlé děti na rozšiřující učivo. 1 žákyně s Aspergerovým syndromem pracuje na tabletu.
Investiční rozvoj	Již několik let usilujeme o rozšíření prostor školy, získání odborných učeben, další třídy MŠ, rozšíření družiny a modernizaci jídelny.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem				
Počet učitelů ZŠ	5	4,81		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	5	4,5		
Počet školních psychologů v ZŠ				
Počet speciálních pedagogů v ZŠ				
Počet vychovatelů v ŠD	2	1,19		
Počet učitelů v MŠ	4	4		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,5		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovní THP				
provozní zaměstnanci	3	2,1		
Provozní zaměstnanci MŠ	1	1,25		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		1	Vyšší odborné
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	5	
		II. ST.	0	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		1	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.								4		1
pedagogové ZŠ II. st.										
pedagogové MŠ		2		2						
vychovatelé ŠD						1		1		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	bez odborného vzdělání	1,35	2
školník	Bez odborného vzdělání	0,5	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Výdej obědů	odborné vzdělání	0,25	1
Výdej obědů	bez odborného vzdělání	0,25	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	21	11	6	3
z toho k povinnému vzdělávání	1	0	1	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	0	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	24	14	17	10
Přicházejí po odkladu	6	1	6	1

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	2	38	18	1	0	14
Mateřská škola						

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	1	13	6	1	0	0
2. ročník	1	14	5	1	0	1
3. ročník	1	14	9	1	1	0
4. ročník	1	19	13	4	2	0
5. ročník	1	15	4	5	2	0
6. ročník						
7. ročník						
8. ročník						
9. ročník						
CELKEM	4	75	37	12	5	1
z toho I. stupeň	4	75	37	12	5	1

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ		
MŠ		
1.	1	PO 3
2.	1	PO 3
3.	1	PO 4
4.	4	PO 2, 2, 2, 3
5.	7	PO 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3
6.		
7.		
8.		
9.		

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	
z 9. ročníků	
CELKEM	1

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	
z nižších ročníků	
CELKEM	

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
CELKEM			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
CELKEM			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	1	1	1
CELKEM			

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
I./1.	13	13	0	0	0	56,06	0
II./2.	14	12	1	1	0	63,56	0
III./3.	14	14	0	0	0	46,99	0
IV./4.	19	10	9	0	0	35,33	0
IV./5.	15	3	12	0	0	50,41	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	13	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0	0	0
4.	19	4	0	0	0	0	0
5.	15	1	0	0	0	0	0

Komentář:

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Škola rodinného typu	Absence prevence v rodinách
Stálý dohled nad žáky	Nemožnost postihu po skončení vyučování
Spolupráce ZŠ a MŠ	Kvalitní preventivní programy
Spolupráce pedagogů	
Dohled nad žáky o polední přestávce	
Příchod do školy podle příjezdu autobusů	
Vzájemné vztahy mezi žáky	
Příležitosti	Hrozby
Další vzdělávání pedagogů	Životní styl rodin
Prožitkové preventivní programy	Mobilní telefon
Čerpání dotací EU	Internet
	Nezájem žáků i zákonných zástupců

Projekty, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Třídnické hodiny	Pravidelné setkávání 3., 4., 5. ročník
Etiketa a školní řád	Výchovný program 1. – 5. ročník
Chování a šikana	Výchovný program 1. – 5. ročník
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu, jízda na kole 5. ročník
Doprava prevence	Preventivní přednášky Policie ČR 3., 4., 5. ročník
Bezpečné chování	Zařazeno ve výuce

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Přijímací řízení online	1	ŠZDVPP Hradec Králové
Kolokvium ředitelů	1	NPI Hradec Králové

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Reedukace specifických poruch učení na ZŠ	1	Webinář MŠ
Náměty do reedukačních hodin SPU	1	Webinář MŠ
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	1	MSMT – 13628/2018-1-531 Vzdělávací program MŠ
Proč se děti vztekají a zuří?	1	Webinář MŠ
Online výuka v MŠ	1	Webinář MŠ
Portfolio dítěte v praxi mateřské školy	1	Webinář MŠ
Nadstandardní aktivity jako součást školního roku v mateřské škole	1	Webinář MŠ
Modelování aneb hmota v praxi	1	Webinář MŠ
Předmatematické představy v MŠ	1	Webinář MŠ
Rizika učitelské profese?	1	Webinář

Efektivní delegování	1	Webinář ZŠ
Vztahy mezi dětmi, třídní klima a práce s ním, prevence šikany	1	Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Informatika a jak na ni	1	DVPP – NPI České republiky
Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků	1	MSMT 25986/2017 5053132100 KVIC – Krajské zařízení pro DVZ PP
Nebojme se výslovnosti, úskalí anglických hlásek	1	MSMT 25986/2017 5053172100 KVIC – Krajské zařízení pro DVZ PP
První ročník s vydavatelstvím Taktik	1	Vydavatelství Taktik
FKSP pro školy	1	ProfiEduca Webinář ZŠ
Jak na inovaci ŠVP I.	1	ProfiEduca Webinář ZŠ
Jak na inovaci ŠVP II.	1	ProfiEduca Webinář ZŠ
Začni 1. ročník – Vykročte do 1. ročníku	1	Vydavatelství Taktik
Tajemství pohádek, která možná ani netušíte	1	NPI Metodický portál RVP Webinář ZŠ
Metodický seminář dopravní výchova	1	Seminář pro pedagogy - DOPRAVNÍ VÝCHOVA - MŠMT
Čtenářská dílna	1	MAP II pro ORP HK
Čtenářská gramotnost	2	Dvouletý kurz
Učíme se a rozvíjíme gramotnost venku	2	Webinář ZŠ
Škola venku	1	Webinář ZŠ

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Karierní vzdělávání – výchovný poradce a karierní poradenství	1	Školení výchovných poradců

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
„Zpěváček“	Pohybové a hudební aktivity	MŠ	25
„Těláček“	Sportovní a pohybové aktivity	MŠ	35
„Flétnička“	Základy hry na zobcovou flétnu	MŠ	6
„Angličtina“	Základy cizího jazyka	MŠ	12
Hudební	Zpěv a další hudební aktivity	1.-5.	8
Tělovýchovný	Míčové hry	3.-5.	18
Počítačový	Práce s počítačem	4.-5.	23
Výtvarný	Základy malby a kresby	1.	9
Taneční	Pohybové aktivity	2.-5.	4
Florbalový	Základy florbalu	1.-5.	9
Čtenářský klub	Rozvoj čtenářské gramotnosti	2.-3.	6
Veselá věda	Vědecké pokusy a jejich výroba	1.-5.	7
Keramika	Rukodělný kroužek, práce s hlínou	1.-5.	17
Čtenářský klub	Rozvoj čtenářské gramotnosti	2.-3.	6
Klub zábavné logiky a deskových her ve ŠD	Rozvoj logického myšlení	1.-2.	14

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematické soutěže „Korespondenční matematický seminář“ ZŠ Milady Horákové (5 kol)	2	4. a 5. ročník	19. - 20. místo Jan Hobza
Výtvarná soutěž Táto, mámo, zasad' strom – pořádání akce	50	10 ZŠ a MŠ	pořadatelství, zisk medailí ve všech třech kategoriích
Výtvarná soutěž MV - Svět očima dětí Svět v době pandemie a hrdinové v první linii	28	3. a 5. ročník	Mimořádná cena V. Krejcarová
Výtvarná soutěž HZS Namaluj hasičskou zbrojnici 13. ročník – Dávají za nás ruku do ohně	29	3. a 5. ročník	účast
Matematická soutěž PANGEA	35	4. a 5. ročník	účast
Mezinárodní matematická soutěž Klokán 2021 – okresní kolo	32	2. - 5. ročník	1. -16. místo L. Fagré J. Komárek

Mezinárodní matematická soutěž Klokán 2021 - celostátní kolo	2	2. ročník	1. místo - L. Fagré 1. místo - J. Komárek
Závod triatlonových nadějí	6	2. - 5. ročník	2. místo L. Fagré
Výtvarná soutěž – „Dávají za nás ruku do ohně“	6	MŠ	účast
Výtvarná soutěž „Mámo, táto, zasad' strom“	6	MŠ	1. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Plavání	Výuka plavání	33	3. - 4. ročník
Rizikové chování	Etická výchova – průběžně během celého školního roku Finanční výchova – průběžně během celého školního roku Dopravní výchova – průběžně během celého školního roku	78	Žáci ZŠ
Bezpečnost silničního provozu	Doprava	18	4. ročník
Bezpečnost silničního provozu	Doprava – správné přecházení	14	3. ročník
Dopravní výchova	Dopravní hřiště	15	5. ročník
Prevence rizikového chování	Třídní hodiny	47	3., 4. a 5. ročník
Dětský den – barevný den	Sportovní dopoledne	72	1. – 5. ročník
Divadlo Drak	Šípková Růženka	41	1. - 3. ročník
Divadlo Drak	Bílý tesák	45	3.-5. ročník
Divadlo	O trolech	76	1.-5. ročník
Mobilní planetárium	Sluneční soustava	41	3.-5. ročník
Mobilní planetárium	Vesmírné pohádky	24	1.-2. ročník
Praxe studentů	Praxe studentů 4. ročníku PF UHK – průběžná praxe – ve všech třídách	78	1., 2., 3., 4., 5. ročník
Praxe studentů	Praxe studentů 5. ročníku PF UHK – týdenní praxe v malotřídní škole	28	3. a 5. ročník
Zahájení školního roku	Slavnostní zahájení školního roku – ZŠ	79	akce s rodiči
Třídní schůzky	3krát ve školním roce		pro rodiče
Sběr papíru	4krát ve školním roce	35	pro rodiče a děti
Cesta pravěkem	výstava	38	3. - 5. ročník
Mikulášská nadílka	Mikuláš, čert a anděl ve škole – nadílka –	125	ZŠ+MŠ

Besídky	Vánoční besídky ve třídách	132	ZŠ+MŠ
Poslední zvonění	Opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě	108	ZŠ+MŠ akce s rodiči
Sluníčkový den	Pohybové a skupinové aktivity	72	1. – 5. ročník
Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem	Šerpování – ZŠ	103	akce s rodiči
Celoroční projekt	Táto, mámo, zasad' strom	126	ZŠ+MŠ
Projekty - dlouhodobé	Finanční gramotnost Etická výchova Dopravní výchova	78	1. až 5. ročník 1. až 5. ročník 1. až 5. ročník
Besídky	Vánoční besídky ve třídách	132	ZŠ+MŠ
Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost	Vystoupení všech žáků ZŠ a MŠ	125	rodiče, veřejnost
Poslední zvonění	Opékání vuřtů – fotbalové hřiště v Malšově Lhotě – ZŠ a MŠ –	105	ZŠ+MŠ akce s rodiči
Slavnostní rozloučení s 5. ročníkem	Šerpování – ZŠ	125	akce s rodiči
Projekty - dlouhodobé	Finanční gramotnost Etická výchova Dopravní výchova	78	1. až 5. ročník 1. až 5. ročník 1. až 5. ročník
Projekty - čtrnáctidenní	Podzim Advent a Vánoce	14 14	2. ročník 2. ročník
Projekty - Vícedenní	Vánoce Tři králové Maminka	72 14 14	1. - 5. ročník 2. ročník 2. ročník
Projekty - Celodenní	Sv. Martin Pravidla chování ve škole Planetárium Podzim Čarodějnice Mikulášský den Mikulášský den Čáp MDŽ Dětský den – Barevná den Vysvědčení	14 19 14 28 14 18 13 14 28 28 14	2. ročník 4. ročník 2. ročník 3. a 5. ročník 2. ročník 4. ročník 1. ročník 2. ročník 3. a 5. ročník 3. a 5. ročník 2. ročník
Projekty - Vícehodinové	Můj volný den – Aj Můj dům – Aj Můj populární sport – Aj Zvířata – Aj Náš dům, náš byt – Aj Svátek maminek Osobnosti českých dějin Strom Příšera - Aj	18 17 14 15 14 28 18 29 14	4. ročník 4. ročník 3. ročník 5. ročník 3. ročník 3. a 5. ročník 4. ročník 3. a 5. ročník 3. ročník
Mikuláš ve škole	Mikulášská nadílka	38	děti
Návštěva solné jeskyně		38	děti
Divadlo Drak	Návštěva divadla	38	děti
Projekt „Barevný týden“	Adaptační období v MŠ	38	děti

Exkurze – statek	Návštěva statku, hospodářská zvířata	38	děti
Rej duchů	Soutěže v tělocvičně	38	děti
Pohádka „Jejda strašidla“	Vystoupení v tělocvičně	38	děti
Duhový balón	Zakončení projektu „Barevný týden	38	děti
„Mámo, táto, zasad' strom“	Společné sázení stromu	38	děti
Praxe studentů	Praxe studentky 1. ročníku střední pedagogické školy – 1 týden	38	děti
Praxe studentů	Praxe studentky 1. ročníku střední pedagogické školy – 2 týdny	38	děti
Exkurze Častolovice – Minizoo	Návštěva zámku a minizoo	38	děti
„Čertovské soutěže“	Soutěže v tělocvičně	38	děti
Mobilní planetárium – „Jak měsíc putoval ke slunci	Vzdělávací program pro MŠ	38	děti
Projekt „Kniha je můj kamarád“	Rozvoj předčtenářské gramotnosti	38	děti

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrola ČŠI ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnila.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
---	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	1 744 515,36	6 513 631,76	666 953,16	130 664,72	9 055 765,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	1 259 006,00	4 720 204,00	486 926,00	95 313,00	6 561 449,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	1 259 006,00	4 104 396,00	486 926,00		5 850 328,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		615 808,00		95 313,00	711 121,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	426 671,00	1 577 236,81	166 857,00	32 307,00	2 203 071,81
Příděl FKSP	Kč	25 223,36	93 391,56	9 765,16	1 920,72	130 300,80
ONIV celkem	Kč	33 615,00	122 799,39	3 405,00	1 124,00	160 943,39
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	5 144,00	40 256,91			45 400,91
DVPP	Kč	10 500,00	2 500,00			13 000,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	17 971,00	80 042,48	3 405,00	1 124,00	102 542,48

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2019				náklady celkem
OP - Vývoj, výzkum, vzdělávání Výzva 22 UZ 33063	Kč		530 093,16			530 093,16
Podpora plavání UZ 33070	Kč		9 680,00			9 680,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		1 463 592,00
z toho:	provozní příspěvek	1 361 212,00
	úcelové prostředky	90 000,00
	v tom: Otevřené školní hřiště	90 000,00
	VČA - projekty	12 380,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost: Hospodářský výsledek	<u>0,00</u>
--	--------------------

Ostatní dotace	Částka(v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu Malšova Lhota ZŠ a MŠ 63

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015364

Poskytnutá dotace ve výši: 902 968,00 Kč

Školní asistent – personální podpora ZŠ, MŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ,

Klub pro účastníky ŠD – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi