

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Malšova Lhota, Lhotecká 39	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Č.j.:zsmsml_	0333/ 2024
Vypracovala:	Mgr. Dana Patočková
Schválila:	Mgr. Iva Trojnová
Pedagogická rada projednala dne:	26. 8. 2024
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2024
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2024
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

V provozním řádu je stanoven režim dne v mateřské škole, zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění a zvláštními právními předpisy o ochraně veřejného zdraví zaměřené na Státní zdravotní dozor dle vyhl. č. 108/01 Sb
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

I. Údaje o zařízení

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
500 09 Hradec Králové

zastoupena ředitelkou školy: Mgr. Ivou Trojnovou
zřizovatel: statutární město Hradec Králové
vedoucí učitelka: Mgr. Dana Patočková

II. Popis zařízení:

Typ školy	mateřská škola s celodenním provozem
Kapacita	38 dětí 2 třídy
Personál	4 pedagogičtí pracovníci včetně vedoucí učitelky 1 provozní zaměstnanec
Provozní doba	od 6.30 do 16.30 hodin

III. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Nástup dětí do mateřské školy od 6.30 do 8.30 hodin

Rodiče jsou povinni dovést dítě do tříd a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

6.30 – 8.45	Scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí, komunitní kruh, didaktické činnosti, pohybové aktivity
8.45 – 9.00	Osobní hygiena, dopolední svačina
9.00 - 9.30	Didakticky cílené činnosti
9.30 - 11.30	Pobyť venku
11.30 -12.00	Oběd a osobní hygiena dětí
11.45 -14.00	Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku, předškolní příprava
14.00 -14.15	Odpolední svačina, osobní hygiena
14.15 -16.30	Rozšířené aktivity v rámci MŠ, pokračování v didakticky cílených činnostech, pobyt na zahradě, hry dle volby a přání dětí

Hra

- Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při

vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí - citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity

Při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- v průběhu pohybové chvíle a hudebně pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pohybu venku

Pobyt venku

V největším možném rozsahu dopoledne, (dle počasí), odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, příp. sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem.

V odpoledních hodinách využíváme školní zahradu, která je plně oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, domeček, houpačku a prolézačku.

Zásady provozu:

- Na školní zahradě

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Učitelky průběžně kontrolují stav vybavení. Pro hraní dětí s pískem, je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům

Před ukončením pobytu venku uklidí učitelka s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště. Provozní pracovnice zajišťuje otevírání a zamykání bran pro přístup dětí a rodičů do areálu školy.

Na školním hřišti

Za úklid hřiště zodpovídá správce hřiště (konkrétní činnosti a jejich časové vymezení je podrobně rozepsáno v „Provozním řádu hřiště“). Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí, kterou zajistí zejména promyšlenou organizací činností. Hřiště lze využívat pouze za sucha. Před vstupem na hřiště připomenou učitelky dětem dohodnutá pravidla chování a trvají na jejich dodržování. Po příchodu provedou učitelky vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků. Ke hrám děti využívají zejména herní prvek určený pro předškolní věk, kde jsou pod neustálým dohledem pedagogických pracovníků. Betonové stupně, schody, zábradlí apod. nejsou herními prvky a není dovoleno je takovým způsobem využívat. Na průlezce se děti chovají ohleduplně, nestrkají se, ze skluzavky sjíždí po jednom a pouze v sedu. Nevybíhají v botách nahoru po skluzavce. Nezdržují se v prostoru přímo pod dojezdem skluzavky. Hřiště na míčové hry lze využít i pro jiné pohybové hry a volný pohyb dětí.

Údržba školní zahrady:

- 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.
- Pískoviště je zajištěno plachtou, která zamezuje přístupu zvířat a náhodnému znečišťování. Areál školy je označen zákazem vstupu pro cizí osoby, areál je zabezpečen plotem.
- Před činností dětí na pískovišti je kryt odstraněn.
- Učitelka provede kontrolu pískoviště, zda se v něm nenachází předměty, které by mohly děti hrající si v pískovišti ohrozit - vizuální kontrolu, prohrábnutí písku. Zajistí odstranění cizích předmětů hygienicky bezpečným způsobem. Současně provede kontrolu i celého okolí pískoviště, travnatých ploch apod. Stejným způsobem postupuje při akcích pořádaných mimo areál školy, pokud jsou při nich využívána cizí hřiště.
- Kontrola se zaměřuje i na technický stav hřiště. Závady hlásí pedagogický pracovník zaměstnanci, který zajišťuje údržbu.
- Stav pískoviště je pedagogickým pracovníkem sledován průběžně, cizí předměty jsou průběžně odstraňovány, stejně jako znečištěný písek.
- Po ukončení pobytu venku zajistí učitelka kontrolu pískoviště a zajistí jeho zakrytí.
- Důkladné vyčištění celého objemu písku se provádí vždy před zahájením činnosti na jaře, případně po prázdninách na začátku školního roku.
- Hygienické rozborů znečištění písku jsou prováděny odborně způsobilými osobami s platnou akreditací. Výsledky rozborů jsou ukládány v dokumentaci školy. Plánování rozboru určí ředitel školy - např. při mimořádném znečištění
- Dle potřeby sekání trávy.
- Zavlažování trávníků i písku v pískovišti.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při vycházkách pedagogičtí pracovníci učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a první a poslední dvojice výstražné vesty.

Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou.

Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. Včele skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout.

Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika
- jízda na dětských dopravních prostředcích

Odpočinek

Mladší děti k odpolednímu odpočinku využívají označení lehátka. Děti v posledním roce předškolní docházky odpočívají na označených matracích pouze krátkou dobu.

Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Děti, které neusnou, ve 12.30-12.40 hodin vstávají, a věnují se předškolní přípravě nebo nespavým aktivitám, které jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku je nepřipustné. Učitelka sama děti probouzí ve 13. 45 hodin. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Starší děti odpočívají ve 2. třídě při poslechu pohádky, poté pokračují v programu.

Stravování

V MŠ je pouze výdejna. Stravu dovážíme z MŠ Čajkovského. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje. Děti z 1. třídy se stravují ve třídě a děti z 2. třídy v jídelně. Výdej stravy pro cizí strážníky probíhá až po obědě dětí z MŠ – zákaz vstupu do jídelny platí pro všechny osoby /cizí strážník = učitelé/

- 8.45 – 9.00 dopolední svačina
- 11.45 – 12.00 oběd
- 14.00 - 14.15 odpolední svačina

Polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo žádat o množství. U starších dětí je kladen důraz na samostatnost. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka. Nutit děti do jídla je nepřipustné.

Pitný režim – Ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny v nerezové nádobě. Děti mají možnost, se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku. Nápoje jsou dle potřeby doplňovány, děti si mohou vybrat mezi slazeným a neslazeným nápojem.

Otužování:

- pravidelné větrání tříd
- školnice sleduje vytápění tříd, reguluje teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ, za výběr vhodného oblečení zodpovídá učitelka

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí
- v přítomnosti dětí může být okno otevřeno pouze na ventilaci

Teplota vzduchu:

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20°C až 22°C.

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna a praní prádla

- lůžkovin jednou za 3 týdny
- ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned

Praní a žehlení prádla zajišťujeme v mateřské škole. Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovníce sesbírá a odnese. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pověřená pracovníce prádlo vypere v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší ve vyhrazeném prostoru (v létě venku), po usušení ihned vyžehlí a odnese v koši na prádlo a uloží do skříně. Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění a vypere. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

VII. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovníce. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denně:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků,
- vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech, a nočníků

Týdně:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekce hřebenů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

- umytí oken včetně rámu
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování:

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky
- prostor výdejny - ročně

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce v šatně a na webových stránkách školy.

Účinnost tohoto provozního řádu: 1. 9. 2024

Platnost provozního řádu: po dobu dočasného přestěhování mateřské školy do ZŠ Štefánikova.

V Hradci Králové dne 26. 8. 2024

Zpracovala:

Mgr. Dana Patočková
vedoucí učitelka

Schválila:

Mgr. Iva Trojnová
ředitelka školy